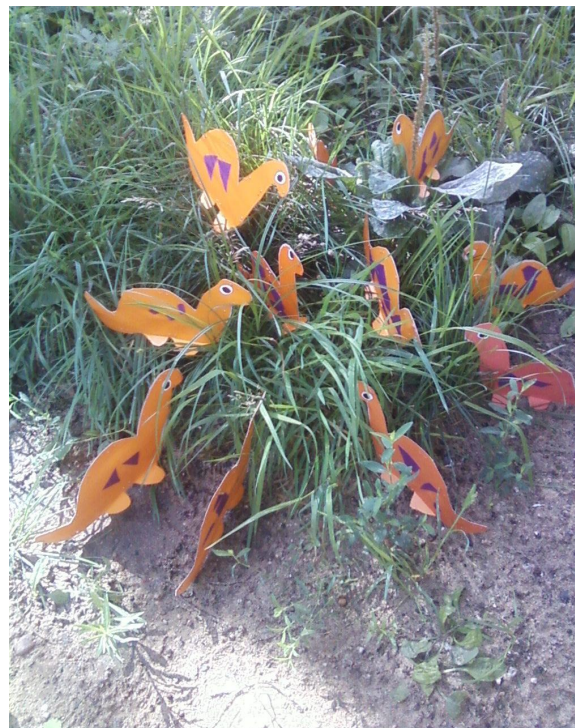


РАЗВИТИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: воспитатель МАДОУ детский сад № 14
Ядыкина Людмила Владимировна

ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * Продуктивные виды деятельности дошкольника включают изобразительную и конструктивную. Они, как и игра, имеют моделирующий характер. Продуктивная деятельность, моделируя предметы окружающего мира, приводит к созданию реального продукта, в котором представление о предмете, явлении, ситуации получает материальное воплощение в рисунке, конструкции, объемном изображении.



ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

- * Для изобразительной деятельности характерно художественно-образное начало. В отличие от образов восприятия и памяти, художественный образ максимально субъективен и несет в себе печать личности автора.



РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА, АППЛИКАЦИЯ – СРЕДСТВО ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

- * Изобразительную деятельность составляют рисование, лепка, аппликация. Их взаимосвязь прослеживается в средствах выразительности, используемых для создания продукта. К ним относятся форма, ритм линий и форм на плоскости, объем.



ДЕКОРАТИВНАЯ ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- * Декоративное рисование, аппликация и лепка предполагают использование цветового строя и гармонии, а сюжетное – композиции.



КОНСТРУИРОВАНИЕ

- * В процессе конструирования решаются какие-либо технические задачи, предполагающие создание построек, приведение в определенное взаимное расположение предметов, их частей и элементов.



ЗАМЫСЕЛ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * Замысел продуктивной деятельности воплощается с помощью разных изобразительных средств. Ребенок, осваивая эту деятельность, учится выделять в реальном предмете те стороны, которые могут быть отражены в том или ином ее виде.



ТАКИМ ОБРАЗОМ

- * Таким образом, признаки и качества изображаемых предметов выступают опорными точками ребенка в познании действительности. У дошкольника складывается умение вариативно использовать выразительные средства и орудия, возникают обобщенные способы изображения объектов окружающего мира (Д.Б.Эльконин).

