

Подготовила: воспитатель  
МАДОУ № 27 «Радость»  
Липатова Мария Викторовна

# Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством художественно- продуктивной деятельности

Работая с детьми, я пришла к выводу, что ребенку нужен тот результат, который вызывает у него радость, изумление, удивление, поэтому большое внимание в своей работе уделяю художественно-продуктивной деятельности.

Благодаря художественно-продуктивной деятельности формируется общая умелость руки, в том числе и мелкая моторика, развивается глазомер, тактильное и зрительное восприятие, внимание, усидчивость, пространственная ориентировка на листе бумаги, эстетическое восприятие.

Разнообразные виды художественно - продуктивной деятельности находят широкое применение не только на занятиях, но и в свободное время, в процессе самостоятельного художественного творчества детей.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

развитие творческих способностей, фантазии, воображения, проявление художественных способностей в различных видах художественно-продуктивной деятельности.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- формирование навыков работы и способов изображений предмета с использованием различных материалов; побуждение детей соединять в одной работе разные материалы и разные техники для создания выразительного образа;
- развитие декоративного творчества детей, умения создавать узоры по мотивам народных росписей;
- развитие навыков лепки, формирование умения использовать различные приемы лепки;
- развитие различных приемов вырезания и наклеивания изображений;
- развитие мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;
- развитие коллективного творчества, умения действовать согласованно;
- развитие чувства композиции;
- воспитание в детях аккуратности, усидчивости, добросовестного отношения к работе.

# ВИДЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Пластилинография
- Конструирование
- Оригами

# АППЛИКАЦИЯ ИЗ БУМАГИ



«Дедушка Мороз -  
борода из ваты»



«Варим борщ»



«Волшебная птица»

# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТОК К ПРАЗДНИКАМ



«Милой маме»



«Рождественский  
Ангел»



«С Днем  
Победы»

# ПОДЕЛКИ ПО МОТИВАМ ДЫМКОВСКОЙ ИГРУШКИ



«Хоровод»



# ПОДЕЛКИ ПО МОТИВАМ ЖОСТОВСКОЙ РОСПИСИ



# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ИЗ ГИПСОВЫХ ФИГУРОК



«Летний  
пейзаж»

# ТЕХНИКА ОРИГАМИ



Игрушка «Котенок»

# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



«Весна пришла»

«Корзина цветов  
для мамы»

«Золотая осень»



# ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГРУШЕК



«Кукла Веснянка»

# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ИЗ ПЛАСТИЛИНА



«С Новым годом»

# РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ «ГРАТТАЖ»



«Новогодние фантазии»

# ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



«Новогодние  
шарики»



# ПОДЕЛКИ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА



«Птички на ветке»

Задачи будут достигнуты, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам». Художественно-продуктивная деятельность - это одна из самых больших удовольствий для ребенка. И нам взрослым не следует забывать, что положительные эмоции составляют основу психического и эмоционального благополучия детей. А поскольку художественно-продуктивная деятельность является источником хорошего настроения, то нам, педагогам нужно поддерживать и развивать интерес дошкольников к этому виду деятельности.

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**