

# Праздник Ивана Купала

*Лускай  
исполняцца  
мечты!*

С Днём  
Ивана  
Купала!



**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №10»  
пгт. Лучегорск  
Пожарского муниципального района  
Приморского края**

# **«Праздник Ивана Купала»**

**Воспитатели: Антипова М.А,  
Вялкова Н.А.**

# Оглавление:

1. Цель и задачи
2. Виды деятельности
3. Вывод



**Цель:** Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

### **Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

# Иван Купала

Времени летнего солнцестояния (22-24 июня), когда солнечное тепло и свет достигали наибольшей силы, соответствовал праздник «Иван Купала», связанный с древним культом солнца и огня. Крестьяне считали, что в купальскую ночь оживает вся нечистая сила, и нужно стеречь домашний скот и хлеб от нее. На Ивана Купалу собирали целебные травы (особой популярностью пользовалась иван-да-марья). Волшебновесильным считался папоротник, расцветающий, по легендам, раз в году именно в купальскую ночь. Тем, кто нашел цветущий папоротник, должны были открыться места кладов.



**А вот какими словами  
мог начинаться  
праздник Ивана  
Купала на Руси.**

*Как собрал нас здесь  
праздник древности.  
Праздник летний наш,  
почитаемый.*

*Будем петь, плясать,  
Клад лесной искать.*



*Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе*



*А теперь поиграем в игру «Ручеек»*





**Письмо от Березки:** Здравствуйте, ребята!

*Я березка у вашего детского сада!*

*Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!*

*А препятствия, друзья, написала Вам Фея.*

*Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!*



**Кикимора:** *Никогда вы цветок  
не сыщете, пока все обряды не  
совершите!*

*Я – Кикимора лесная,*

*Я – колдунья деловая!*

*Делать пакости люблю;*

*И лягушку и змею*

*Положу я на обед*

*Вместо булок и конфет.*

*Я испортить праздник рада –*

*Лучше ничего не надо!*



## Игра «Водяной»

*Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,  
Выходи на минуточку, на одну минуточку.*

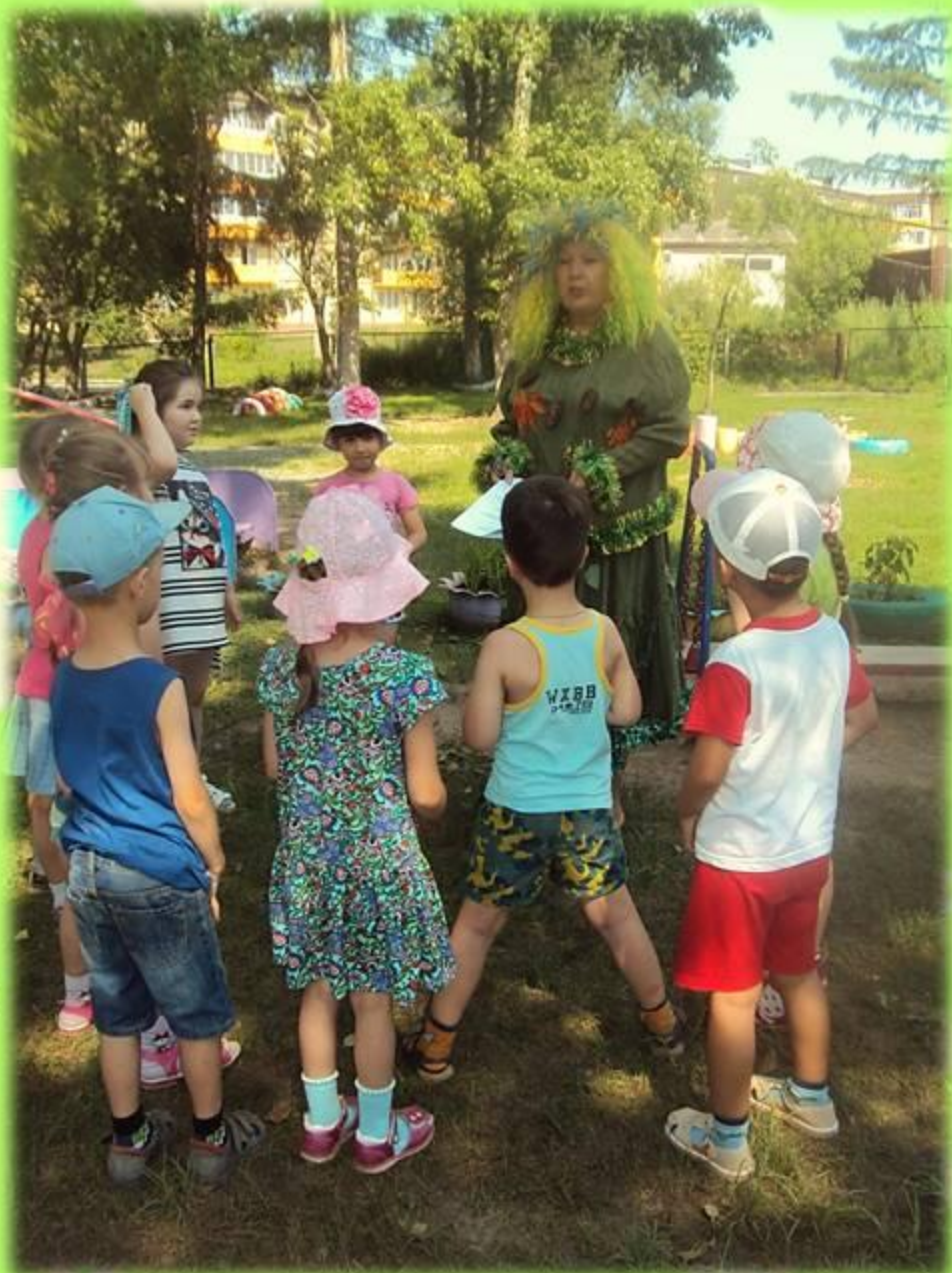


# Прыжки через ручеек



## Загадки от Кикиморы

1. Какой цветок носит  
И женское, и мужское имя? (*Иван-  
да-Марья*)
2. Он сорняк, он цветок,  
От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... (*Одуванчик*)
3. Шарик нежно-голубой,  
Хоть колючий, но не злой.  
И в букете он не плох.  
Кто такой? (*Чертополох*)
4. Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)
5. Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (*Подорожник*)



**Отогнать нечистую силу.**

**Игра «Заря»**

*Заря-зарница,  
Красная девица,  
По полю ходила,  
Ленту обронила.*



Где же клад?



## **Вывод:**

Дети приобщаются к истокам русской культуры: играют в народные игры, хороводят и поют. В ходе праздника ребята решают все поставленные перед ними задачи.

