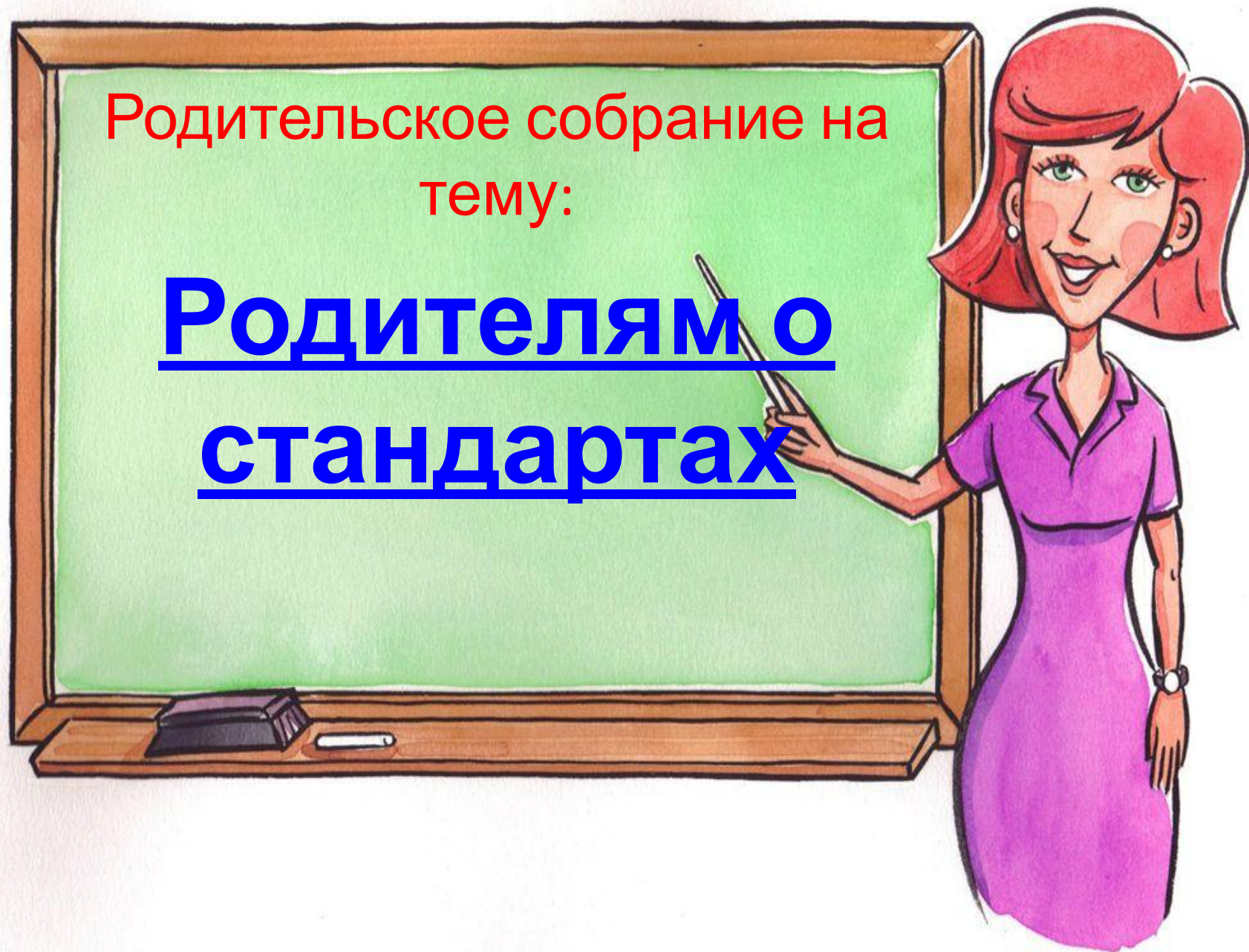


Родительское собрание на
тему:

Родителям о
стандартах



ФГОС НОО

Уважаемые родители!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).



Главной целью введения
**Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО)** является
повышение качества образования



Различия

Оценки vs Портфолио



Раньше узнать об успеваемости ученика можно было только, посмотрев его текущие и итоговые оценки.



В новой школе у каждого ученика будет целое портфолио, куда помимо школьных отметок будут собраны все его достижения — грамоты, дипломы, призы, результаты тестов и т.д.

Различия

Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.

Различия

Единый учебный план vs Собственная программа



Раньше родители не могли непосредственно влиять на содержание учебных программ.



Новые стандарты дают школам право самостоятельно формировать учебную программу на основе примерного учебного плана, учитывая в том числе и пожелания родителей учащихся.

Различия

Скучные лабораторки vs Захватывающие проекты



В старой школе выполнение практических заданий по теме ограничивалось только лабораторными работами. Ни о каких других учебных проектах в школьной программе не было и речи.



В новой школе, уже начиная с 1-го класса, ученики углубляют свои знания по предмету и отработывают новые навыки с помощью индивидуальных учебных проектов.

Различия

Мел vs Стилус



По старым стандартам роль техники на уроке сводилась к минимуму. Компьютеры использовались только на уроках информатики.



В новой школе дети с первого класса учатся применять полученные знания на практике. И в этом им помогает современная техника — компьютеры, интерактивные доски, цифровые измерительные приборы, фотоаппараты и видеокамеры.

Различия

Заучивание vs Игра



В старой программе использование игры на уроке было минимальным. Весь процесс обучения, как правило, сводился к заучиванию правил.



В новых ФГОСах играм отводится не меньшая роль, чем остальным формам обучения. Особенно это касается начальной школы, где вчерашние дошколята только начинают осваивать новые знания и навыки. Познание через игру — вот один из главных принципов новой начальной школы.

Учили раньше

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).

Учат сейчас

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию.
Ученики называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Вниманию родителей

Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!

Текст нужно понять и уметь использовать!

Учили раньше

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Учат сейчас

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Вниманию родителей

Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Учили раньше

В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Учат сейчас

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Вниманию родителей

Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.

Учили раньше

«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

Учат сейчас

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Вниманию родителей

Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным



ФОРМИРОВАНИЕ УУД

<p>Умения самостоятельно делать СВОЙ ВЫБОР в мире мыслей, чувств и ЦЕННОСТЕЙ и отвечать за этот выбор</p> <p><i>Личностные результаты</i></p>	<p>Умения ОРГАНИЗОВЫВ АТЬ свою деятельность</p> <p><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></p>	<p>Умения результативно МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕЙ в современном мире</p> <p><i>Познавательные УУД</i></p>	<p>Умения ОБЩАТЬСЯ взаимодейст вовать с людьми</p> <p><i>Коммуника тивные УУД</i></p>
---	--	--	--

Портрет ученика начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Спасибо за внимание!!!

