

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида
Детский сад №2

Презентация опыта работы
воспитателя
Новиковой Людмилы Вячеславовны

Нелидово 2014



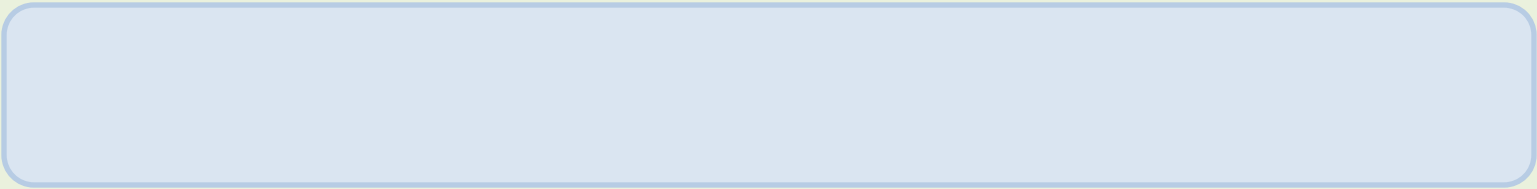
Интеграция сенсорного и физического развития детей младшего возраста



Актуальность

Движение – это не только эффективнейшее лечебное средство, но и первые истоки смелости, выносливости, решительности. Двигаясь, ребенок познает окружающий мир, учится любить его и целенаправленно действовать в нем. Организуя двигательную активность малыша можно решать не только задачи физического развития, но и сенсорного.






Задача педагога и родителей поддерживать и закреплять этот естественный интерес к движениям, двигаться по потребности.


Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольника, двигательная игровая деятельность помогает ему познавать мир вокруг, поэтому задачи сенсорного развития эффективней всего решать в процессе совместной образовательной деятельности по физической культуре.



Задачи и цели




Совершенствовать сенсорное развитие детей в процессе образовательной деятельности по физической культуре




Развивать двигательные и физические качества, выделять и называть основные цвета, а также белый, черный, знакомить с коричневым цветом



Группировать предметы по цвету, форме и величине



Отобрать и выделить наиболее эффективные игровые действия, помогающие формировать у детей первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира



Анализировать работу по интеграции физического и сенсорного развития детей

Методы и средства реализации

Образовательная
деятельность по физической
культуре

Подвижные игры и
совместная
самостоятельная
деятельность

Работа с родителями и
педагогами

методы и
средства



подвижные игры и самостоятельная деятельность

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: находить гараж такого же цвета, как автомобиль, ориентируясь на цвет; закрепление основных цветов, развивать координацию движений;



В совместной деятельности с детьми используются игры по сенсорике, имеющие двигательный характер.

Подвижные игры:

- ◆ **Бегите ко мне**
- ◆ **Найди свой дом**
- ◆ **Лети голубок**
- ◆ **Кот и мыши**

Цель: развивать умения различать цветовые тона путем сравнения образца с другим предметом; устанавливать сходство или различие по форме

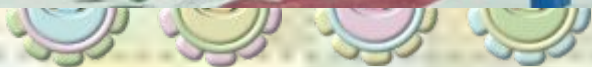


Приемы для двигательной активизации и сенсорного развития:

- Совместное выполнение разнообразных движений с ребенком;
- Показ упражнений на подражание движений животных;
- Сюрпризные моменты;
- Обыгрывание самодельных физкультурных пособий;
- Художественное слово;

Интегрированное занятие «Разноцветная физкультура»

Цель : содействовать развитию сенсорных способностей детей; развивать умение прокатывать мяч под шнур; выполнять прыжки на двух ногах; перешагивать через шнур; закреплять основные цвета; развивать подвижность и координацию движений детей





Горошинки цветные в
ладошки соберу и превращу
горошинки в веселую игру



Дидактические пособия,
используемые в совместной деятельности детей по сенсорному
развитию и физической культуре



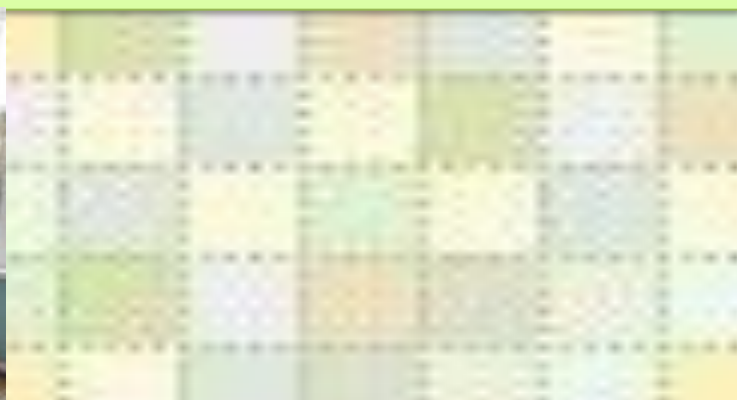
Игры с флажками и платочками



Сенсорные дорожки



Дети учатся перешагивать, перепрыгивать, подлезать. Развивается ориентировка, одновременно расширяются представления детей о цвете, форме, величине и количестве



Цветные бревнышки



Работа с родителями и педагогами

Совместная деятельность включает в себя:

- Создание условий для физического и сенсорного развития детей (изготовление пособий, атрибутов для сенсорного развития и двигательной активности детей)
- Проведение родительских собраний с показом образовательной деятельности «Цветная физкультура», «Путешествие в страну сенсорнику», «Игротека»
- Проведение бесед и консультаций
- Создание фотовыставки «Мы играем», «Развитие движений с использованием нетрадиционных пособий по сенсорному развитию и двигательной активности»
- Для воспитателей ДООУ и ГМО проведение интегрированного занятия «Цветная физкультура» и презентация выставки пособий по данной теме



В результате интеграции сенсорного и физического развития у детей наблюдается положительная динамика сенсорного развития. Дети знают и умеют различать, находить, группировать основные цвета, формы, величины и другие свойства предметов. Дети умеют отбирать предметы для развития самостоятельной деятельности. Использование нетрадиционных пособий является наиболее эффективным.



Спасибо
за внимание

