

# Родительское собрание

«Искусство любить  
детей»





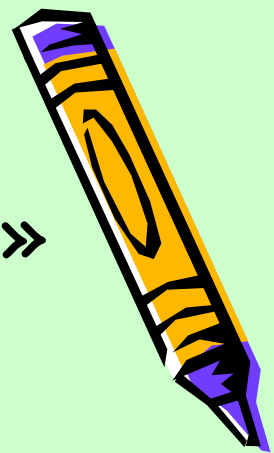
- Отношения между родителями и детьми столь же трудны и столь драматичны, как отношения между любящими.

• А. Моруа.

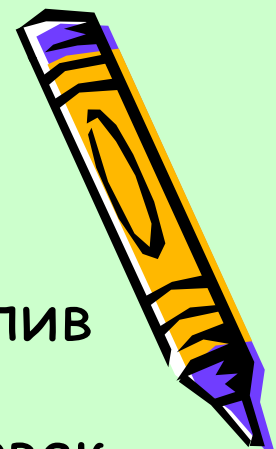


# План:

- Беседа «Искусство любить детей»
- Тест «Искусство воспитания».
- Ошибки общения детей и родителей.
- Выступление родительского комитета.
- Слово школьному психологу.
- Разное.



# «Искусство любить детей»



- Представление о счастье каждый человек связывает с семьёй: счастлив тот, кто счастлив в своём доме.
- Семья- это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры.
- Источником благополучия ребёнка в семье, условием его счастливого детства является любовь к нему родителей. Дети очень чутко реагируют на любовь и ласку, остро переживают их дефицит. Ребёнок должен быть уверен, что его кто-то очень любит.
- Какой же должна быть подлинная родительская любовь?



# В.А.Сухомлинский



- «Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует их»
- Есть много разновидностей этой уродливой любви, главные из них:
- любовь умиления,
- любовь деспотическая,
- любовь откупа.
- 



# Любовь умиления.



- Это самое печальное, что можно себе представить в отношениях родителей и детей.
- Это инстинктивная, неразумная -куриная (слепая) любовь.
- Развращает душу ребёнка, он не знает удержу своим желанием, принципом его жизни становится девиз дикаря, подлеца, хулигана: все, что я делаю, мне разрешается, ни до кого мне нет дела, главное- моё желание.
- Ребёнок, воспитанный в духе умиления- эгоист, не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, не понимает, что у тех, кто его окружает, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. Он убеждён, что он приносит счастье и радость родителям уже тем, что он живёт на свете, существует.



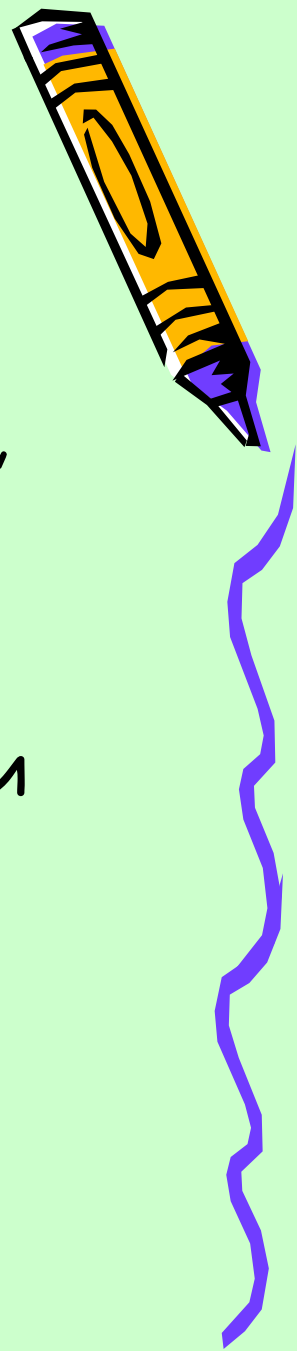
# Любовь деспотическая.

Это разновидность неразумной, инстинктивной родительской любви.

- Гнусный деспотизм невежественных родителей - это одна из причин того, что у ребёнка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестаёт верить в человека и человечность.
- Причина этого явления - в неумении пользоваться своей властью над ребёнком. Родительская власть должна поощрять, одухотворять внутренние силы ребёнка, и с тончайшим инструментом - родительской властью - надо подойти к ребёнку так, чтобы не сломать этого, ещё нетвёрдого, хрупкого душевного порыва.
- Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью, не превращайте мудрость родительской власти в деспотическое самодурство, не сломайте человеческого желания вашего ребёнка быть хорошим.



# Любовь откупа.



- Это третья разновидность неразумной, инстинктивной родительской любви.
- Причина этого явления- убеждение родителей в том, что обеспечивая материальные потребности детей, они выполняют свой родительский долг. Материальными затратами можно измерить родительскую любовь, на худой конец откупиться.





Какой же должна быть  
подлинная  
родительская любовь?

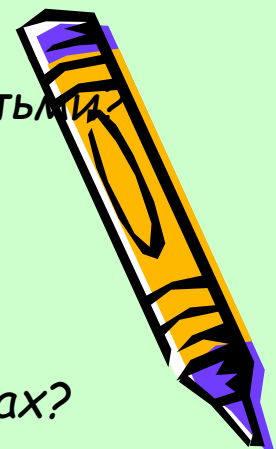




- Тест «Искусство воспитания».
- (да; иногда, отчасти; нет)



- 1. Считаете ли вы, что в семье есть взаимопонимание с детьми?
- 2. Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по «личным делам»?
- 3. Интересуются ли они вашей работой?
- 4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
- 5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?
- 6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?
- 7. Есть ли у вас общие занятия и увлечения?
- 8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
- 9. А в «детские праздники» - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, или хотят проводить их «без взрослых»?
- 10. Обсуждаете ли с детьми прочитанные книги?
- 11. А телевизионные передачи и фильмы?
- 12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?
- 13. Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
- 14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

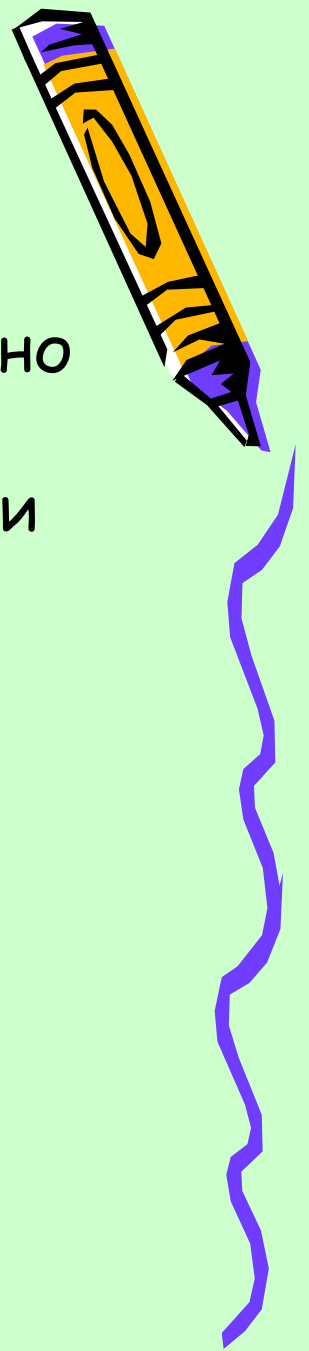


# Подсчитайте общий балл.



- «Да»-2балла,
- «Иногда, отчасти»-1балл,
- «Нет»-0 баллов.

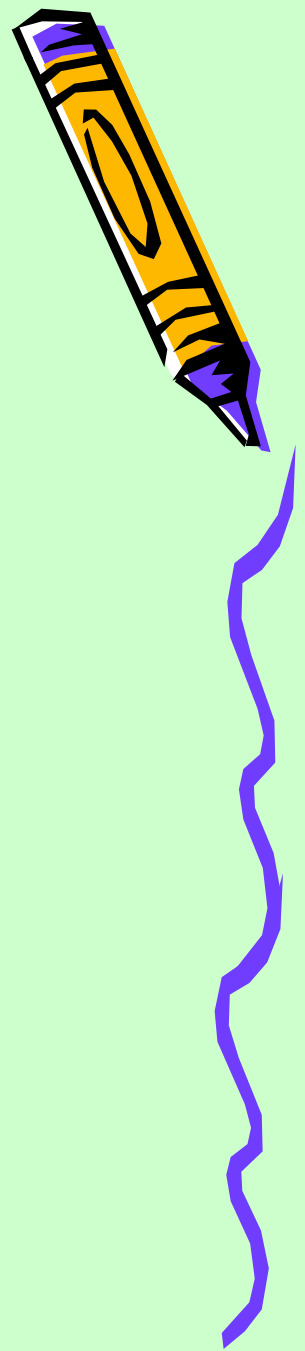




- **Более 20 баллов** - ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- **От 10 до 20 баллов** - отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.
- **Менее 10 баллов** - ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принять срочные меры для их улучшения.



# Ошибки общения детей и родителей.





- Родительская любовь должна быть такой, чтобы у ребенка пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создает человек, что служит человеку, и прежде всего к самому человеку.
- Любовь родителей к детям должна быть основана на уважении личности ребёнка, знании его интересов, стремлений, умении вовремя оказать ему помощь, дать дружеский совет. Высокая требовательность должна сочетаться с любовью.

