

Разгадайте  
анаграмму.

Я люблю...  
ЮБЛЮЛ...



# Прочитайте выразительно скороговорки.

- Течёт речка, печёт печка.
- Ткёт ткач ткани на платки  
Тане.



# Вместо точек вставьте названия

## ЖИВОТНЫХ.

Голоден как **волк**

Труслив как **ляц**

Хитёр как **лис**

Здоров как **бык**

Изворотлив **уж.**

как **индюк**

Надут как **рыб**

Нем как **а. свинь**

Грязный как **овё**

Упрям как **л. ёж.**

Колючий как **ворок**

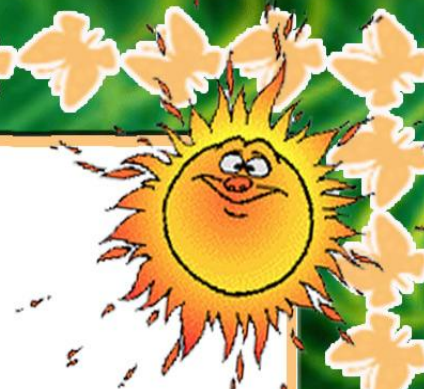
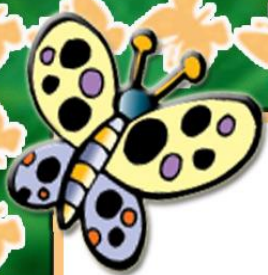
Болтлив как **а.**



# Закончите крылатые выражения, взятые из сказок.

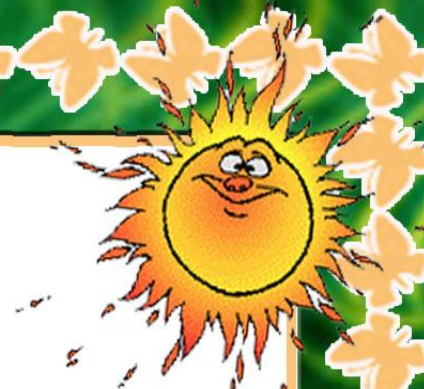
- Поди туда – не знаю куда , принеси то – не знаю что.
- Скоро сказка сказывается , да не скоро дело делается.
- Это всё присказка , сказка будет впереди.





**Пиктограмма – это предметная картинка, которая заменяет слово.**



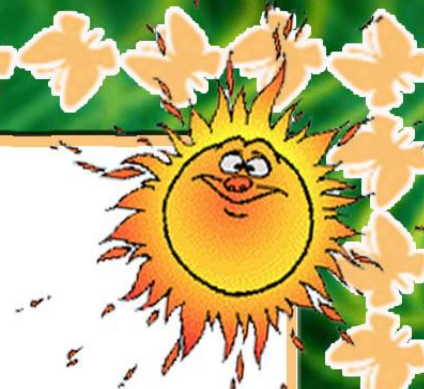


Нарисуйте предметную или сюжетную картинку и составьте рассказы на темы: **«Я люблю...»**, **«Что я люблю?»**.





Я люблю



Я люблю играть н



Я люблю читать





**Материалы:**

**Каландарова Н.Н.**

**К17 Уроки речевого творчества: 2 класс.**

**- М.: ВАКО, 2009. - 176 с. – (Мастерская  
учителя).**

**ISBN 978-5-94663-876-8**

**Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)**

**Презентацию  
подготовила  
учитель начальных  
классов  
Семёнова Елена  
Васильевна**