
Тема: Развитие внимания



Цели занятия:

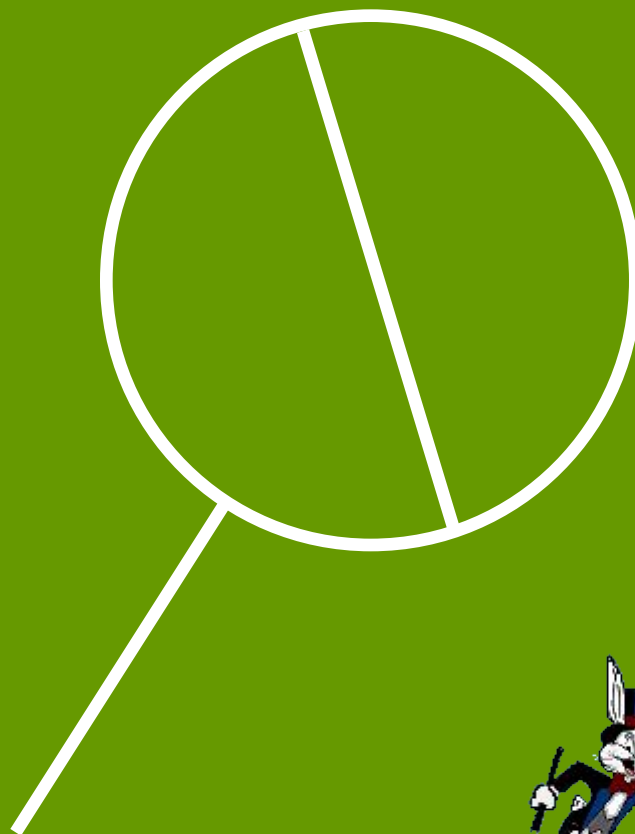
1. - тренировать внимание, решать логически - поисковые задачи;
2. - совершенствовать навыки самостоятельной работы;
3. - формировать умение планировать свою деятельность;
4. Формировать умения самоорганизации, самоконтроля, адекватной самооценки своей деятельности.



Фотограф



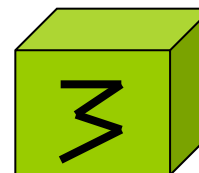
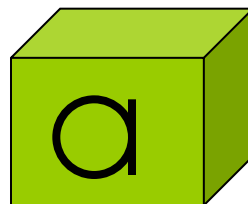
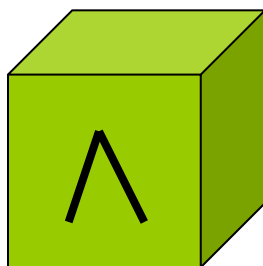
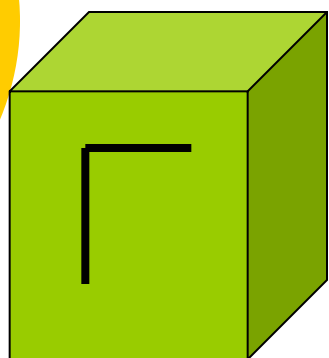
Фотограф



Составь слово, расположив кубики в порядке убывания

The image contains several yellow blocks with the following characters: a large 'Г', a small 'а', a '3', and a '^'. There are also several empty blocks. In the bottom left corner, a cartoon character is sitting at a computer. On the right side, there is a grid of colored dots in purple, teal, yellow, and light blue, arranged in a pattern that tapers to the right.

Проверь себя:



Найди спрятанные имена

- Принесите кофе дяде.
- Принесите ко**фе** **дяде**.

Проверь себя.



1. Расшифруй слово по коду.
2. Проверь задачу по подобию.
3. Проверь, все ли слова найдены.
4. Если все верно, поставь звездочку.



- Где лежат бигуди мамы?
- Я акварельными красками рисую радугу.
- Прошу разрешить поставить на этом окне две рамы.
- Что было раньше на месте панорамы?
- Зашел баран на поле гороха и остановился.



Памятка

„Мои действия„

1. Цель моей работы...
2. Составляю план своей работы...
(Думаю: какие знания применить)
3. Выполняю...
4. Проверяю...
5. Оцениваю ...





ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- Какой этап занятия вам больше понравился?
- Над чем нужно поработать?

