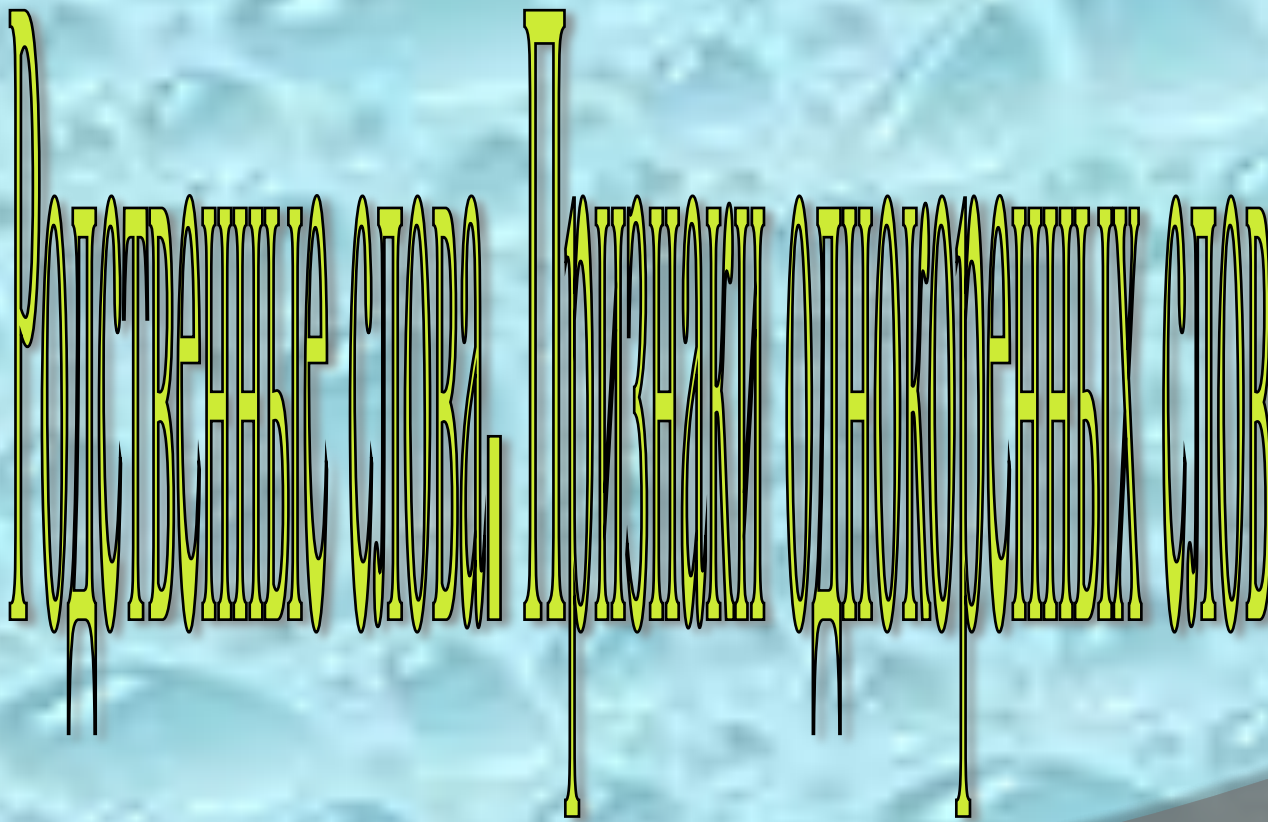


*Урок русского языка во 2 классе
Учитель: Ким Гым Сен*



ЦЕЛИ:

- развивать умения учащихся распознавать однокоренные слова по двум признакам;*
- формировать умение подбирать родственные слова и учить выделять корень слова;*
- повышать мотивацию успеха и способы эффективного усвоения учебного материала через нетрадиционные уроки с применением различных методов методических приёмов: индивидуальная, групповая работы, разноуровневые задания, опережающие элементы и задания, влияющие на зону ближайшего воздействия;*
- развивать речь учащихся; воспитывать любовь к русскому языку, родному краю, Родине.*

ТИП УРОКА:

Закрепление знаний, полученных на предыдущем занятии

МЕСТО В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ УРОКОВ:

Второй урок по теме: «Родственные слова»

**1. Как называется
роща?**

**2. Какие слова
называются
родственными?**

**3. Как ещё называются
родственные
слова и почему?**



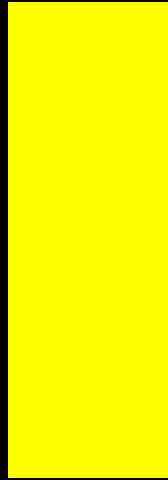
Камчатские берёзы

Берёза! Красавица народная! Издавна понятие о Родине русский человек связывал с чистым полем, белой берёзкой, тихой речкой... Вид чистой, светлой берёзовой рощи, красота этого дерева всегда гармонировали* с чистой душой русского человека.

***Гармония – согласованность**

(по А. И. Волкову)





Ё- [Й', О]

Л-

К-

А-

... букв, ... звуков

Ё- [Й', ...]

Л-

К-

А-

... букв, ... звуков

Разные хвосты

Даша говорит:

-Хвост, хвостик, хвостище – это родственные слова. Они называют одно и то же – хвосты животных. У них есть общая часть – хвост.

Маша говорит:

-Это разные слова, потому что хвосты разные.

Кто прав?

1. Даша 2. Маша

ФРАЗА

Ваше имя:

Класс:

Тема:

Вариант:

Поехали!

Обучающая программа-тренажер
по русскому языку

Этимология

«лиса» образовано от слова «лис»

«лисий» - желтоватый

«залисеть» – пожелтеть



**На болоте две подружки –
Две зелёные лягушки.
Утром рано умывались,
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали.
Вправо, влево наклонились,
И на место возвратились.**