РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛИЗАЦИЮ

ЦРР «РОСТОК» Красносельского района
Санкт-Петербург
Чувашова Ирина Вячеславовна

Что же такое коммуникативные способности? Психологи определяют это как индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие эффективность ее общения и совместимость с другими людьми.

Способность к общению включает в себя

желание вступать в контакт с окружающими .

Я хочу!

- умение организовывать общение: слушать, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации

.

Я умею!

- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общение с окружающими .

Я знаю!

Для развития коммуникативных способностей у детей я поставила перед собой следующие

Задачи:

- обучение детей пониманию себя - Я и Я.
- воспитание интереса к окружающим людям – Я и Другие.
- развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми.
- формирование умений и навыков практического владения выразительными средствами: интонацией, мимикой, жестами.
- развитие самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния.
- обучение детей речевым средствам общения.
- коррекция отрицательных черт характера.

Решать поставленные задачи я решила через театрализацию.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности очень широки. Дети знакомятся с окружающем миром через образы, звуки, эмоции, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и развитие речи – активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи.

Важно, что театральная деятельность развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет сочувствовать персонажам, сопереживать им, формирует опыт социальных навыков - дружба, доброта, честность, смелость и т.д. .

Театрализованная деятельность позволяет ребенку решать свои проблемные ситуации от лица персонажа, помогает преодолеть застенчивость, робость, неуверенность в себе.

В соей работе я использую театрализованные игры, создание игровых ситуаций, стимулирующих активность детей, побуждающих к сближению друг с другом.

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР

ТЕАТР СВОИМИ РУКАМИ

Иллюстрирование сказок, пиктограммы.

ДРАМАТИЗАЦИЯ

Тема проекта

Цели, задачи.

Этапы работы. Выбор методов и приемов.

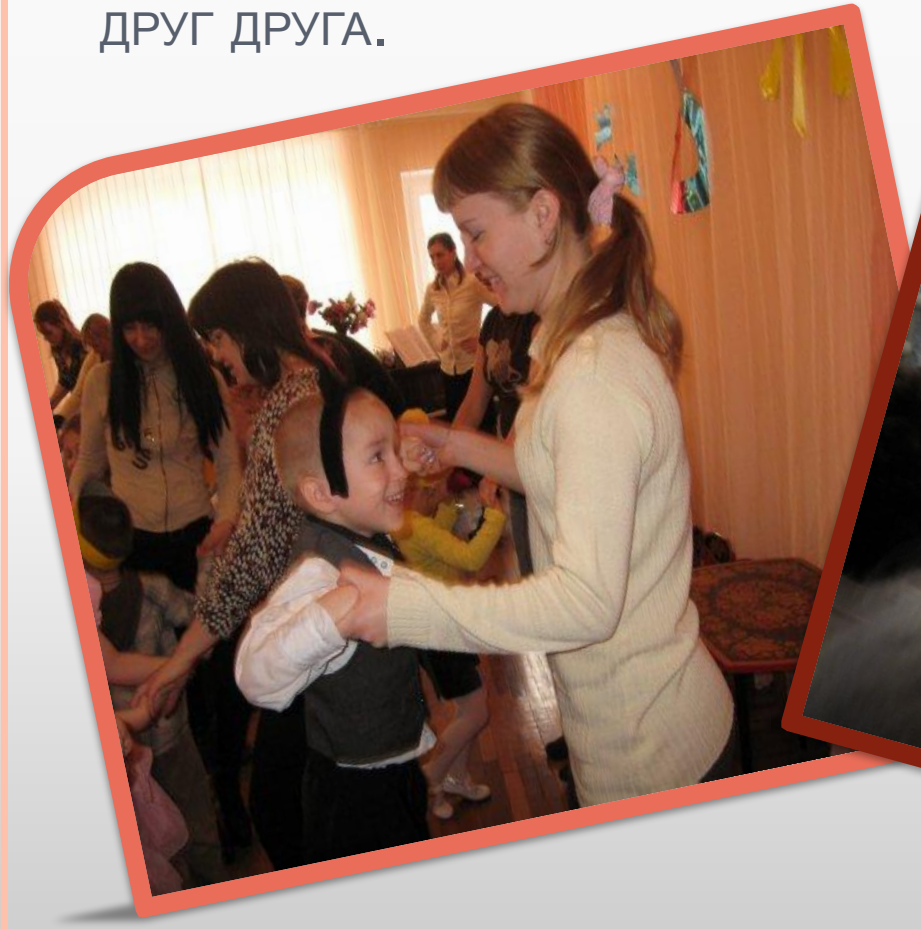
Презентация- открытое занятие, драматизация.

Работая над сказкой я использую метод проекта-

- определяю цели и задачи .
- выделяю этапы работы и методы решения задач.
- презентация – драматизация .

С.Я. МАРШАК «Кошкин дом»

Цели: воспитание теплых чувств в семье, умение общаться, слушать и слышать друг друга.



Задачи:

Познавательные – познакомить с профессией – пожарный; закреплять знания детей домашних животных и их детенышей; развивать память, ориентировку в пространстве, умение действовать согласовано, включаясь одновременно или последовательно.

Развитие речи – пересказ сказки, диалог, рассказывание по иллюстрациям.

Эмоциональное развитие – учить передавать различные эмоции с помощью интонации, мимики, жестов- радость, страх, обида , холод…

Развитие мелкой моторики- рисование, обводка, штриховка, оригами, ручной труд.

Воспитательные –уважать труд взрослых, воспитывать желание помогать, учить сопереживать своим близким, учить безопасному обращению с огнем, закреплять знания как вызывать пожарных, скорую.

- Беседа о профессиях родителей, знакомство с профессией пожарный, рассматривание фотоматериалов: работа пожарных, техника, оборудование, обмундирование.
- Чтение художественной литературы.

- Зоо\лото- Домашние животные и их детеныши.

- Чтение сказки, рассматривание иллюстраций.

- Рисование иллюстраций к сказке, обводка героев, штриховка.

- Создание игровых ситуаций
  -а как бы поступил ты?
  пиктограммы - грусть, злость, обид
  радость…

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ РАССКАЗ

О МАМЕ.

- Разучивание диалогов с помощью игрушек.

- Создание настольного театра.

- Проигрывание сцен из спектакля –учимся взаимодействовать друг с другом, вовремя вступать в диалог, находить свое место относительно друг друга.

- Соединение отдельных сцен единое целое.

драматизация

выступление перед родителями,

выступление перед детьми другой группы.

Театрализация помогает не только развивать коммуникативные способности ребенка, но и способствует всестороннему развитию, а так как я провожу и работу с родителями -- индивидуальные консультации, папки-передвижки, конкурсы, оформление костюмов, участие в открытых мероприятиях -- то и развивает общение ребенка в семье.

Научись любить и понимать людей

И рядом с тобой всегда будут

друзья