

Сивохина Маргарита  
Владимировна  
Чувашская  
Республика город  
Шумерля  
МОУ «СОШ № 2»



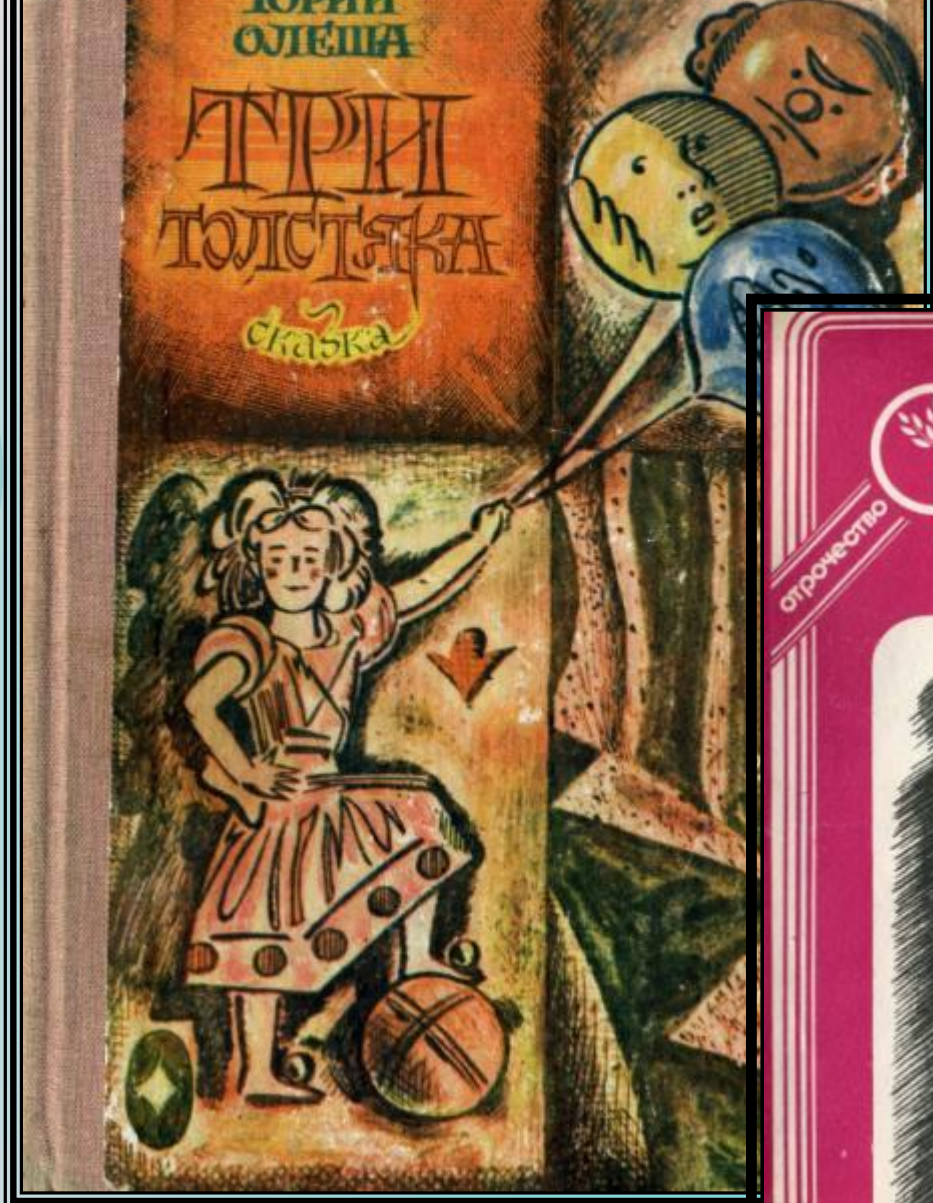
*Тема урока*

Юрий Карлович Олеша

---

*роман – сказка для детей*

**Три Толстяка**





**Сказка  
написана в  
1924 году**



## Цели урока:

---

- 1. Учить работать с текстом, совершенствовать навыки чтения, обогащать словарный запас обучающихся и расширять их кругозор.
- 2. Развивать речь обучающихся, воображение, внимание, логическое мышление.
- 3. Прививать любовь к книге, живому слову.



## Эпиграф к уроку

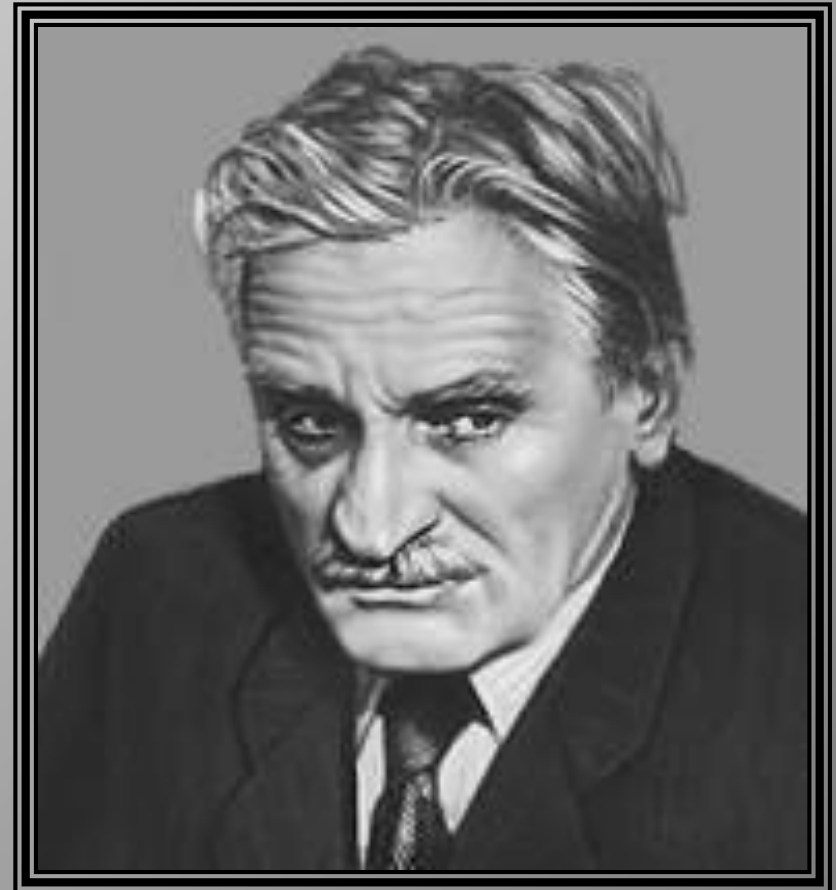
---

- «Очень мало было авторов, писавших сказки. Поэты этого рода действительно редкое и удивительное явление. Здесь не может быть подделки, здесь поэзия и выдумка первоклассны, здесь индивидуальность автора исключительна».

# Юрий Карлович Олеша

---

*Родился в  
Елизаветграде 3 марта  
1899 года. Попробовал  
себя во всех  
литературных жанрах:  
поэзии, прозе, драме.  
Юрий Карлович был  
влюблён в театр, и ему  
очень хотелось, чтобы  
сказка была театральной.*



# Словарная работа

---

- **Тибул** - усечённая форма от имени римского поэта. (Тибулл Альбий, живший 50-19 г. до н. э.). Он мечтал об идиллической жизни в деревне. Он враждебно относился к императорскому режиму, который установился в Риме при императоре Августине.
- **Суок** - вся жизнь.
- **Тутти** - разлучённый.



Какие новые слова вы нашли в тексте?



Какими источниками вы пользовались,  
чтобы определить значение непонятных  
слов?

---

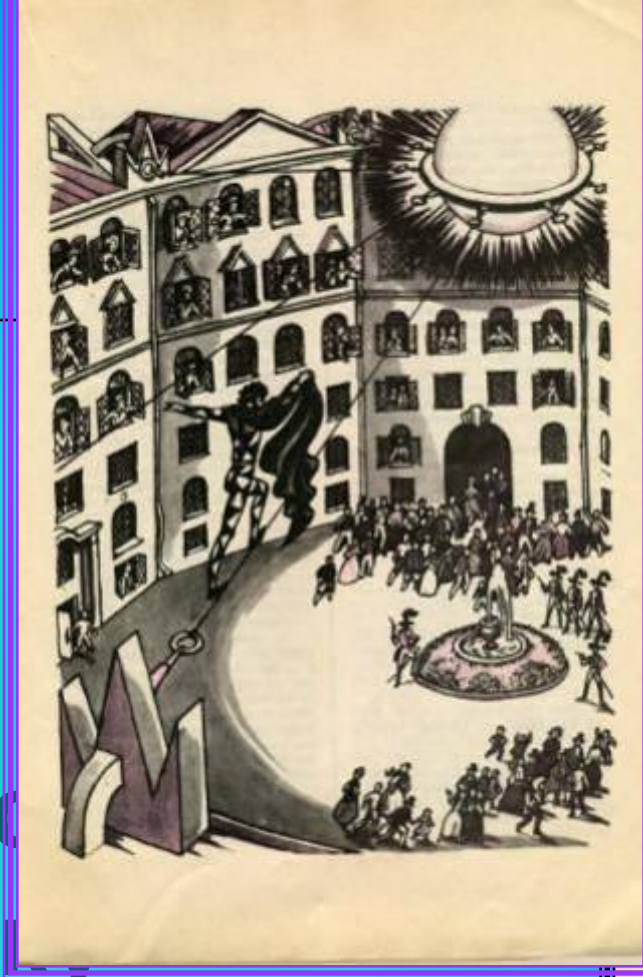


Назовите имена персонажей романа с которыми вы познакомились во время чтения.

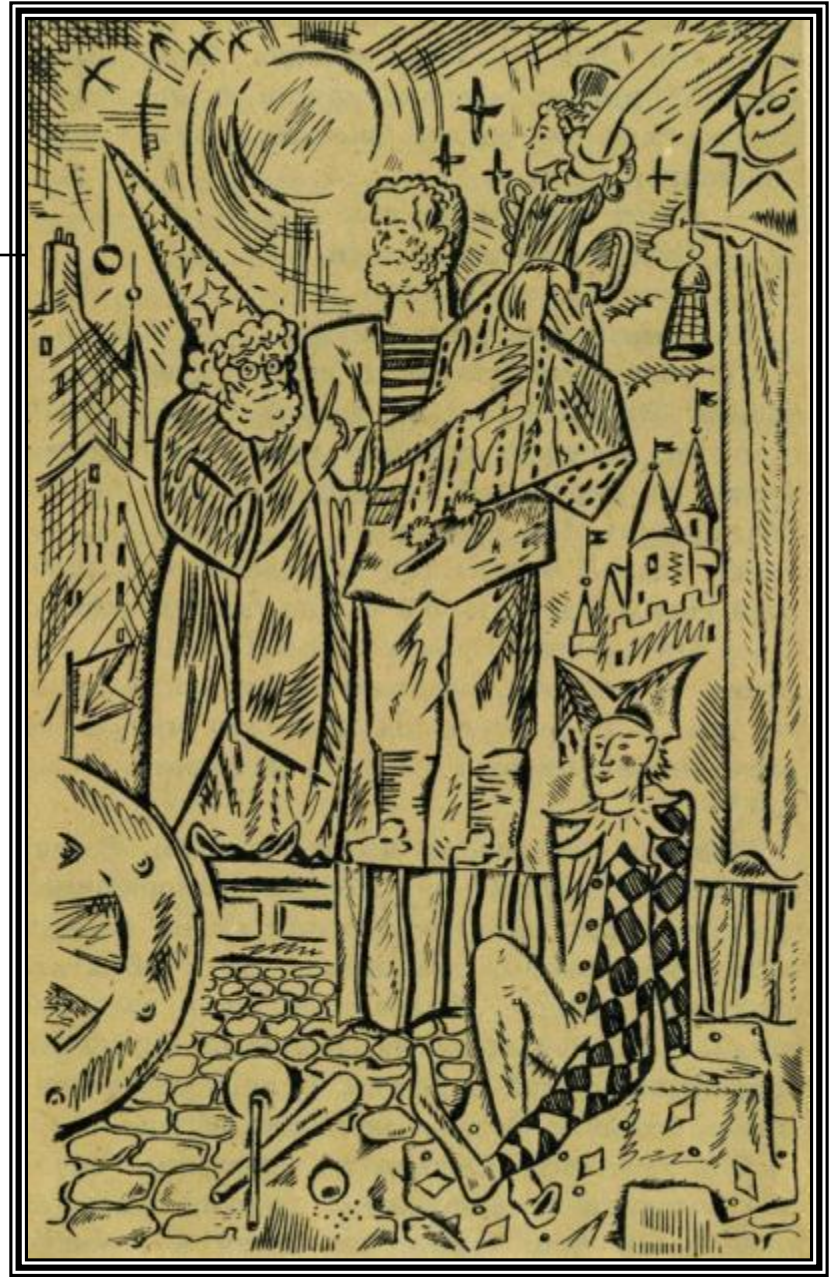
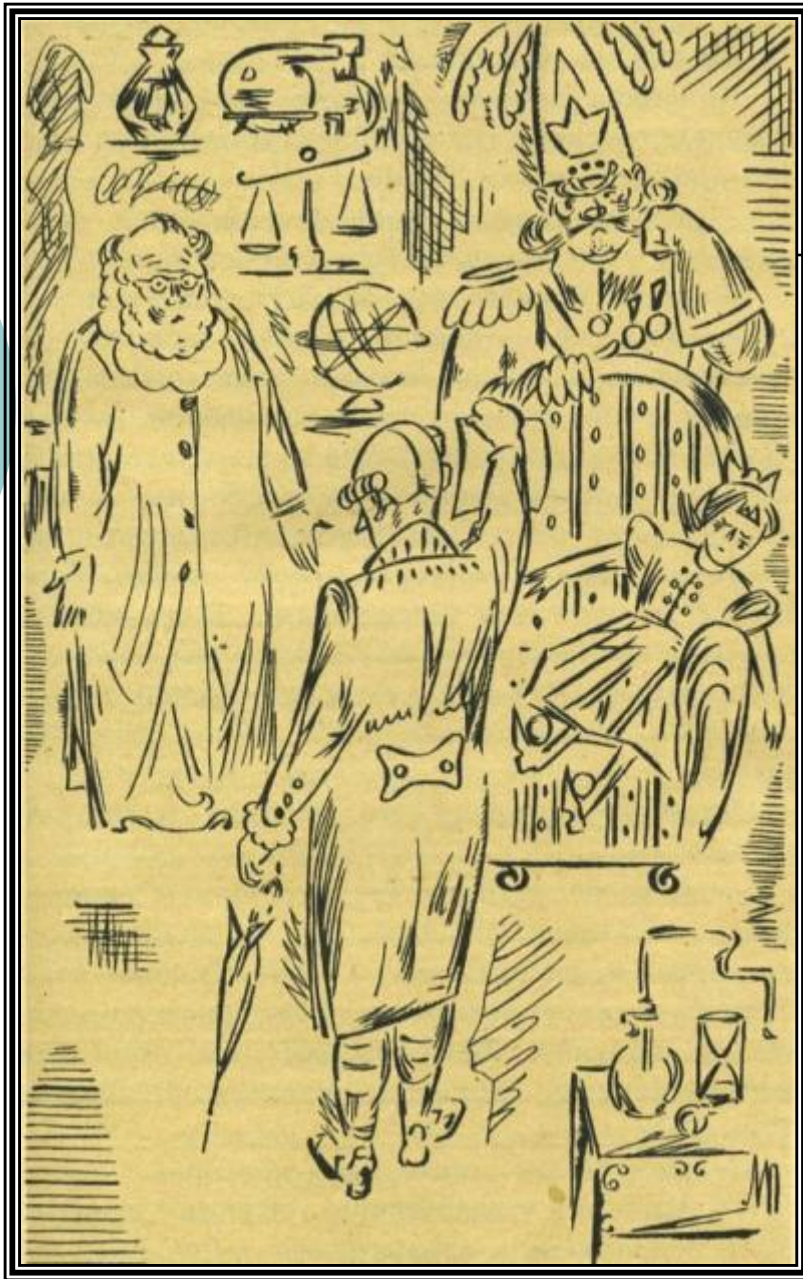




Дайте краткую характеристику действующих лиц романа.







# *Вопросы по произведению.*

---

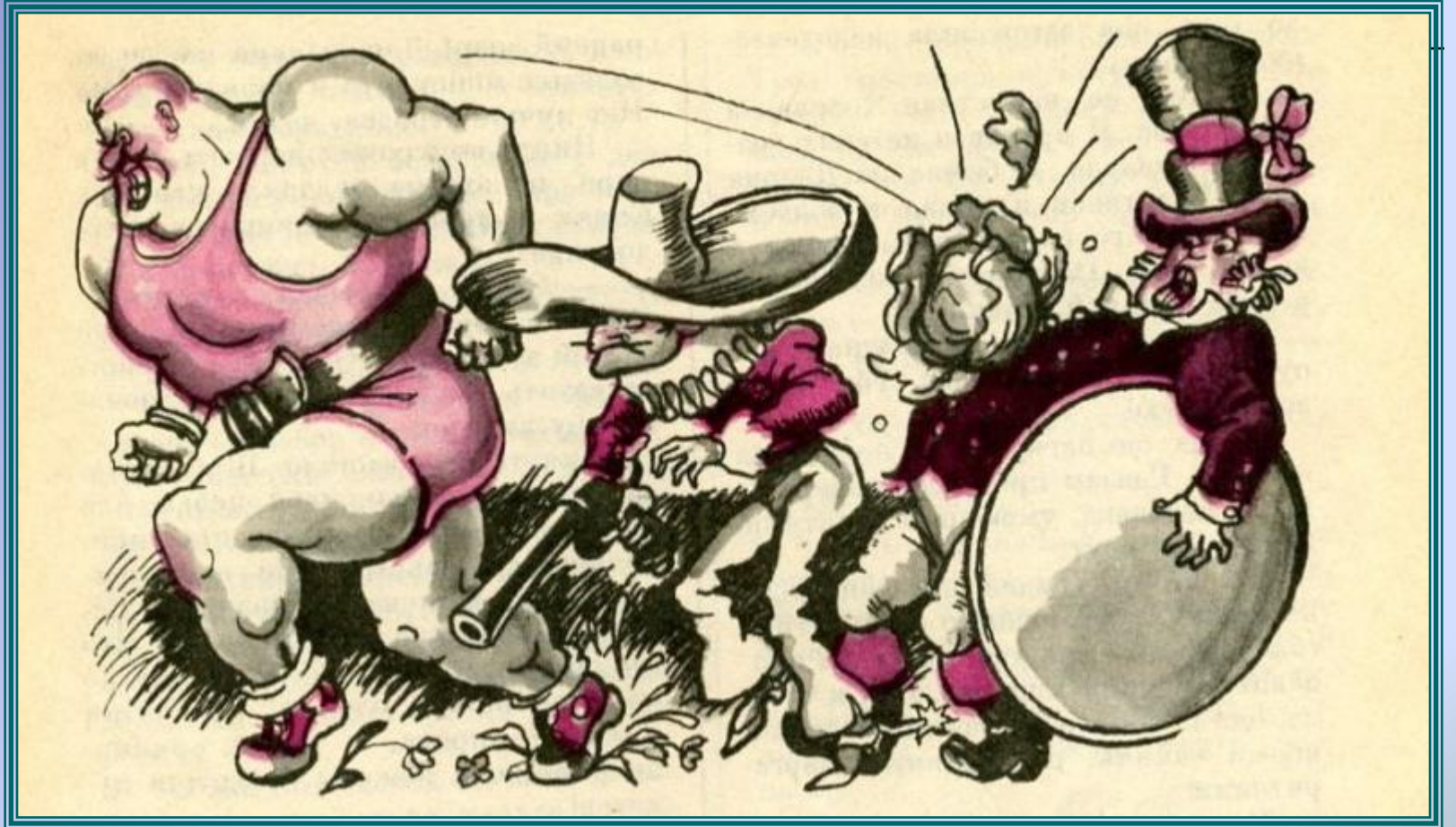
- В каком месяце проходили события, описанные в сказке?
- Сколько шаров было у продавца?
- Кому достались эти шары?
- На какое время была назначена казнь на Площади суда?
- Во сколько дней укладываются события сказки?

# *Вопросы по произведению.*

---

- Какую роль сыграла Суок в пантомиме «Глупый король»?
- Сколько лет было Суок?
- Тутти и Суок разлучили. Девочку отдали бродячему цирку в обмен на что?
- Сколько наук изучил доктор Гаспар Арнери?

















# Вопросы по произведению.

---

- Между кем был совершён такой обмен: шары на подземный ход?
- Кто рассказал суду о ночном разговоре Суок и Просперо?
- Из-за чего тётушка Ганимед выпустила мышь?
- Что за необыкновенные слёзы были у тётушки Ганимед?



# *Работа над языковыми средствами выразительности речи*

---

**Сказочным делает роман множество риторических фигур.**

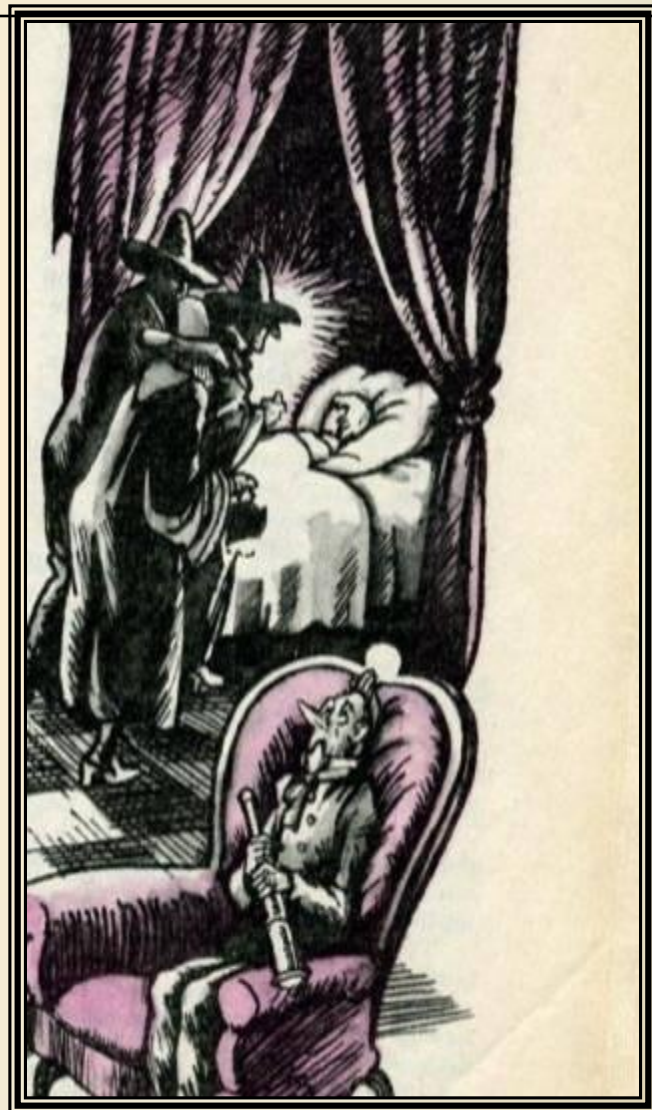
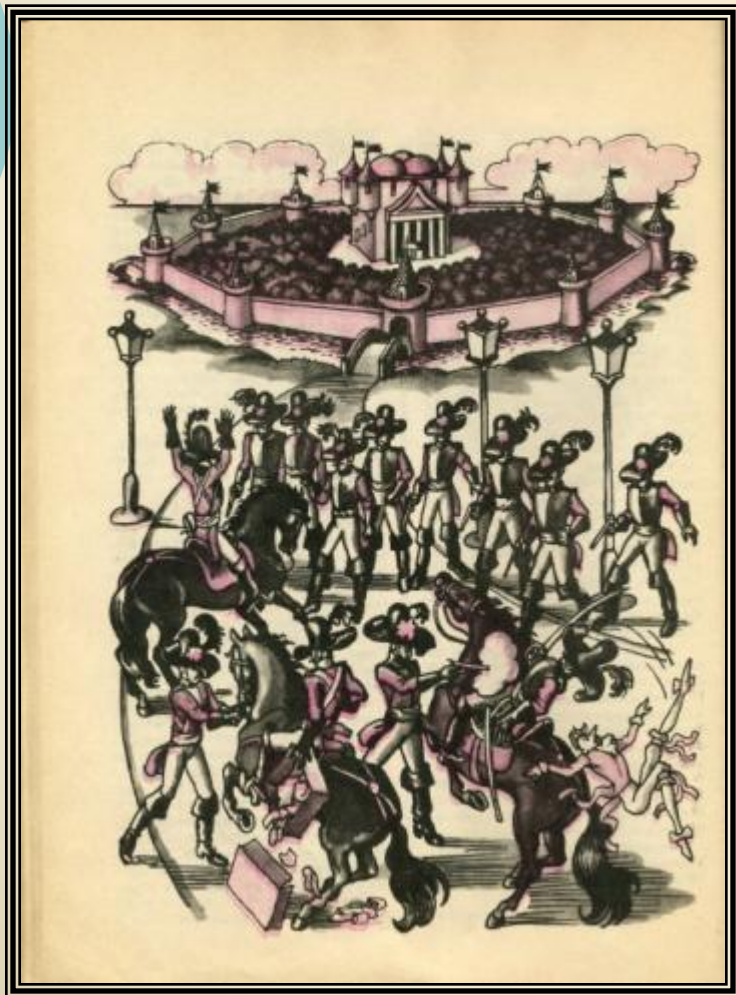
- Например,  
« Все трое сопели так сильно, что на веранде открывалась и закрывалась дверь».
- «Толстяки ели больше всех. Один начал есть салфетку... Он оставил салфетку и тут же принялся жевать ухо Третьего Толстяка. Между прочим, оно имело вид вареника».
- Какие ещё риторические фигуры знаете? Приведите примеры из текста.



---

**ФИЗКУЛЬТпауза.**

# Игра «Что? Где? Когда?»





Спрашивает географ МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Дмитриева Наталья Ивановна:

---

Где находился  
дворец Трёх  
Толстяков?



Спрашивает химик МОУ «СОШ №2» города Шумерли  
Колеватова Эльвира Еремеевна:

---



Мышь съела у тетушки  
Ганимед весь  
мармелад. Как  
объясняет доктор  
Гаспар такую  
любовь мыши к  
мармелладу?

Спрашивает филолог МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Логинова Марина Сергеевна:

---

Какой маленький  
непонятный зверь с  
кошачьими глазами сидел  
в клетке в балагане  
дядюшки Бризака?





Спрашивает физик МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Мушлайкина Раиса Николаевна:

---



Почему мудрый  
Гаспар не мог  
исправить куклу  
наследника Тутти  
к следующему  
утру?

Спрашивает художник МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Соколов Вячеслав Александрович:

---



Какого цвета  
были волосы  
оружейника  
Просперо?

Спрашивает заместитель директора МОУ «СОШ №2»  
города Шумерли  
Покровская Вера Николаевна:

---

В ухо наследнику Тутти  
накапали таинственное  
лекарство. Сколько дней  
он должен проспать после  
этой процедуры?





Спрашивает директор МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Кутырёва Татьяна Алексеевна:

---



Перечислите вещи,  
которые доктор  
Гаспар потерял во  
время суматохи.

Спрашивает заместитель директора МОУ «СОШ №2»  
города Шумерли Табункина Регина Николаевна:

---



Продолжите фразу:  
«Женщина уронила  
толстую кошку.  
Кошка шлёпнулась,  
как...»

Спрашивает историк МОУ «СОШ №2» города  
Шумерли Ладонина Наталья Владимировна:

---

Что в романе  
было особенно  
интересным,  
необычным?





Спрашивает учитель начальных классов МОУ «СОШ №2» города Шумерли Макарова Галина Алексеевна.

---

**Кто из героев романа вам понравился особенно? Почему?**



Спрашивает заместитель директора по ИКТ МОУ  
«СОШ №2» города Шумерли Лимонова Надежда  
Николаевна:

---

Чему научило вас  
это произведение?



# *Поделись с нами.*

---

- 1. Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
- 2. Какие черты характера вы хотели бы приобрести после знакомства с героями романа?
- 3. Что бы вы порекомендовали тем, кто ещё не прочитал роман «Три Толстяка»?



## *Призыв критика.*

---

### **Один из литературных критиков И. Рахтанов призывал взрослых читателей:**

«Если вы никогда не читали роман, не слышали оперы, не видели балета, если вы не читали роман в детстве или давно, перечитайте его сегодня взрослыми глазами, и вы увидите, что это классика, вам покажется, будто он существовал всегда, вечно, не мог не существовать».

Наше творчество

---

Мастерская 4 А класса





































