

# Математика дэресэ

Хэерле иртэ!

Хээрле иртэ миңа!  
Хээрле иртэ сиңа!  
Хээрле иртэ сезгә!  
Хээрле иртэ  
барыбызга да!

## Телдән исәпләү

- Гөлнур китапның 14 битен укыды. Бу китапның  $\frac{2}{3}$  ен тәшкил итә. Китапта ничә бит бар?
- бу нинди почмак?

# Уен."Тауга менәбез, таудан төшәбез"

- 190x10 1 000 000: 100
- 260x20 600 000:1000
- 100x100 9000:20
- 10x1000 6800:200
- 150x20 1000:1000
- 450x20 600:200
- 350x20 500:20

Нульгә беткән саннарны түгәрәк  
дистәләргә, йөзләргә, меңнәргә  
бүлү

- 79 нчы биттәге №1 нче  
биремне эшләү. Сөйләп  
аңлату.

# Ял итү

- Сәгать суга даң-даң
- Хәбәр бирә таңнан
- Дәрес башланырга
- Унбиш минут калган.(кем бу вакытны күрсәтә?)
- Сәгать йөри келт-келт
- Тиз мәктәпкә кит-кит
- Миннан ары зиң-зиң
- Миңа карап йөр син.

## Мәсьәлә чишү

Завод кибетләргә 650 000 электр лампочкасы жиберергә тиеш булган. Ул 20 шәр лампочка сыешлы 200 тартма һәм 10 ар лампочка сыешлы 150 тартма жибергән. Ничә лампочка жиберәсе калган?

## Практик эш.

Түбәсе о ноктасында булырлык итеп, кысынкы почмак төзөргә. О ноктасыннан башлап озынлыгы 25 әр мм булган ОА һәм ОВ кисемтәләре билгелә. А һәм В нокталарын тоташтыр да килеп чыккан өчпочмакның төрөн әйт



# Өйгө эш.

- 1. №4
- 2. №8
- 3. №9

# Рефлексия

- -Дәрескә нинди уку мәсьәләсе куйган идек ?
- Нәрсәләр эшләдек ?
- Нәрсәгә ирештек?



