

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10»
пгт. Лучегорск
Пожарского муниципального района
Приморского края

«Праздник Ивана Купала»

Воспитатели: Антипова М.А,
Вялкова Н.А.

Оглавление:

1. Цель и задачи
2. Виды деятельности
3. Вывод



Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей с русскими народными песнями, танцами, играми.
3. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Иван Купала

Времени летнего солнцестояния (22-24 июня), когда солнечное тепло и свет достигали наибольшей силы, соответствовал праздник «Иван Купала», связанный с древним культом солнца и огня. Крестьяне считали, что в купальскую ночь оживает вся нечистая сила, и нужно стеречь домашний скот и хлеб от нее. На Ивана Купалу собирали целебные травы (особой популярностью пользовалась иван-да-марья). Волшебновесильным считался папоротник, расцветающий, по легендам, раз в году именно в купальскую ночь. Тем, кто нашел цветущий папоротник, должны были открыться места кладов.



**А вот какими словами
мог начинаться
праздник Ивана
Купала на Руси.**

*Как собрал нас здесь
праздник древности.
Праздник летний наш,
почитаемый.*

*Будем петь, плясать,
Клад лесной искать.*



Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе



А теперь поиграем в игру «Ручеек»



Письмо от Березки: Здравствуйте, ребята!

Я березка у вашего детского сада!

Если препятствия пройдете, то цветок счастья вы найдете!

А препятствия, друзья, написала Вам Фея.

Вы в корзинку посмотрите, там задания найдите!



Кикимора: *Никогда вы цветок
не сыщете, пока все обряды не
совершите!*

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!



Игра «Водяной»

*Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой,
Выходи на минуточку, на одну минуточку.*

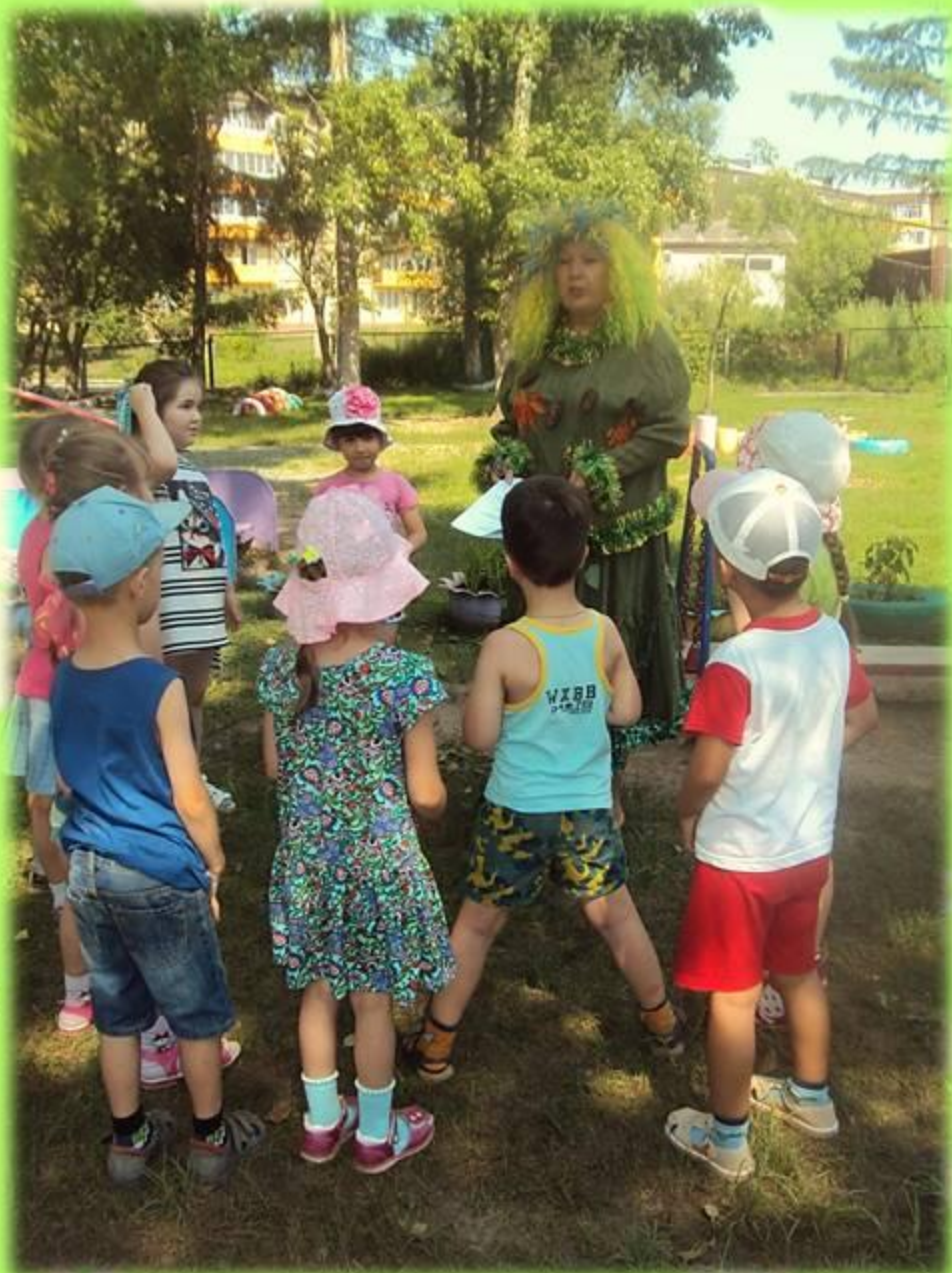


Прыжки через ручеек



Загадки от Кикиморы

1. Какой цветок носит
И женское, и мужское имя? (*Иван-
да-Марья*)
2. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как присяду на диванчик,
Вспомню желтый... (*Одуванчик*)
3. Шарик нежно-голубой,
Хоть колючий, но не злой.
И в букете он не плох.
Кто такой? (*Чертополох*)
4. Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)
5. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (*Подорожник*)



Отогнать нечистую силу.

Игра «Заря»

*Заря-зарница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ленту обронила.*



Где же клад?



Вывод:

Дети приобщаются к истокам русской культуры: играют в народные игры, хороводят и поют. В ходе праздника ребята решают все поставленные перед ними задачи.

