



Презентация

Из опыта работы воспитателя МБДОУ
«Семицветик»

Перелыгиной Е. В.

«Роль пальчиковых игр в развитие речи
детей дошкольного возраста»

Значение пальчиковых игр в развитии речи детей

- Движение пальцев и кистей рук имеют особое, развивающее воздействие. На ладони и на стопе находится около 1000 важных, биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов организма. Так, массируя мизинец, можно активизировать работу сердца, безымянный палец — печени, средний — кишечника, указательный — желудка, большой — головы.
- Влияние воздействия руки на мозг человека было известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии.
- В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью, являясь ее частью. Известный исследователь детской речи М. М. Кольцов пишет: «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связаны с речевой функцией. Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи». Поэтому уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика может быть нормальной.

«Игры с пальчиками»

Что это?

- Игра один из способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку радость и удовольствие.
- Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.
 - Игры с пальчиками эмоциональны и увлекательны.
- Игры с пальчиками помогают в развитии детского творчества.



Виды упражнений

- **I группа.** Упражнения для кистей рук
 - развивают подражательную способность;
 - учат напрягать и расслаблять мышцы;
 - развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;
 - учат переключаться с одного движения на другое.

II группа. Упражнения для пальцев условно статические

- -совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

III группа. Упражнения для пальцев динамические

- - учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

Все эти упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо её нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.



Группы пальчиковых игр

- Игры – манипуляции.
- Сюжетные пальчиковые упражнения
- Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой.
- Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»).
- Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук
- Театр в руке.



Для чего нужны пальчиковые игры

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- Помогает развивать речь ребенка;
- Повышает работоспособность коры головного мозга;
- Развивает у ребенка психические процессы: память, внимание, мышление, воображение;
- Снимает тревожность.

Кулачок

Этот пальчик — маленький, *(загибаем мизинчик)*

Этот пальчик — слабенький, *(загибаем безымянный пальчик)*

Этот пальчик — длинненький, *(загибаем средний пальчик)*

Этот пальчик — сильненький, *(загибаем указательный пальчик)*

Этот пальчик — толстячок, *(загибаем большой пальчик)*

Ну а вместе — кулачок!

Дни недели

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*



Вывод:

игры и упражнения с пальцами:

- Развивают мелкую моторику рук;
- Стимулируют речевое развитие;
- Повышают работоспособность головного мозга;
- Оказывают оздоравливающее воздействие на организм;
- Дают возможность осознать себя(пальцы, руки, плечи);
- Все это предотвращает в дальнейшем различные неврозы, что дает человеку уверенность и самообладание

Спасибо за внимание !

