


**СКОРО В
ШКОЛУ!**



Направленность занятий: работа со звуками.

- выделение звука в слове;
 - его месторасположение;
 - характеристика звука;
 - звуковой анализ слова;
 - деление слова на слоги;
 - определение количества слогов;
 - постановка ударения.
- 

Выделение звука в слове

выделяем первый звук

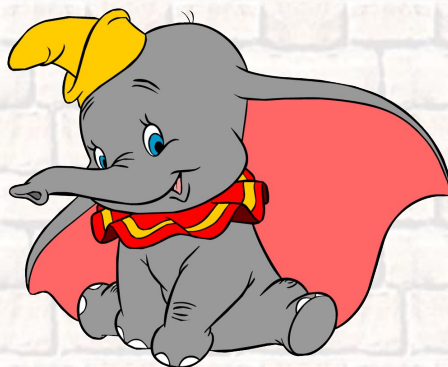


выделяем последний звук

Нахождение места расположения звука в слове



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



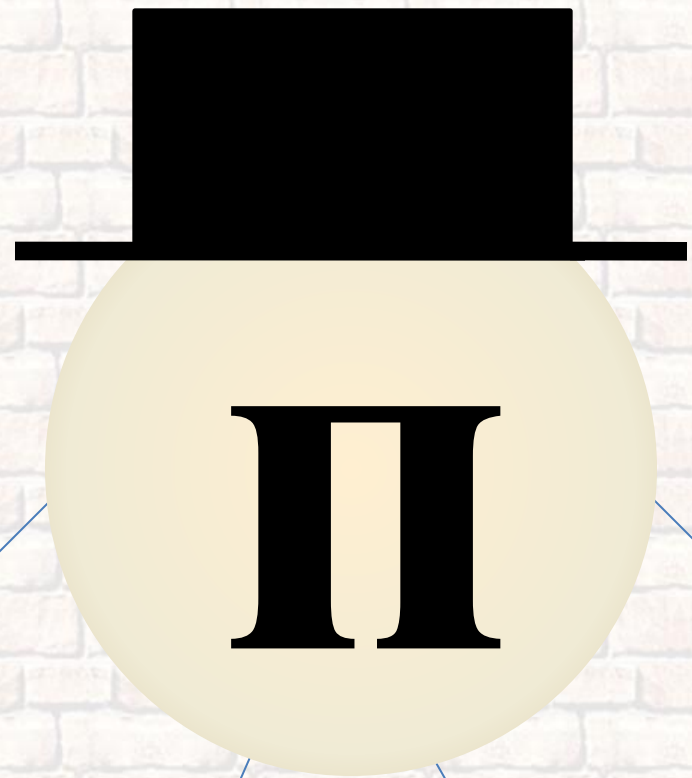
гласные

**поют,
строят
слог**

И



СОГЛАСНЫЕ



Характеристика звука

Звуковой анализ слова



ЩЕНОК



Деление слова на слоги



Определение количества слогов



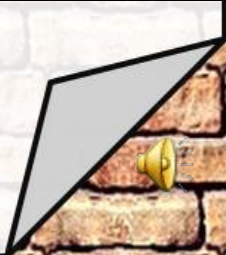
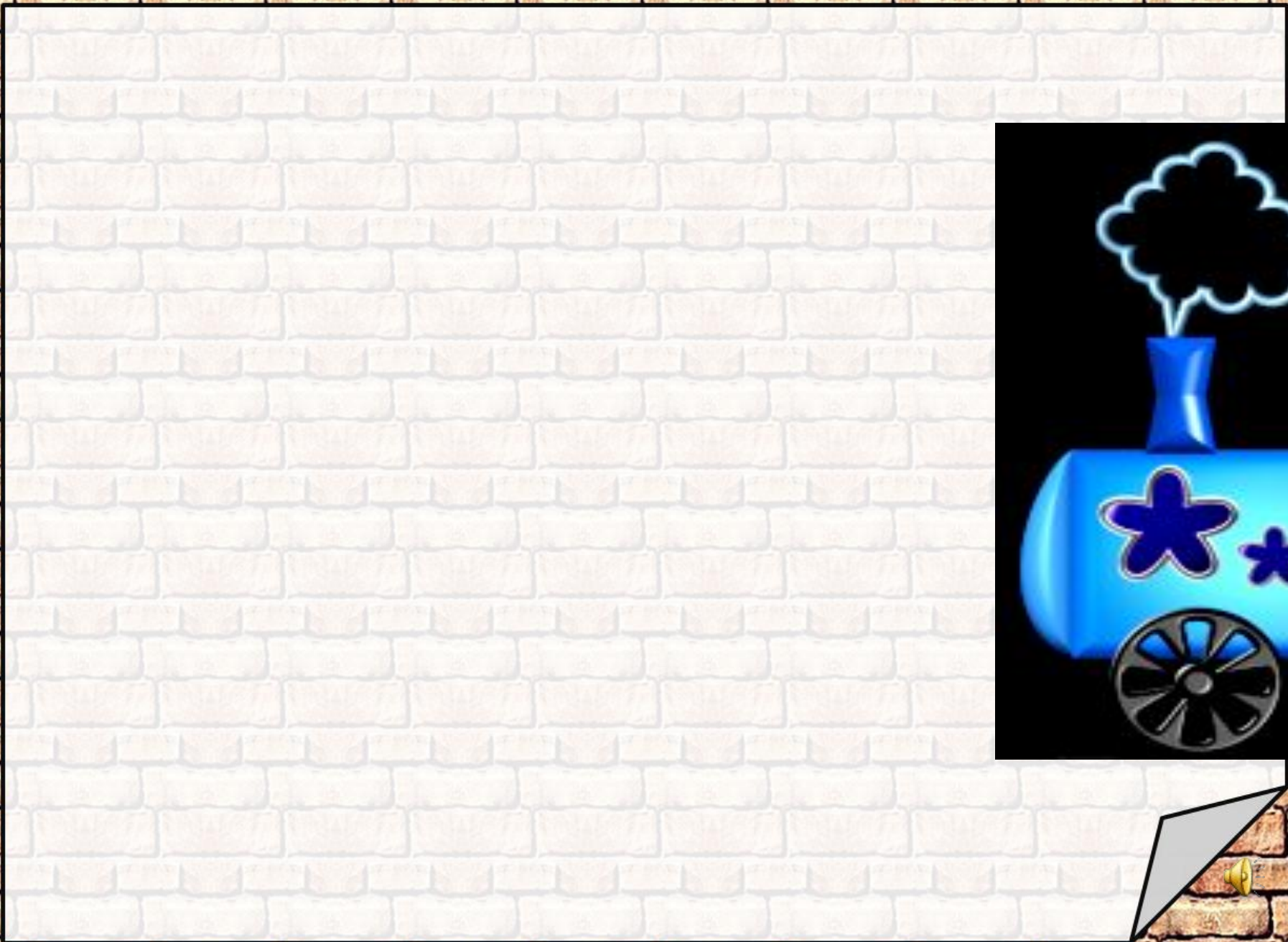
бегемот

3 слога

Сколько в слове гласных –
столько и слогов.

Обучение чтению





Постановка ударения в словах



мед-

ведь



пе-тух

Печатаем буквы

А у П и а Т о



Спасибо за внимание!

