

Математика дэресэ

Хэерле иртэ!

Хээрле иртэ миңа!
Хээрле иртэ сиңа!
Хээрле иртэ сезгә!
Хээрле иртэ
барыбызга да!

Телдән исәпләү

- Гөлнур китапның 14 битен укыды. Бу китапның $\frac{2}{3}$ ен тәшкил итә. Китапта ничә бит бар?
- бу нинди почмак?

Уен."Тауга менәбез, таудан төшәбез"

- 190x10 1 000 000: 100
- 260x20 600 000:1000
- 100x100 9000:20
- 10x1000 6800:200
- 150x20 1000:1000
- 450x20 600:200
- 350x20 500:20

Нульгә беткән саннарны түгәрәк
дистәләргә, йөзләргә, меңнәргә
бүлү

- 79 нчы биттәге №1 нче
биремне эшләү. Сөйләп
аңлату.

Ял итү

- Сәгать суга даң-даң
- Хәбәр бирә таңнан
- Дәрәс башланырга
- Унбиш минут калган.(кем бу вакытны күрсәтә?)
- Сәгать йөри келт-келт
- Тиз мәктәпкә кит-кит
- Миннан ары зиң-зиң
- Миңа карап йөр син.

Мәсьәлә чишү

Завод кибетләргә 650 000 электр лампочкасы жиберергә тиеш булган. Ул 20 шәр лампочка сыешлы 200 тартма һәм 10 ар лампочка сыешлы 150 тартма жибергән. Ничә лампочка жиберәсе калган?

Практик эш.

Түбәсе о ноктасында
булырлык итеп, кысынкы
почмак төзөргә. О
ноктасыннан башлап
озынлыгы 25 әр мм булган
ОА һәм ОВ кисемтәләре
билгелә. А һәм В
нокталарын тоташтыр да
килеп чыккан өчпочмакның
төрөн әйт

Өйгө эш.

- 1. №4
- 2. №8
- 3. №9

Рефлексия

- -Дәрескә нинди уку мәсьәләсе куйган идек ?
- Нәрсәләр эшләдек ?
- Нәрсәгә ирештек?

