

Почему ребёнок ПЛОХО говорит?

Подготовил учитель-логопед:

Блинова Е.В.

МДОУ «Комбинированного вида» №37

www.logoped.ru

900igr.net

Причины:

Психологические проблемы

- Природная застенчивость
- Речевые или физиологические проблемы
- Ухудшение экологии



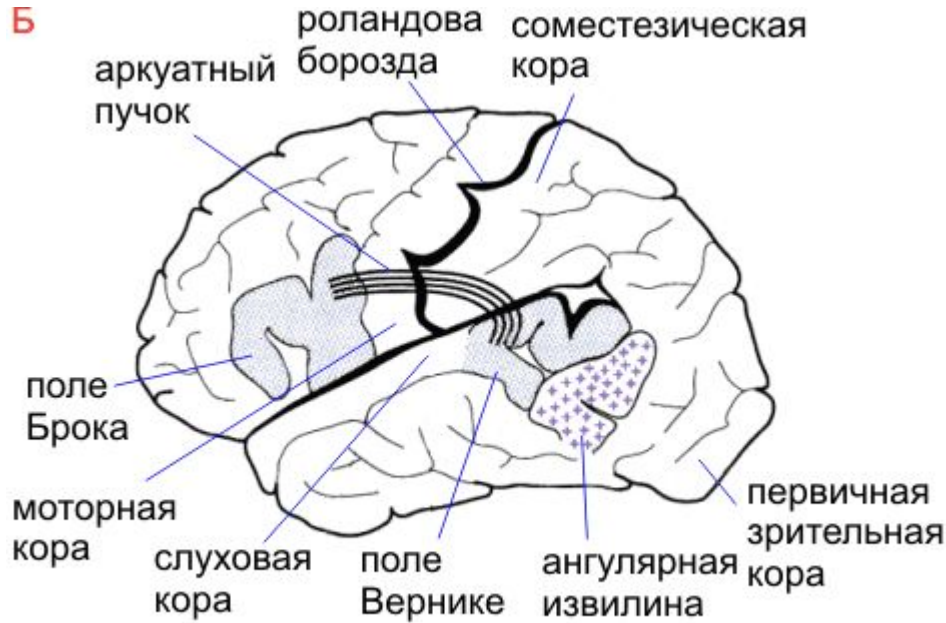
Причины:

- ❑ Осложнения во время беременности
- ❑ Проблемы в родах
- ❑ Проблемы в послеродовом периоде



Развитие речи зависит от многих факторов:

Б



- Развитие органов чувств (слуха, зрения)
- Зрелость коры головного мозга
- Психофизическое здоровье
- Речевая среда

Помните – он запоминает что вы говорите и как вы говорите



Именно вашей речью пополняется активный и пассивный запас, а в дальнейшем и связная речь ребёнка

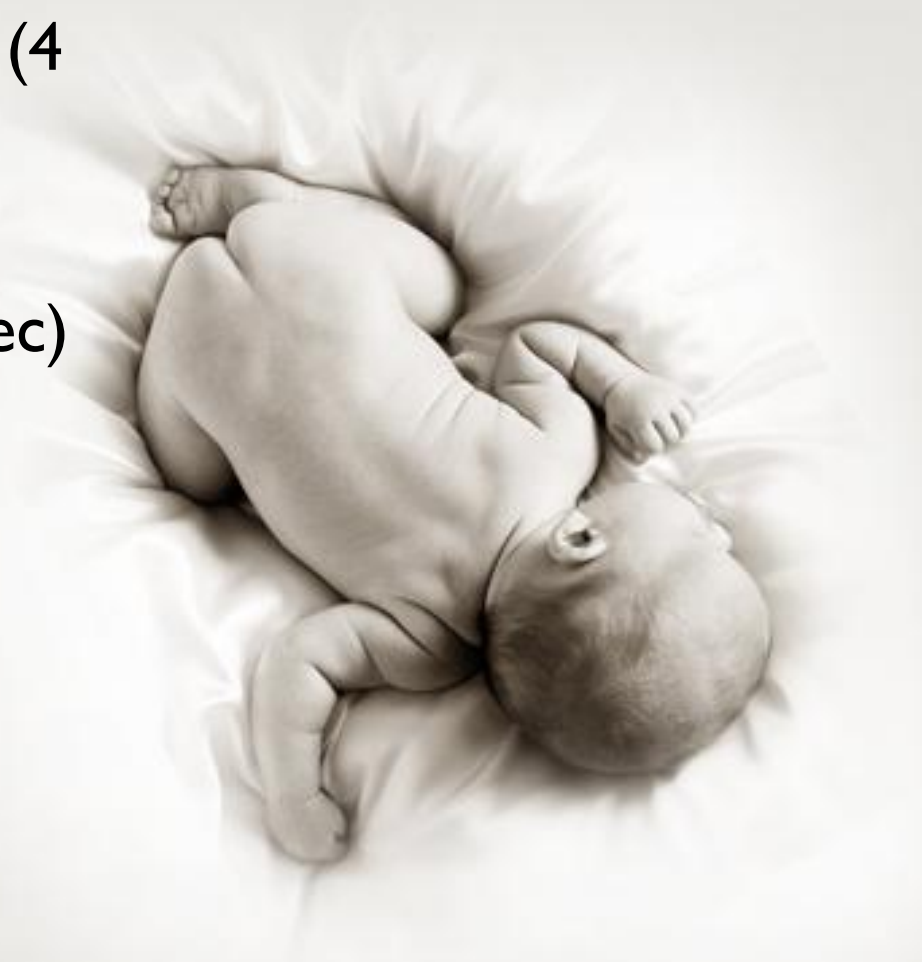


Нормы развития речи



0 – 1 год

- Гуление (2 мес.)
- Гуление с интонацией (4 мес)
- Лепет (6 – 8 мес)
- Первые слова (10-12мес)



1 – 2 года

- Запас слов от 2-3 до 20-30 (12 мес)
- Понимает простые просьбы, не сопровождающиеся жестом. Реагирует на своё имя (1г2мес)
- Произносит множество слов и словосочетаний. Хорошо развито звукоподражание. Знает 3-6 частей тела (1г6мес)



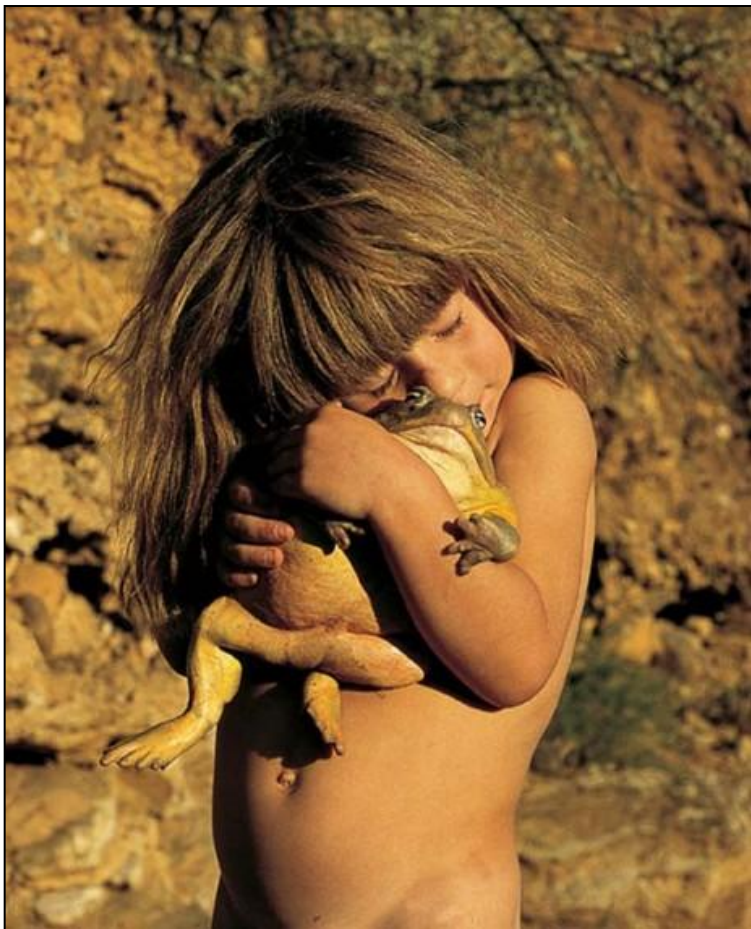


- Понимает действия и предметы на картинках (2 года)
- Задаёт вопросы «что это?», «где?»
- В активном словаре насчитывается около 50 слов (2 года)

2 – 3 года:

- Пытается произносить трёхсложные и четырёхсложные слова. Произносит простые предложения из 3 -4 слов (2г 2 мес)
- Начинает употреблять в речи предлоги





- Минимальный запас слов – 250.(3 года)
- В звукопроизношении отсутствуют шипящие и сонорные звуки
- Понимает несложные сюжетные картинки

- Начинает подбирать рифмы к словам.
- Пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Называет своё имя, пол, возраст
- Разговаривает сам с собой, комментирует свои действия



Советы логопеда:

- Расширять словарный запас ребёнка (Чтение книг, прослушивание аудиокниг, кукольный театр и т.п.)
- Формировать связную речь
- Развивать правильное звукопроизношение (главным образом через игры со звукоподражанием)





- Словарный запас достигает 2000 – 3000 слов.
- Придумывание новых слов (словотворчество)
- Непроизвольное запоминание стихотворений

Советы логопеда:

- Развивайте мелкую моторику малыша — игры с кубиками, пирамидки, волчки, развивающие коврики и т.п.



Развитие мелкой моторики.



Советы логопеда:

- Развивать слуховое внимание
- Развивать фонематическое восприятие
- Развивать фонематический анализ



Логопедический экран



- «Логопедический экран»
- Цель: развитие фонематического анализа.
- Игра- « Слово спряталось куда-то, слово спряталось и ждет, ну ка, кто меня найдет?» (дети по первому звуку предмета, определяют зашифрованное слово).



Советы логопеда:



- Формировать правильное речевое дыхание
- Развивать правильное звукопроизношение
- Развивать лексико-грамматический строй речи



Логопедический массаж.



- Произношение всех звуков правильное.
- Ребенок способен составить рассказ по картинке, пересказать текст в нужной временной и логической последовательности





- Умеет изменять громкость голоса, интонации
- В речи употребляются все предлоги
- Появляются деепричастия (сидя, лёжа, прыгая и т.д.)

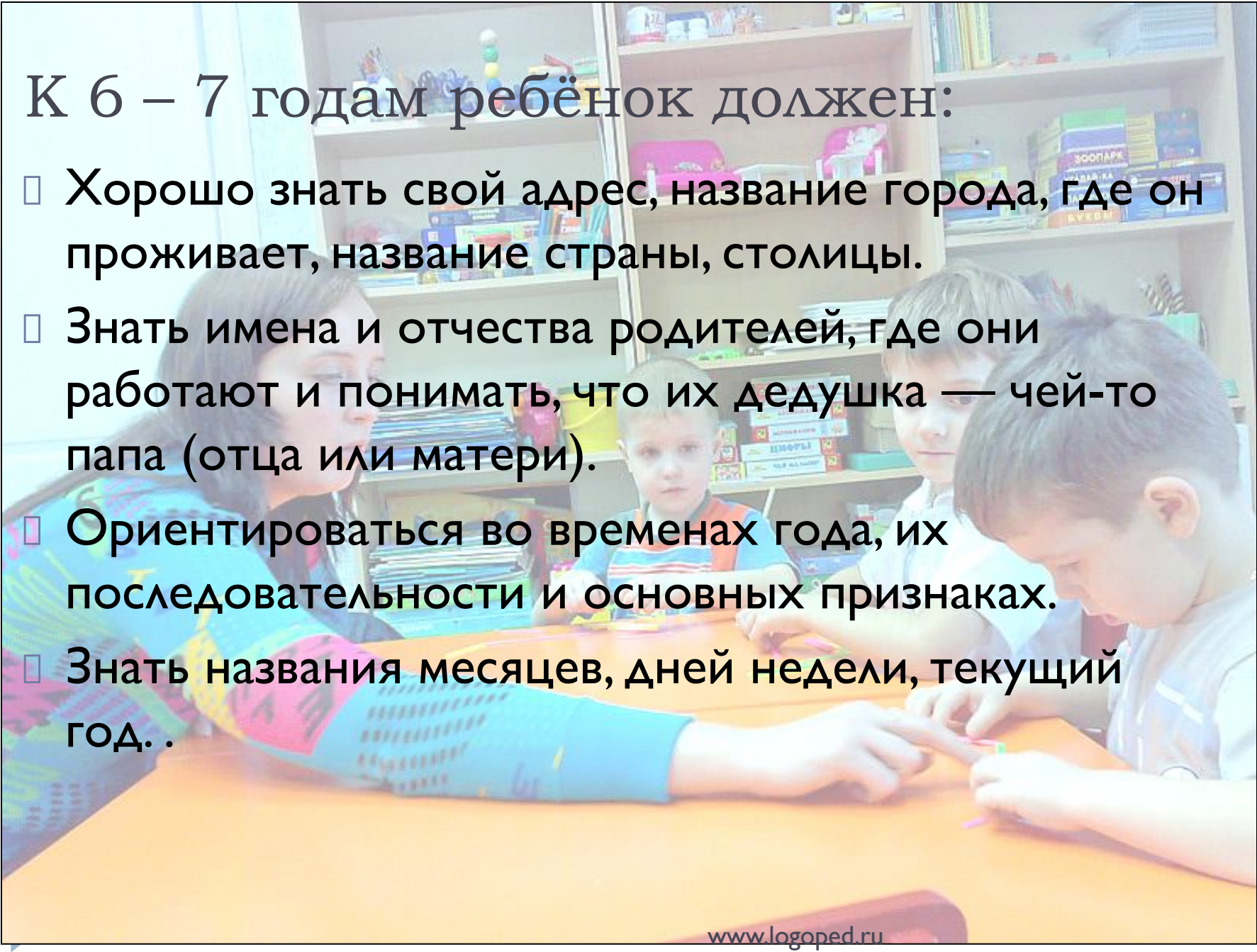
- Образует
прилагательные от
существительных
(железо – железный)
- В речи использует
сложные предложения,
все грамматические
формы



6 - 7 лет:



- Словарный запас увеличивается до 3500 слов
- Полностью усваивается слоговая структура слов
- Ребёнок самостоятельно обобщает и классифицирует предметы по различным признакам

A woman with long dark hair, wearing a blue and pink patterned sweater, is sitting at a wooden table with three young children. They are all focused on coloring or writing on papers. The children are of various ethnicities and are dressed in casual clothing. In the background, there are tall wooden bookshelves filled with many colorful books. The scene is brightly lit, suggesting a daytime setting in a library or classroom.

К 6 – 7 годам ребёнок должен:

- ❑ Хорошо знать свой адрес, название города, где он проживает, название страны, столицы.
- ❑ Знать имена и отчества родителей, где они работают и понимать, что их дедушка — чей-то папа (отца или матери).
- ❑ Ориентироваться во временах года, их последовательности и основных признаках.
- ❑ Знать названия месяцев, дней недели, текущий год..

К 6 – 7 годам ребёнок должен:

- Знать основные виды деревьев, цветов, различать домашних и диких животных.
- Дети должны ориентироваться во времени, пространстве и близком социальном окружении. Наблюдая природу, они учатся замечать пространственно-временные и причинно-следственные отношения, обобщать, делать выводы

Сюжетно – ролевые игры.



A photograph of four young children in a playroom. On the left, a boy in a yellow shirt with a tractor graphic and blue jeans stands looking down. In the center, a boy in a striped shirt and denim shorts sits on a yellow and green slide, playing with small toy cars. To his right, a girl in a white shirt with a cartoon face and red pants stands watching. In the foreground, a girl in a pink and purple striped shirt and red pants is crouched, playing with blue and yellow blocks. The background features a colorful play structure with a slide and a red tower. The floor is covered with a light-colored carpet.

СПАСИБО ЗА ПРОСМОТР