

**Презентация на тему:
«Реализация образовательной программы и
оценка ФГОС в ДОУ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка детский сад №10 пгт Лучегорск**



Примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ(ООП ДО).

Главной задачей, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе примерной программы свою ООП.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Программа строится на основных принципах.



Основные принципы построения программы ДОУ

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество организации с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.



Наша программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Цели программы реализуются в процессе разнообразных областях.



Образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**



Социально –коммуникативное развитие

- **Формирование основ безопасности; социализация, развитие общения, нравственное воспитание;**
- **ребенок в семье и сообществе;**
- **самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**



Формирование основ безопасности



Трудовое воспитание



Дежурство по столовой



Самообслуживание



Познавательное развитие

- **познавательно-исследовательская деятельность;**
- **формирование целостной картины мира, развитие кругозора;**
- **формирование элементарных математических представлений.**



Исследовательская деятельность



Изучаем свойства магнита



Формирование математических представлений

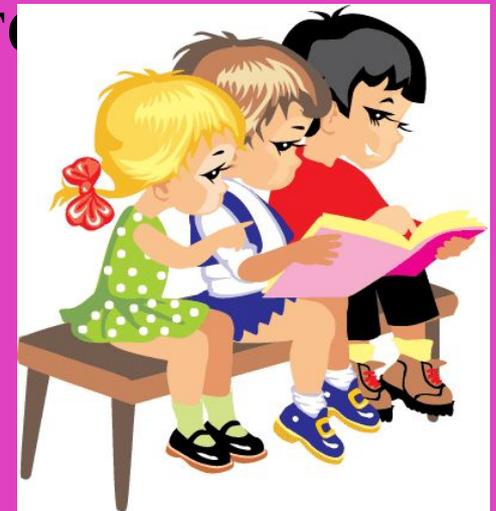


Ознакомление с природой



Речевое развитие

- развитие речи;
- художественная литература;
- обучение грамоте



Беседа о космосе



Знакомство детей с художественной литературой

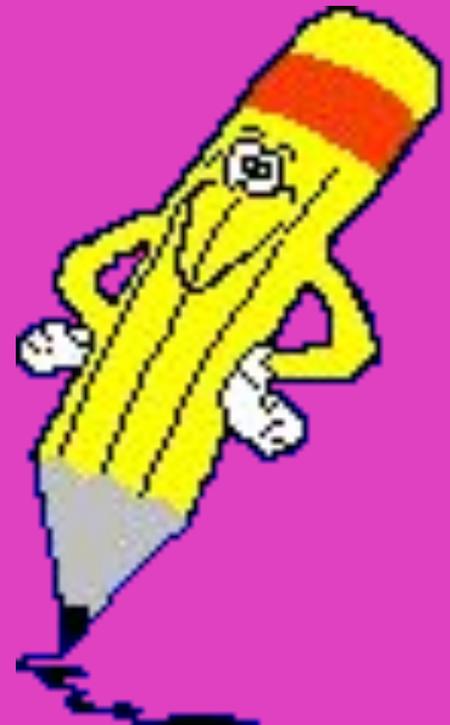


Звуковой город



Художественно – эстетическое развитие

- рисование,
 - лепка,
- аппликация,
 - музыка,
- конструирование,
 - ручной труд



Аппликация «Мир насекомых»



Конструктивная лепка



Физическое развитие

- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.



Праздник «День Нептуна»



Физическая культура



При планировании педагоги нашего ДООУ руководствуются темообразующими факторами. Большое значение имеют вопросы организации проведения и отслеживания детей в рамках тематической недели. Тема планирования является наиболее эффективным в работе с детьми. Оно позволяет систематизировать образовательный процесс не упустив в течение года ни одной педагогической задачи.



Итог тематической недели фрукты, проведение праздника
«Яблочный спас»



Итог тематической недели «Насекомые» - мюзикл «Муха-Цокотуха»

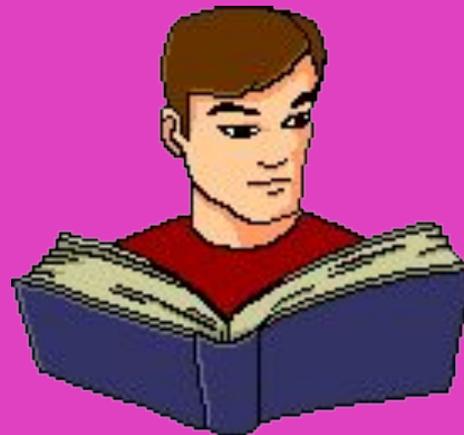


Тематический день «День семьи, любви и верности»



Для качественной реализации программы в нашем детском саду созданы все соответствующие условия, аспектами которых являются :

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.



Предметно-пространственная развивающая образовательная среда



Освоение ООП можно увидеть через результаты мониторинга воспитанников

Для качественной реализации программы ДООУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.



Современные дети слушают взрослого после того, когда перед ним выстроена система отношений на основе доверия и понимания. У современных детей система отношений доминирует над знаниями и потребностями. Педагоги нашего ДОО в полной мере стараются реализовать эту систему. Качество дошкольного образования – это в первую очередь добрые воспитатели, с которыми ребёнок чувствует себя спокойно и комфортно, кого заботят достижения ребёнка.

