

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ  
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**



**Татьяна Михайловна  
Сывороткина, воспитатель**

**«То, что упущено в детстве, никогда не возместить  
в годы юности.»**

**В.А.Сухомлинский**

**Художественно – эстетическое развитие – это  
гармонично развитая личность: развитие  
художественно – творческих способностей,  
приобщение к миру искусства, развитие  
способности художественного видения  
мира.**

# Принцип интеграции образовательных областей

Художественное творчество

Познание

Физическая  
культура

Коммуникация

Музыка

Чтение худ.  
литературы

Социализация

# Цель образовательной деятельности:

Развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, умения слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитие у детей познавательных интересов и способностей эмоционально воспринимать и выражать красоту посредством изобразительной деятельности.

# Задачи:

## **Образовательные:**

- Знакомить с историей возникновения русской матрёшки;
- Учить раскрашивать готовый, не выходя за контур фигуры;
- Дать представление о цветовой гармонии.

## **Развивающие:**

- Развивать эмоциональную сферу и фантазию детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
- Обогащать содержание художественно-творческой деятельности посредством музыки, танцевальных движений.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к русской культуре и русским традициям на примере русской национальной игрушки.

# Планируемый результат – развитие интегративных качеств ребенка

## **Любознательный, активный:**

- активность в продуктивной деятельности, в разговоре;
- активно познаёт и описывает основные детали матрёшки;
- умеет аргументировать свой ответ.

## **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи:**

- применение усвоенных способов рисования в самостоятельной деятельности;
- стремление создать выразительный образ с помощью ватных палочек и кисти;
- умение группировать цвета красок, отбирать нужные для рисования по заданной теме.

## **Эмоционально отзывчивый:**

- умение эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения;
- умение выразить свое эмоциональное состояние словом;
- испытывает радость от результата своей деятельности.

## **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:**

- умение работать по образцу, следовать правилам продуктивной деятельности.

## **Овладевший необходимыми умениями и навыками:**

- умение решать дидактические задачи по классификации на основе зрительных образов;
- знание основных особенностей «русской матрёшки» как жанра русского народного искусства;
- умение отгадывать загадки

# Материал и оборудование:

Кукла матрёшка, шкатулка, глобус, иллюстрации с изображением матрёшек, шаблон-заготовка матрешки и готовая работа, гуашь, ватные палочки, баночки для воды, салфетки. Музыкальное сопровождение - песня "Русские матрешки".

# Структура непосредственно – образовательной деятельности:

1. Организационный этап  
(сюрпризный момент, мотивация детей к деятельности, определение темы)
2. Основной этап
3. Физминутка
4. Подготовка к расписыванию матрёшек
5. Пальчиковая гимнастика
6. Расписывание матрёшек
7. Этап рефлексирования



# Японская кукла



Сывороткина .Т.М МКДОУ  
«Детский сад "Солнышко"»

# Первая русская матрёшка



Сывороткина .Т.М МКДОУ  
«Детский сад "Солнышко"»

# По русской традиции матрёшек должно быть восемь



Сывороткина .Т.М МКДОУ  
«Детский сад "Солнышко"»

Роспись матрёшек становилась всё красочней, разнообразней.



Сывороткина Т.М. МКДОУ  
«Детский сад "Солнышко"»

# Шаблон – раскраска матрёшка



Съвороткина Т.М. МКДОУ  
«Детский сад "Солнышко"»

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

**Спасибо за внимание!**



**Татьяна Михайловна  
Сывороткина, воспитатель**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
НЕПОСРЕДСТВЕННО –  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ  
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**