

Реализация проектного метода в образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: обобщение опыта работы по внедрению в образовательную деятельность проектного метода в рамках гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**«Внедрение метода проектов в
воспитательно-образовательный
процесс ДОУ»**

Общая характеристика проекта

Проблема: низкий уровень проектной культуры, проявляющийся в неумении педагогов ДООУ работать по методу проектов.

Тема проекта: «Внедрение метода проектов в воспитательно-образовательный процесс ДООУ»

Цель: создание условий по овладению педагогами ДООУ методом проектов.

Задачи:

- Сформировать мотивационную готовность у всех участников образовательного процесса к апробации новых форм, видов и содержания инновационных технологий.
- Провести диагностический анализ уровня развития проектной деятельности в ДООУ.
- Подготовить методические рекомендации по теме метода проектов.
- Разработать план мероприятий по обучению педагогических кадров методу проектов.
- Расширить диапазон профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысления своей педагогической деятельности.
- Организовать презентации проектов педагогов на методическом объединении воспитателей района.

Участники: педагоги и специалисты ДООУ.

Вид проекта: образовательный, информационный.

Срок реализации: долгосрочный (2010-2012 гг.)

Этапы проекта

1 этап

- Определение инновационной области – метод проектов.
- Сбор теоретической информации.
- Детальный анализ всех аспектов инновации, выделение ее положительных моментов и недостатков.
- Изучение и анализ опыта работы по методу проектов коллег района и других регионов.

2 этап

- Создание творческой группы, цель которой разработка пробного проекта, выявление трудностей возможных при реализации данной деятельности.
- Презентация пробных проектов: «Гимн, герб, флаг ДОУ».
- Разработка членами творческой группы самостоятельных проектов.



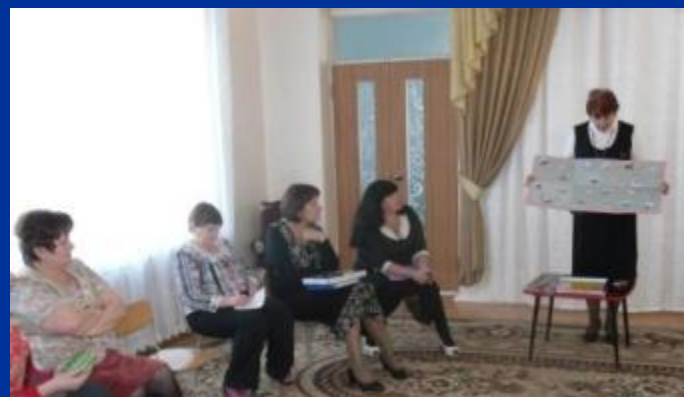
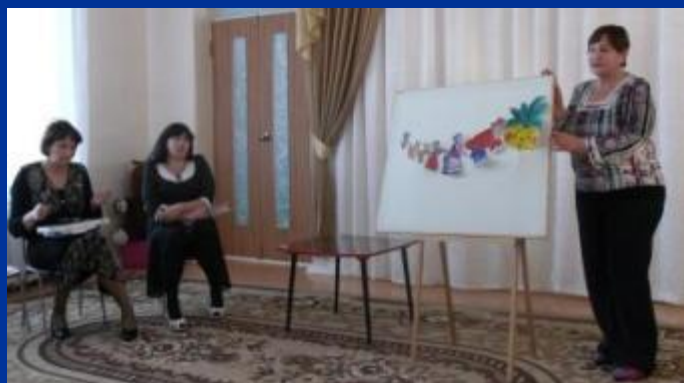
3 этап

- Диагностирование участников проекта (*педагогический коллектив*),
- Определение проблемы, постановка цели и задач проекта,
Разработка плана мероприятий по внедрению метода проектов в деятельность всего педагогического коллектива.

4 этап

- 1. Проведение консультации и разработка памятки по теме «Метод проектов – это...»
- 2. Практикум по обмену опытом между педагогами, изучившими данный метод и остальными членами педагогического коллектива.
- 3. Практикум на выявление проблем при изучении и реализации метода проектов.
- 4. Практикум «Пошаговое написание проекта»
- 5. Индивидуальное консультирование.
- 6. Запуск конкурса «Игротека патриота»
- 7. Создание ситуаций успеха.

Внедрение метода проектов в работу ДОУ



5 этап

1. Самостоятельная разработка проектов педагогами и специалистами ДОУ.

6 этап

Методический кабинет	Педагогический коллектив ДОУ
<ul style="list-style-type: none">- Накопление материала,- Поиск вариантов для осуществления возможности педагогов презентовать свой опыт работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном)- индивидуальное консультирование по оформлению и презентации проектов на МО района;- Разработка программы МО по площадке «Наследие» как условие для презентации педагогами своих проектов.- Тиражирование накопленного опыта в сборнике районной базовой площадки «Наследие».	<ul style="list-style-type: none">-Накопление материала,- Презентация проектов,- Самоанализ,- Тиражирование накопленного опыта в сборнике районной базовой площадки «Наследие».

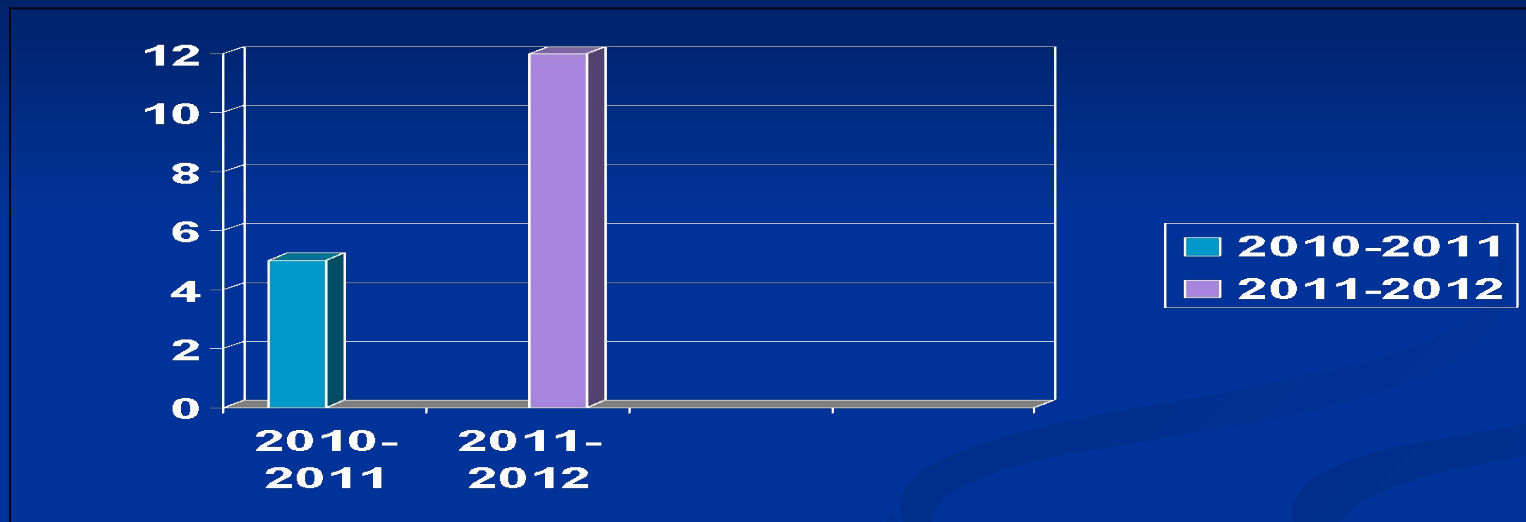
7 этап

Подведение итогов проекта. Анализ результативности деятельности.

Ожидаемый результат

- Овладение педагогами теоретическими и практическими знаниями по применению в воспитательно-образовательном процессе метода проектов;
- Активизация творческого потенциала педагогов;
- Разработка педагогами проектов в рамках гражданско-патриотического воспитания дошкольников.
- Презентация проектов на методических объединениях воспитателей.

Сравнительный анализ количества педагогов ДОУ, овладевшими методом проектов



Реализация проектного метода в образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.