

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white area with a vertical border of colorful autumn leaves (red, orange, yellow). In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple. The text is centered in a light orange rounded rectangle.

150-летию

Крупницкой

ШКОЛЫ

посвящается...

Фотосальбом

Руководители

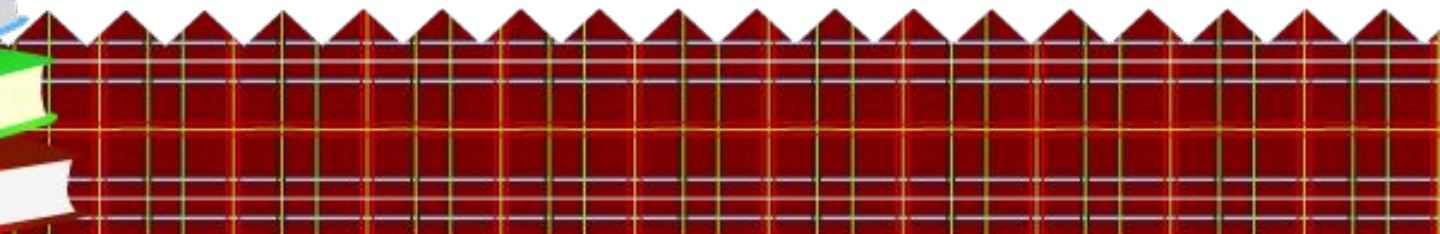
Крупницкой школы

Минского района Минской области

1865-2015



История
Крупницкой средней школы
начинается с
*Крупницкого начального народного
училища,*
которое было основано
15 октября 1865 года





Первые учителя

Крупницкого народного училища:

1. Войтеховский Андрей Викентьевич
2. Сергель Митрофан Викентьевич
3. Струков Сильвестр Олимпиевич
4. Глебко Василий Васильевич



Иван
Анатольевич
Олешкевич,
*выпускник Несвижской
учительской семинарии*

*«...отношение
местного населения к
училищу хорошее и
Олешкевич пользуется
любовью и уважением»*
из отчета 1914г. Василия
Викторовича Рынковича

всеобщее обязательное
начальное образование

С начала XX в. и до 1931 года учительствовал в школе

**Бобковский
Иван
Александрович,**
*обладал широтой
взглядов, был
эрудированным,
стремился к профессио-
нальному росту.*

1931.г. – Школа колхозной молодёжи
(семилетка)

1935-1936 г.г. был открыт школьный
комплекс из 5 зданий, который
находился между деревнями
Столбуновичи и Аннополь

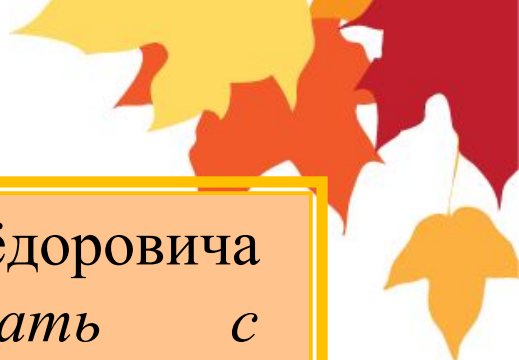
Накануне войны было принято
решение о реорганизации семилетки в
среднюю школу. Но совершить эту
задумку помешала война.

1931- 1941

Матрунчик
Владимир
Федорович,
*заслуженный учитель
Беларуси*




1945-1947 г.г.



Из воспоминаний Владимира Фёдоровича “Учебный год пришлось начинать с восстановления школы. Очень быстро усилиями учителей и учащихся, а также бригады строителей из числа пленных немцев, школа была построена и приветливо открыла двери перед детьми всех окрестных деревень”.

В 1947 году, после двух лет работы, Владимир Федорович, оставил школу и поступил учиться в Минский педагогический институт.



Бардович
Алексей
Моисеевич,
*отличный педагог,
талантливый
организатор*



1947-1968 г.г.

1949 г. – первый выпуск средней школы.

1964 г. – новое здание школы в Крупице. В

школе уже была столовая,
спортивный зал, мастерская.



Грушевская
Анна
Адамовна,
*выпускница Крупицкой
школы*



1968-1986г.г.

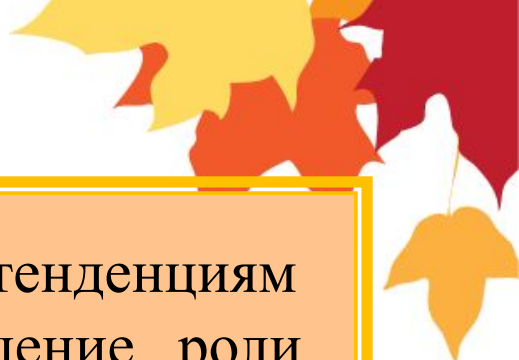
В периоды ее работы, школа неоднократно занимала призовые места в разных соревнованиях. Коллектив преподавателей в то время состоял из 22 человек. Был хорошей коллектив. Внеклассная работа с учащимися организовывалась пионерской и комсомольской организациями. Это – пионерские сборы, конкурсы, литературные и музыкальные вечера, соревнования, субботники, праздники. Большую помощь оказывали школе колхоз "Новый Быт" и экспериментальная база "Аннополь". Ученики помогали убирать урожай на полях данных организаций.



Берташ
Владимир
Сергеевич,
*отличник образования
Республики Беларусь
(1995г.)*




1986-2009 г.г.



В этот период школа соответствовала тенденциям развития образовательной системы: повышение роли образования в жизни; формирование целостной гибкой системы обучения и воспитания; модернизация учебно-материальной базы; демократизация и гуманизация организации и управления образованием; гуманитаризация всех учебных дисциплин; повышение фундаментальности содержания образования; активизация работы учебного заведения в качестве социокультурного центра; развитие самоуправленческого начала учебного заведения.

1986-2009 г.г.





С началом руководящей деятельности был произведен капитальный ремонт школы: игровая комната с современной мебелью для учащихся 1-х классов, новые станки в мастерскую, современная столовая, уютные классы и школьные коридоры.

Компьютерный класс – один из первых в Минском районе

1991 год – в школе оборудован видеосалон.

90-е г.г. – открыты профильные классы.

1986-2009 г.г.



Семашко
Светлана
Борисовна,
*высокий
профессионализм,
человечность,
применение новых форм
работы с социумом*



2009 - настоящее время

Образовательный процесс в 1-4, 5-11 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. В шестой день проводится работа по физкультурно-оздоровительному, спортивно-массовому и культурно-досуговому направлениям.

Факультативами охвачено 80% учащихся. В стены школы шагнули компьютерные технологии, только *одно* осталось *неизменно* – *сотрудничество учеников, учителей и родителей, школьные традиции.*

Приоритетные направления деятельности:

- обеспечение устойчивого развития и совершенствования системы образования и воспитания, повышение качества и рост эффективности предоставляемых услуг;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном личностно-ориентированном обучении;
- расширение и укрепление социального партнерства.