

«Развивающая среда спортивного зала»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Теремок»
с. Александровское»

Составитель: Оленёва Татьяна Егоровна

Участники проекта: дети нашего детского сада

Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация.

В первую очередь это проектирование развивающей среды, так как на развитие ребёнка в значительной степени оказывает влияние наследственность, воспитание и среда.

Развивающая среда даёт возможность дошкольнику проявлять самостоятельность, утверждать себя как активного деятеля, выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребёнка.

Спортивно – оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Использование разнообразных физкультурных пособий повышает интерес детей к занятиям и благотворно влияет на их физическое развитие.

Для физического развития детей в ДОУ создана развивающая среда



Актуальность

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ представляет комплекс мероприятий включающих в себя физкультурный зал со всеми необходимым спортивным оборудованием.

Соблюдение гигиенических требований, красочность и разнообразие оборудования привлекает детей, и они с удовольствием занимаются утренней гимнастикой, физкультурными занятиями, досугами и праздниками. Развивающая среда отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются и ориентированы на зону ближайшего развития ребёнка. Реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности с принятыми в нашем обществе нормами. Обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.





Новизна

Развивающая среда необходима для усвоения программного материала, правильно продуманная она позволяет педагогу обеспечить усвоение с определёнными принципами обучения, возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей. Помогает педагогу трансформировать задачу с задачей для детей, интересно, с учётом возраста. Правильно организованная развивающая среда позволяет раскрывать двигательное творчество ребёнка, его моторную характеристику собственного тела, формирует быстроту и лёгкость ориентировки в бесконечном пространстве двигательных образов, учит относиться к движению как к предмету игрового экспериментирования. Позволяет реализовывать коллективное творчество. С помощью спортивного оборудования дети приобщаются к богатствам физической культуры, у них формируется важная потребность к занятиям, интерес к ежедневному выполнению физических упражнений.



Цель развивающей среды спортивного зала:



закрепление знаний детей, накопление опыта в спортивной, поисковой и познавательной деятельности.

Задачи развивающей среды:

→ активизировать мыслительную деятельность с помощью спортивного оборудования (называя его, проговаривая действия с ним)

→ использование пространственной терминологии и специальных упражнений с предметами (для самостоятельного выбора и способа выполнения действий с ним).

→ использование спортивного оборудования для сравнения, анализа, вопросов и создание поисковых ситуаций.

→ создание условий для всестороннего развития личности ребёнка.
→ решение комплекса оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.



Принципы развивающей среды спортивного зала

→ принцип информативности

→ принцип полифункциональности

→ принцип дистанции позиции при взаимодействии

→ принцип этапности и учёта возрастных особенностей

ребёнка

→ принцип активности

→ принцип комплексирования и гибкого зонирования

→ принцип привычных и неординарных элементов

→ принцип трансформируемости

→ принцип стабильности и динамичности

→ принцип гендерного подхода

→ принцип педагогической целесообразности



Утренняя гимнастика с флажками, мячами



Занятия с гантелями, мячами, обручами



Конкурсы с туннелями, игры на оздоровительной дорожке помогают детям в развитии и саморазвитии в реализации потребности в двигательной активности



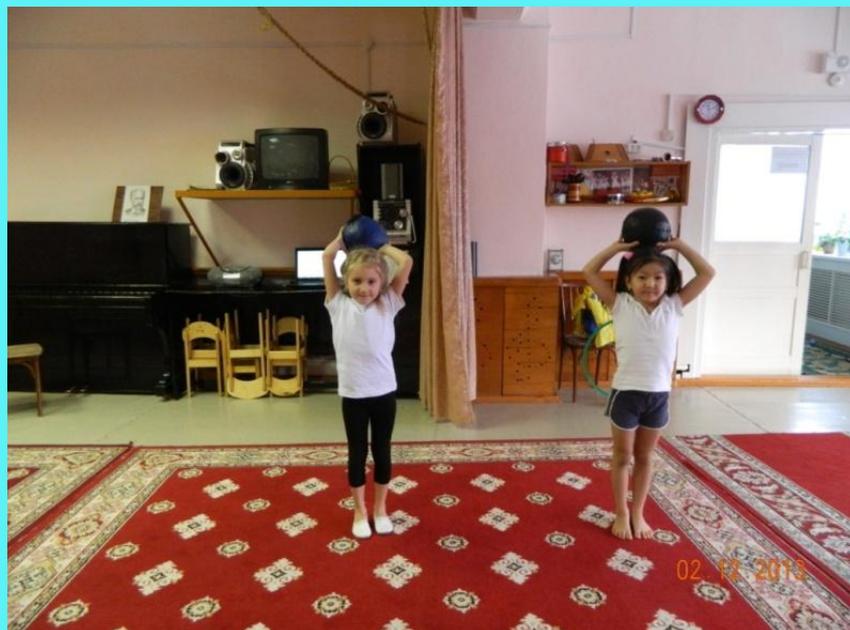
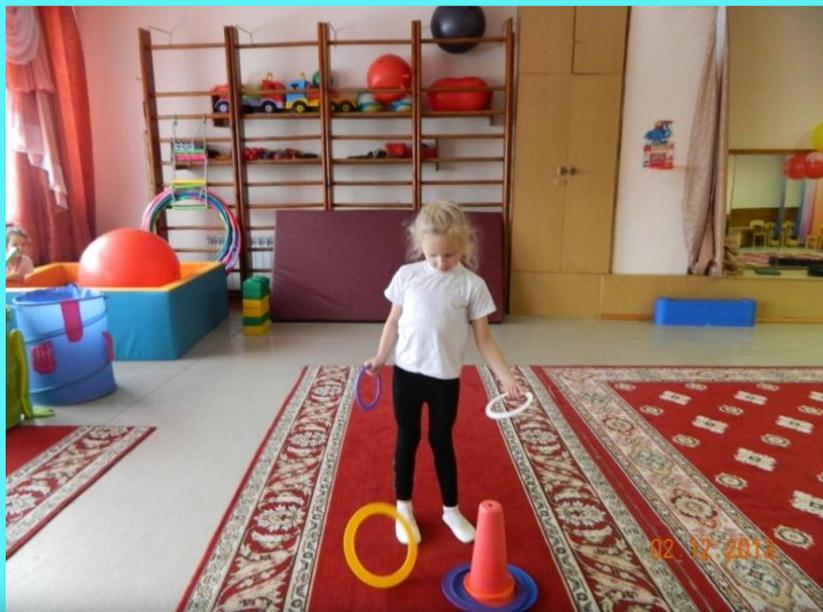
Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня повышают иммунитет детей и сопротивляемость к заболеваниям.



В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование

- Гимнастические коврики, обручи
- гимнастическая стенка
- скамейки, мат, ребристые доски,
- дуги, кольца, гантели,
- скакалки,
- мячи разного размера,
- массажеры для ног







Игры с сухим бассейном развивают у детей ловкость, ориентацию в пространстве, выносливость. А самое главное они учат детей действовать в коллективе.

Для того, чтобы грамотно организовать эту работу у нас в ДОУ в каждой группе существуют правила:

Не забывай, ты не один!

Не спеши, а помоги!

Не увлекайся, следи за действиями, друзей!

Будь внимателен!

Игры в бассейне используются с детьми с ограниченными возможностями, в индивидуальной работе, игровой, досуговой, в праздниках, развлечениях.

Родители, как основные наши партнёры очень любят эти игры, с удовольствием участвуют в них.

**Физкультурное оборудование мобильно
оно легко и быстро устанавливается соответствует СанПиН с
учётом следующих критериев:**

- Учёт индивидуальных особенностей детей
- Многовариативность использования физкультурного оборудования
- Эстетичность компонентов среды
- Эмоциональная насыщенность
- Мобильность физкультурного оборудования
- Безопасность физкультурного оборудования



В физкультурном зале имеется интересное спортивное оборудование для коррекции осанки и плоскостопия

→ Гимнастические мячи

→ Гимнастические обручи

→ Коррекционные коврики

→ Гимнастические лестницы









Для приобщения детей к спорту имеется лыжное оборудование



Лыжные прогулки развивают выносливость, силу, ловкость.

У детей формируется защитный барьер организма от простудных заболеваний.

Приобретают навыки ориентировки в пространстве, воспитывают у себя чувство взаимопомощи и товарищества.



02.12.2013



02.12.2013



02.12.2013





Во время экскурсии по селу дети видят много интересного, у них появляется уверенность в своих силах. Лыжные туристические походы помогают дошкольникам формировать навыки поведения в природной среде. Гуляя в лесу на свежем воздухе получают, разнообразный двигательный опыт и оздоровительный эффект.



Занятия на оздоровительной дорожке реализуют задачи обучения, воспитания и развития детей. Использование нетрадиционных подходов позволяет поддерживать интерес детей к занятиям на дорожке, индивидуальный подход к каждому ребёнку позволяет разумно распределять нагрузку, учитывается уровень двигательной активности и пороговый принцип подбора упражнений.

Упражнения, используемые на оздоровительной дорожке, совершенствуют: координацию движений, укрепляют связочно – суставной аппарат, совершенствуют осанку. Физические упражнения на оздоровительной дорожке выполняются в преодолевающем режиме, развивают все группы мышц, координацию движений.

Для дидактических игр, тематических праздников имеется нестандартное оборудование и дидактические пособия



Создана картотека
подвижных,
дидактических
и
тематических игр



Спортивное оборудование в зале установлено так:

→ Чтобы каждый ребёнок мог самостоятельно его
взять

→ Чувствовал себя комфортно с ним

→ Мог добиваться результата, мыслить, творить

Чтобы у него возникал интерес к новым

успехам и достижениям

Чтобы эффективно осуществлялось физическое

развитие



Спасибо за внимание