

**Разгадайте
анаграмму.**

Я люблю...
ЮБЛЮЛ...



Прочитайте выразительно скороговорки.

- Течёт речка, печёт печка.
- Ткёт ткач ткани на платки
Тане.



Вместо точек вставьте названия

ЖИВОТНЫХ.

Голоден как **волк**

Труслив как **заяц**

Хитёр как **лис**

Здоров как **бык**

Изворотлив **уж.**

как **индюк**

Надут как **рыб**

Нем как **а. свинь**

Грязный как **овё**

Упрям как **л. ёж.**

Колючий как **ворок**

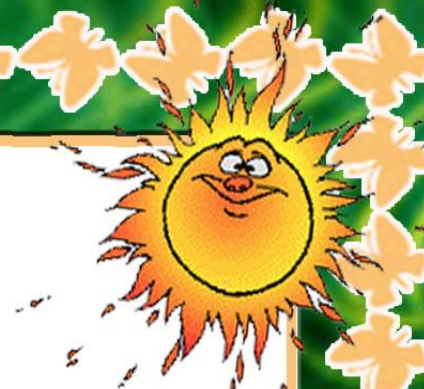
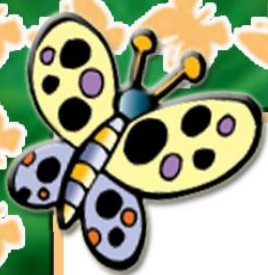
Болтлив как **а.**



Закончите крылатые выражения, взятые из сказок.

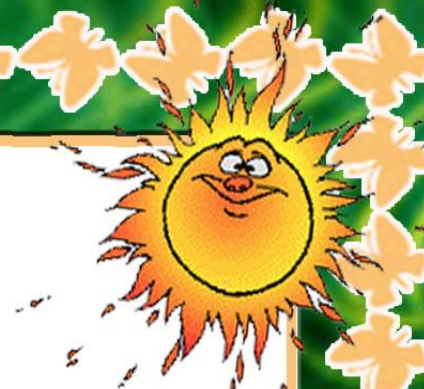
- Поди туда – не знаю куда , принеси то – не знаю что.
- Скоро сказка сказывается , да не скоро дело делается.
- Это всё присказка , сказка будет впереди.





Пиктограмма – это предметная картинка, которая заменяет слово.



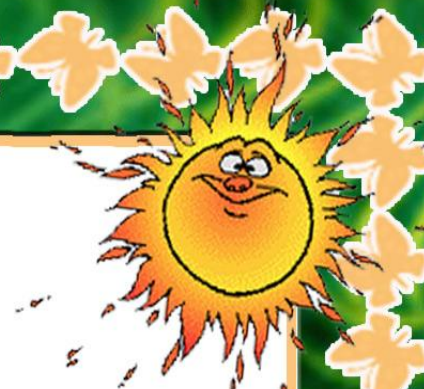


Нарисуйте предметную или сюжетную картинку и составьте рассказы на темы: **«Я люблю...»**, **«Что я люблю?»**.





Я люблю



Я люблю играть н



Я люблю читать





Материалы:

Каландарова Н.Н.

К17 Уроки речевого творчества: 2 класс.

**- М.: ВАКО, 2009. - 176 с. – (Мастерская
учителя).**

ISBN 978-5-94663-876-8

Фото и музыка – Google (ресурсы интернета)

**Презентацию
подготовила
учитель начальных
классов
Семёнова Елена
Васильевна**