

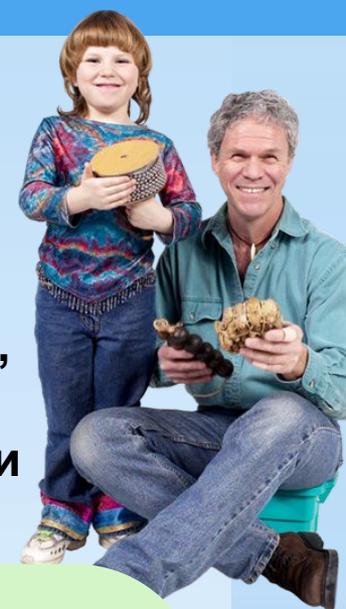


# Педагогические чтения

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

## **Тематическое планирование по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию**

**Чтобы любить Родину, писал академик Д.С.Лихачев,  
надо знать, за что ее любить, надо  
знать ее историю, знать героев и их великие подвиги**



**Цель: реализация комплексного подход к  
развитию  
ребенка и осуществление духовного,  
нравственного, интеллектуального,  
физического развития дошкольников  
посредством  
ознакомления со своей малой Родиной,  
приобщения их к отечественным  
духовно – нравственным традициям.**

# Задачи:

## Обучающие

- знакомство детей с некоторыми доступными их понимания произведениями художественной литературы, живописи, музыки ;
- на примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;
- учить ориентироваться в природной среде обитания;
- приобщать детей к духовно-нравственной традиции русского народа.

# Задачи:

## Развивающие

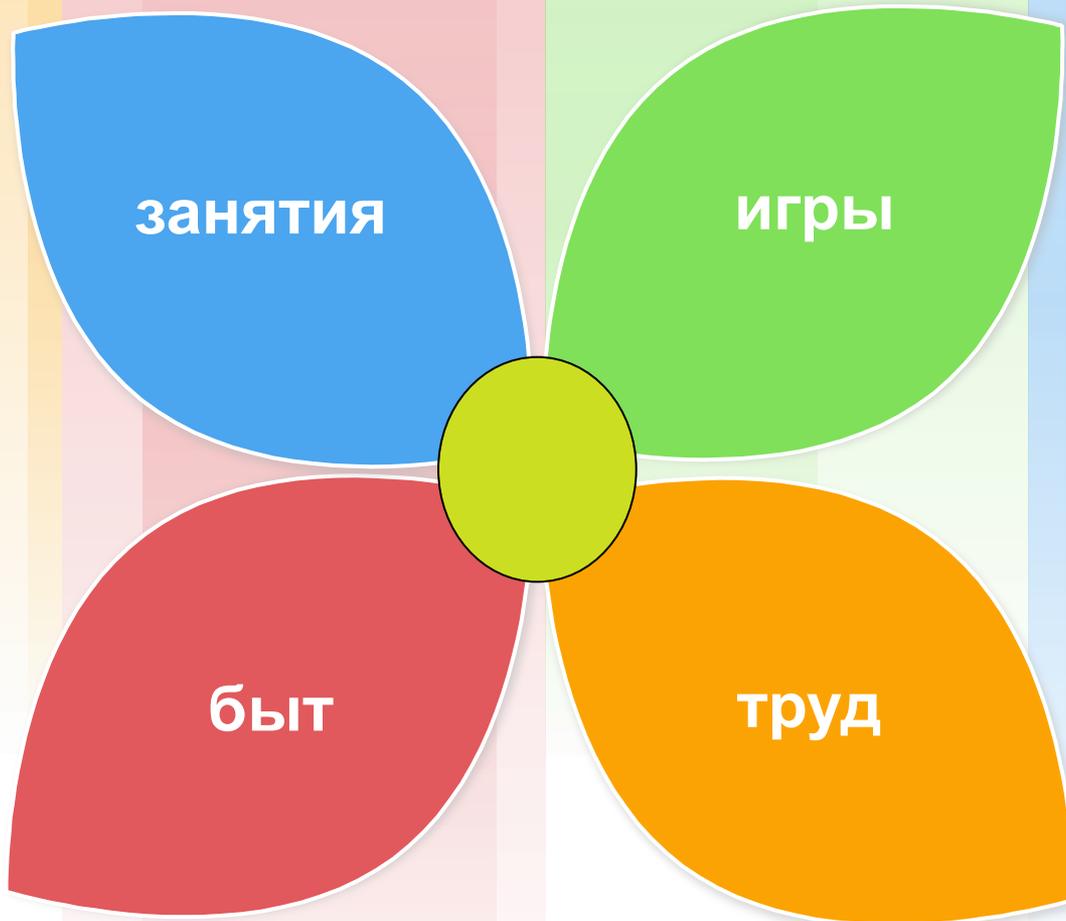
- средствами духовно – нравственного и патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно – наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
- помощь в становлении творческой личности ребенка как создателя и преобразователя, развитие навыков художественного творчества;
- содействие развитию речи детей: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности.

# Задачи:

## Воспитывающие

- **нравственно воспитывать дошкольников, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;**
- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, области;**
- **воспитание уважения к труду;**
- **содействие формированию навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности к сопереживанию, сорадости и адекватному проявлению этих чувств;**
- **привитие художественного вкуса и эстетических предпочтений на основе образцов произведений мирового искусства.**

# Виды деятельности



# Создание условий





### 1 блок

Формирование  
знаний о семье

### 2 блок

Изучение  
микросоциума

### 6 блок

Никто не забыт  
–  
Ничто не забыто

### 3 блок

Изучение  
социальной  
сферы

### 5 блок

Изучение  
микросоциума

### 4 блок

Изучение  
Родной  
природы

Духо  
вно –  
нрав  
ствен  
ное  
и  
патри  
отиче  
ское  
восп  
итани  
е

# Система и последовательность работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей.

**СЕМЬЯ**

**Детский сад**



**Родная улица, район**



**Родная природа**



2005  
Родной



**Родной город**



**Никто не забыт, ничто не забыто**

# Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей



**«Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится  
и сам творит добро».**

**В.А. Сухомлинский**

# Формирование знаний о семье в системе духовно – нравственного и патриотического воспитания детей

## 1 уровень

Развивать умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательные отношения, стремиться к общению и взаимодействию

## 2 уровень

Обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях.

## 3 уровень

Побуждать детей совершать положительные поступки, движимые мотивами гуманности и справедливости, воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье.

## Цель

Расширение области социально – нравственных чувств и отношений детей.



# Принципы

1

Позитивный центризм

2

Непрерывность и преемственность педагогического процесса.

3

Дифференцированный подход к каждому ребенку.

4

Рациональное сочетание разных видов деятельности

5

Развивающий характер обучения

# Основные формы

Тематические занятия

Экскурсии

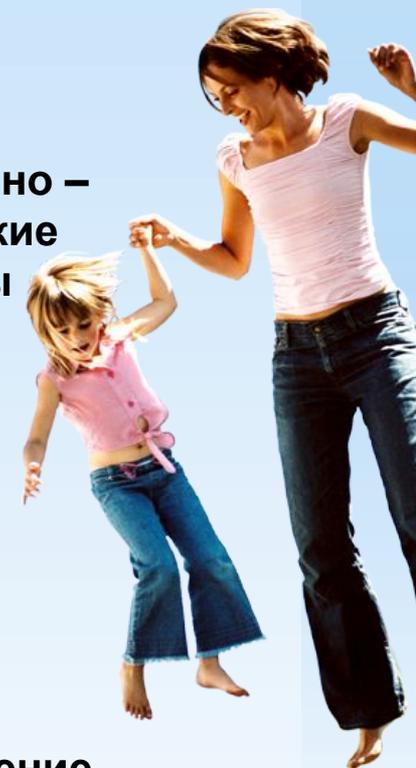
**Духовно - нравственного  
и патриотического воспитания**

Игры

Праздники

**Формируют  
первоначальные  
Ценности (честь,  
семья,  
Любовь, добро,  
совесть)**

# Взаимодействие и сотрудничество с родителями



# Семейные досуги



**«Один за всех, все за одного!»**

**«Здравствуй солнце ясное»**



# Семейные досуги

**«Нам нужен мир!»**



**«Приходите гости к нам,  
очень рады мы гостям!»**

# Семейный досуг посвящен «Дню матери»



# Периодика

Журнал для детей и родителей

№5, 2011 года

## НЕПОСЕДЫ

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»

Мне на месте не сидится,  
Я хочу весь день крутиться  
И по комнате скакать,  
Бегать, прыгать, кувыркаться,

И вертеться, и смеяться,  
Так за что ж меня ругать?  
Говорят, я непоседа,  
По утрам бужу соседа

И в квартире тарарам  
Завожу по вечерам.

У меня один ответ:  
Я — ребёнок, мне пять лет.  
Неужели не понять,  
Что меня нельзя унять.



МЫ ХОТИМ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА

### СЧАСТЛИВОГО ЗДОРОВОГО УМНОГО

СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК:

- любит жизнь
- уверен в себе
- легко общается
- умеет адаптироваться
- реализует способности

ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК:

- физически развит
- закален
- правильно питается
- находится в условиях эмоционального комфорта

УМНЫЙ РЕБЕНОК:

- образован
- умеет учиться
- хочет учиться

## Газета "Родничок"

№ 1, 2010 года  
СЕНТЯБРЬ

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №52 «Родничок»



НАШ ДЕВИЗ:

- Р — РАДОСТЬ
- О — ОБЩЕНИЕ
- Д — ДОБРОТА
- Н — НОВИЗНА
- И — ИСКРЕННОСТЬ
- Ч — ЧУТКОВЬ
- О — ОТКРЫТОСТЬ
- К — КУЛЬТУРА

### О НАС ПИШУТ

У нас в детском саду прошла день чистых лесов, о чем написано в «Красном севере» №104, 18 сентября, а так же показано в новостях по телевизору на всех каналах. Как это происходило?  
Мы уже не первый год сотрудничаем с концерном «Кипелово» и в преддверии Дня работников леса они к нам прислали и высаживают редкие растения, а наши дети подготовительных групп показывают концерт и помогают высаживать растения на территории детского сада. Так у наших воспитанников появляется уникальная возможность узнать новые растения, рассмотреть их и посадить. Ну, а мы всегда рады гостям и ждем с нетерпением новых встреч.



### 27 СЕНТЯБРЯ «ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ»



Раннее утро, диалог в 7 часов:  
— Доченька, доченька, завтрак готов.  
— Мамочка, еще чуть-чуть полежу.  
— Но я же потом тебя не разбужу.  
— Просыпайся! вставай, в садик пора!  
— Он, не хочу я идти туда!  
Мама (тихонечко): «Доченька, надо

«Ты ведь заведующая детским садом!»  
Вот на — часах 9 утра.  
А на пороге уже медсестра.  
Перед нами проблема № 1:  
— У нас инфекция, у нас карантин.  
Нужно скорее по саду бежать.  
Нинек скорее всех вместе собирать.  
Хлорка и мыло, шетки, вода.  
СЭС к нам примчится — случится

беда. — звонит телефон:  
9.15 — Мероприятие нужно дать на район.  
Снова проблема — всех нужно собрать,  
10.00 — как паровоз,  
В дверь ко мне входит завхоз:  
«Нет отопления, топит подвал!»  
Трубы, сантехнику я не достал!  
Снова проблема. Звоню в ЖКО.  
Может, хоть чем-то поможет оно.  
12.15 — табель  
Сдать его нужно, очень спешу.  
13.00 — у меня подсовет,  
Нужно дать людям добрый совет.  
14.30 — бегу в гороно.  
Там я, конечно, за все получу,  
Но направления там захвачу.  
17.00 — захожу в кабинет.  
Там мой оставший, прокисший обед.  
Только поесть я не смогу,  
Я на собрание быстро бегу.  
Родителей много в гости придет,  
Их беспокоит, что деток их

ждет.  
Я им подробно все расскажу.  
Группы детсада им покажу.  
18.15 — звонит телефон,  
Завтра к нам в гости приедет весь район.  
— сторож ушел,  
19.00 — полороже работу нашел.  
Он полороже делать? Как мне быть?  
— Что же мне делать? Как мне быть?  
Нового сторожа где раздобыть?  
Пока человека на место нашла.  
Поздно ночью домой пришла.  
Только закрылись глаза у меня,  
Мамочкин голос услышала я.  
Мамочкин голос услышала я.  
— Дочка, вставай, в садик пора,  
В садик идет уже вся детвора.  
— Нет! Ни за что я туда не явлюсь!  
— Нет! Ни за что я туда не явлюсь!  
Лучше умру, утону, застрелюсь!!!  
Мама (тихонечко): «Доченька, надо  
Ты ведь заведующая детским садом!»

Поздравляем Людмилу Борисовну с профессиональным праздником.  
Коллектив ДОУ и родители.

Детский альманах  
Мои первые книжки

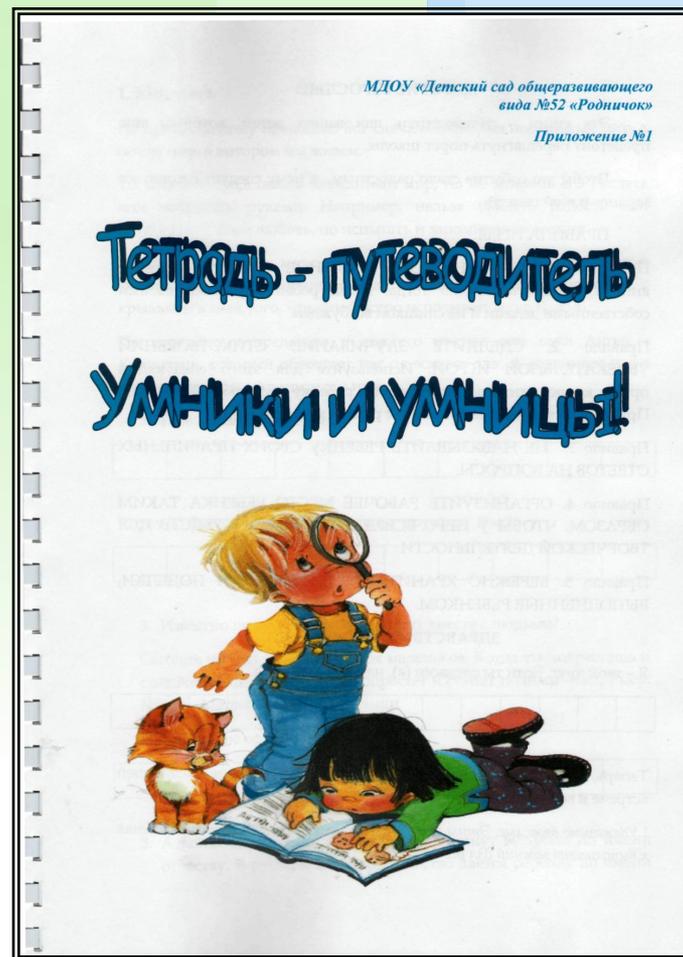


Вологда  
Детский сад № 52  
2009-2010

# Выставки, конкурсы.



# Выполнение заданий

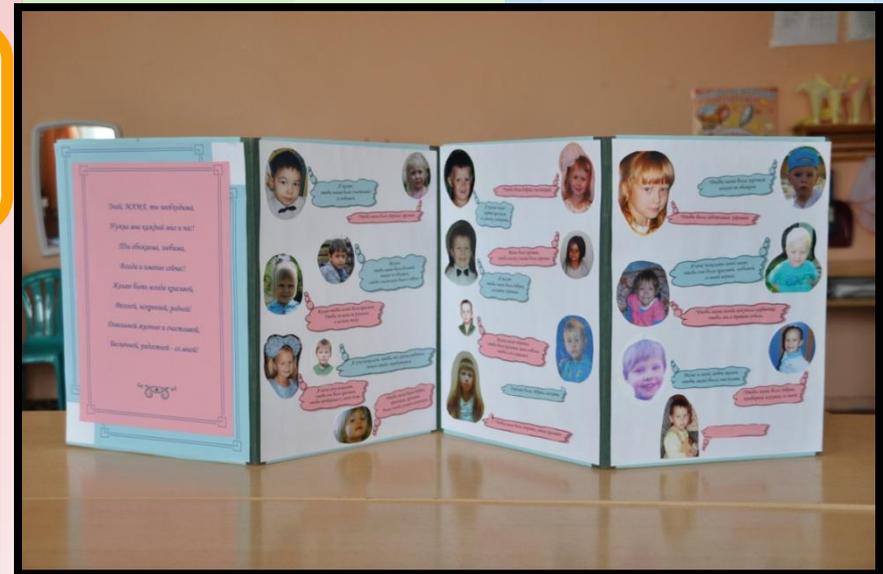
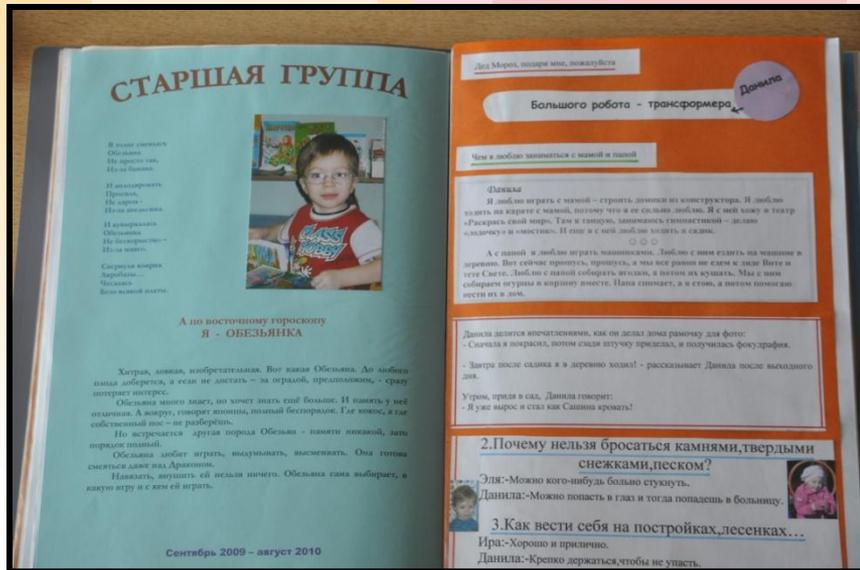


# Составление коллажа, альбомов.



# Сотрудничество и взаимодействие с родителями

## «Партфолио»



## Папка – передвижка «Самой дорогой!»

# Ценностные ориентиры, которые формируются у детей по 1 блоку.

Семья, хранящая  
и прививающая  
детям духовную  
культуру родного  
народа

Воспитание у  
ребенка любви  
и привязанности  
к семье

Объединение всех  
членов семьи



**Спасибо за внимание!**