

**РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ  
"ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА"**

**НИКИФОРОВА  
СВЕТЛАНА  
ЭДУАРДОВНА**

**СЕГОДНЯ ВЫ**

**УЗНАЕТЕ:**

**Что такое портфолио?**

**С какой целью он  
составляется?**

**Какое значение имеет?**

**Как его составлять?**

**Как помочь своему ребенку?**

# НЕМНОГО О ФГОС НОО:

**С 1 сентября 2011 г. все российские школы перешли на новые Стандарты начального общего образования.**

**Уже дважды происходило обновление стандартов (в 1998 году и в 2004 году), но они остались практически прежними.**

**Стандарты второго поколения диктуют нам не просто «транслировать» знания в голову ребенка, а научить его самостоятельно добывать знания, использовать их в повседневной деятельности.**



# В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС МЕНЯЕТСЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ:

1. Независимая экспертиза будет направлена на оценку результата образования при переходе четвероклассников на следующую ступень обучения – мониторинг качества образования по предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

2. Комплексные работы, которые отслеживают уровень овладения метапредметными УУД

3. Тематические, итоговые контрольные работы составлены по принципу «минимакса»: задания базового основного уровня и повышенного максимального уровня знаний.

**4. Особое место в новой системе оценивания уделено Портфолио (портфель достижений обучающегося)**

**Портфолио – способ  
фиксирования, накопления  
и оценки индивидуальных  
достижений.**

**ЧТО ТАКОЕ  
ПОРТФОЛИО?**

- **Итальянским словом «портфолио» называли альбом с фотографиями в прошлом веке.**
- **В эпоху ренессанса художники и архитекторы привозили с собой «портфолио», когда они заявляли свои претензии на место в академии художеств или на строительный проект.**
- **В области финансовой системы термин портфолио применяется для обозначения выставления на показ состояния ценных бумаг предприятий или частных владельцев.**
- **Английской слово portfolio – портфель, папка с рисунками.**
- **Применение портфолио в школе происходит из США (конец 80-х – начале 90-х годов 20 века). Во многих школах США в качестве эксперимента проводится завершающий экзамен в форме портфолио (оценивается работа по трем уровням Honors Standard, Beacon Standard, Competency Standard**

## **ИСТОРИЯ ИДЕИ ПОРТФОЛИО В ОБУЧЕНИИ**

# ОСОБЕННОСТИ ПОРТФОЛИО НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ

<u>В начальной школе</u>	<u>Организатор учебной деятельности</u>
В основной школе	Перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений, отвечающей задачам предпрофильной подготовки. Увеличивается уровень осознания своих целей и возможностей – дальнейший выбор направления и формы обучения.
В старшей школе	Составляющая часть для образовательного рейтинга выпускника основной школы (портфолио + результаты итоговой аттестации).

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЕДЕНИЯ ПОРТФОЛИО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
  - максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
  - развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
  - формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
  - формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
  - приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
  - формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.
- 

**Портфолио – индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности, за определенный период времени.**

# ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- **диагностическая (фиксирует изменения и рост знаний учащихся за определенный период времени);**
  - **целеполагания (поддерживает учебные цели ученика);**
  - **содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ);**
  - **развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);**
  - **мотивационная (поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей);**
  - **рейтинговая (позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика).**
- 

# КАК ВЫГЛЯДИТ ПОРТФОЛИО?

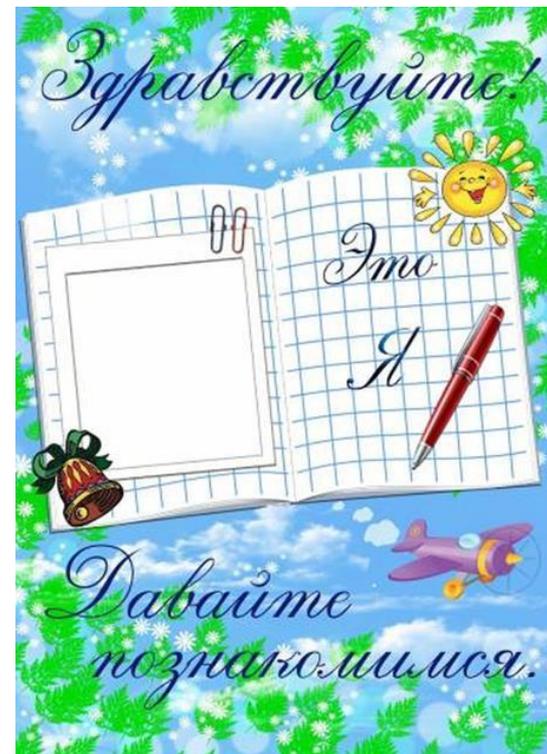
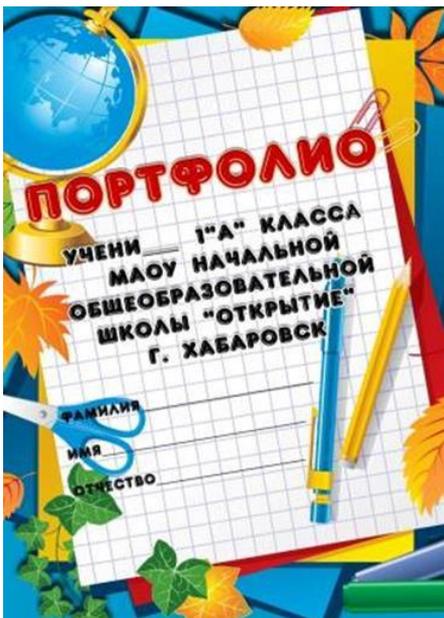
**Как правило для портфолио требуется папка «на кольцах, которая наполнена файлами с перфорацией. Дополнительно можно вложить разделители. Которые помогут структурировать папку по разделам.**

**Жестких требований (государственного образца) на данный момент не существует. И это тоже хорошо. Работа над портфолио – хорошая возможность проявить себя, подойти к задаче творчески, придумать что-то свое.**

# ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

1. Титульный лист
  2. Мой мир
  3. Моя семья
  4. Мои друзья
  5. Мои увлечения
  6. Моя школа
  7. Мои любимые школьные предметы
  8. Моя общественная работа
  9. Мое творчество
  10. Мои впечатления
  11. Мои достижения
- 

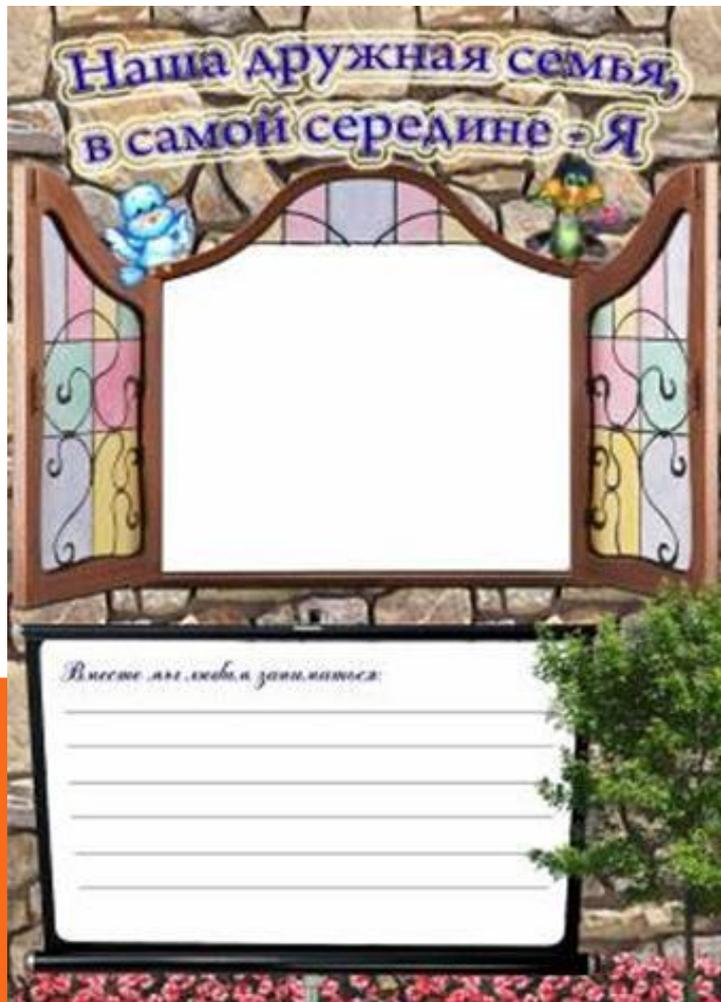
# 1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ



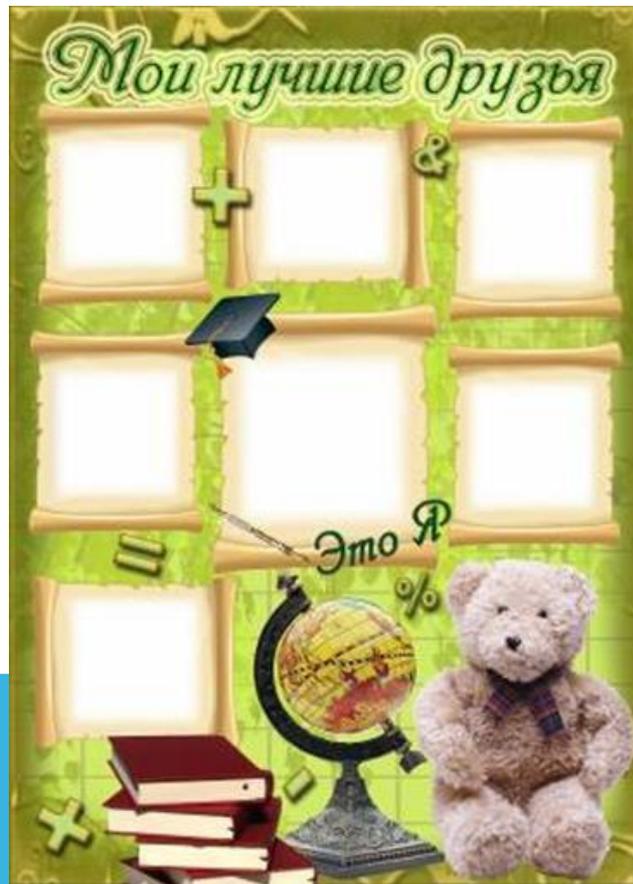
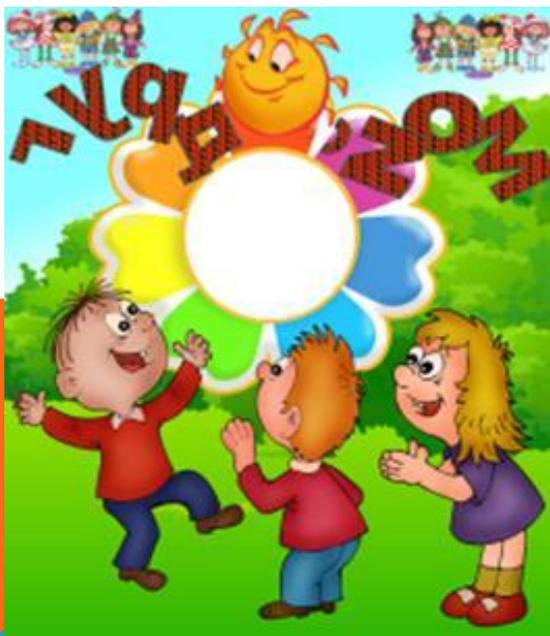
## 2. МОЙ МИР



# 3. МОЯ СЕМЬЯ



# 4. МОИ ДРУЗЬЯ

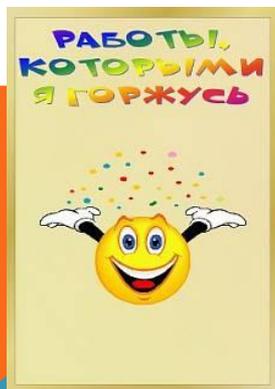
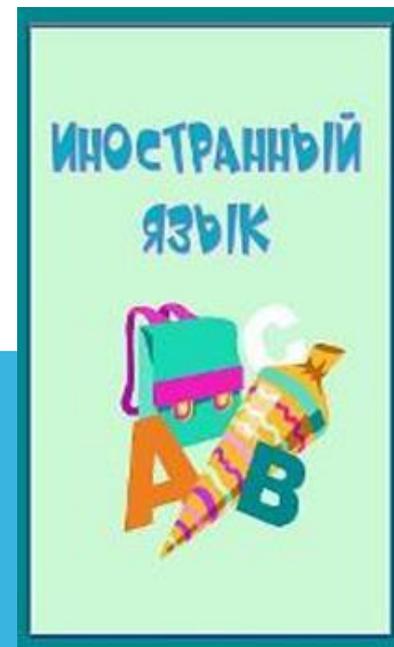




## 6. МОЯ ШКОЛА



# 7. МОИ ЛЮБИМЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



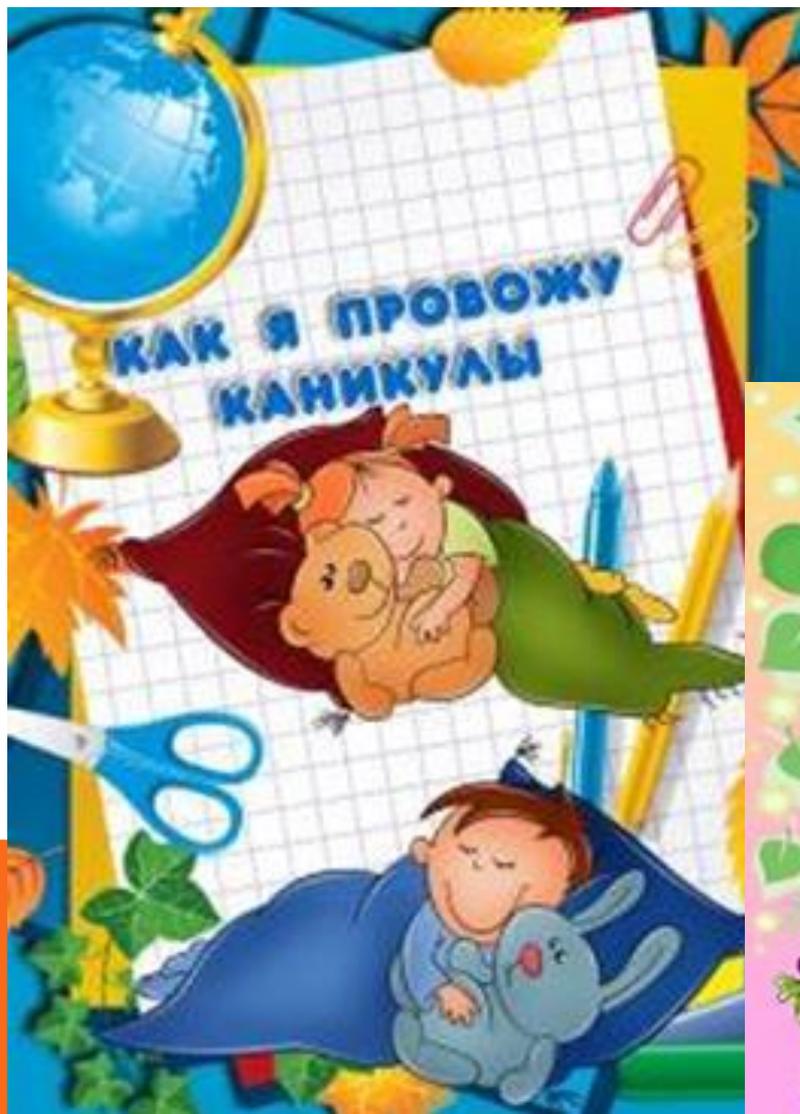
# 8. МОЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА



# 9. МОЁ ТВОРЧЕСТВО



# 10. МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



# 11. МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



# **ВАЖНО ПОМНИТЬ!**

**В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

