

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**



**Татьяна Михайловна
Сывороткина, воспитатель**

**«То, что упущено в детстве, никогда не восместить
в годы юности.»**

В.А.Сухомлинский

**Художественно – эстетическое развитие – это
гармонично развитая личность: развитие
художественно – творческих способностей,
приобщение к миру искусства, развитие
способности художественного видения
мира.**

Принцип интеграции образовательных областей

Художественное творчество

Познание

Физическая
культура

Коммуникация

Музыка

Чтение худ.
литературы

Социализация

Цель образовательной деятельности:

Развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, умения слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитие у детей познавательных интересов и способностей эмоционально воспринимать и выражать красоту посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить с историей возникновения русской матрёшки;
- Учить раскрашивать готовый, не выходя за контур фигуры;
- Дать представление о цветовой гармонии.

Развивающие:

- Развивать эмоциональную сферу и фантазию детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
- Обогащать содержание художественно-творческой деятельности посредством музыки, танцевальных движений.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к русской культуре и русским традициям на примере русской национальной игрушки.

Планируемый результат – развитие интегративных качеств ребенка

Любознательный, активный:

- активность в продуктивной деятельности, в разговоре;
- активно познаёт и описывает основные детали матрёшки;
- умеет аргументировать свой ответ.

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи:

- применение усвоенных способов рисования в самостоятельной деятельности;
- стремление создать выразительный образ с помощью ватных палочек и кисти;
- умение группировать цвета красок, отбирать нужные для рисования по заданной теме.

Эмоционально отзывчивый:

- умение эмоционально реагировать на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения;
- умение выразить свое эмоциональное состояние словом;
- испытывает радость от результата своей деятельности.

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:

- умение работать по образцу, следовать правилам продуктивной деятельности.

Овладевший необходимыми умениями и навыками:

- умение решать дидактические задачи по классификации на основе зрительных образов;
- знание основных особенностей «русской матрёшки» как жанра русского народного искусства;
- умение отгадывать загадки

Материал и оборудование:

Кукла матрёшка, шкатулка, глобус, иллюстрации с изображением матрёшек, шаблон-заготовка матрешки и готовая работа, гуашь, ватные палочки, баночки для воды, салфетки.

Музыкальное сопровождение - песня "Русские матрешки".

Структура непосредственно – образовательной деятельности:

1. Организационный этап

(сюрпризный момент, мотивация детей к
деятельности, определение темы)

2. Основной этап

3. Физминутка

4. Подготовка к расписыванию матрёшек

5. Пальчиковая гимнастика

6. Расписывание матрёшек

7. Этап рефлексирования

Японская кукла



Сывороткина Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Первая русская матрёшка



Сывороткина Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

**По русской традиции матрёшек должно быть
восемь**



Сывороткина .Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Роспись матрёшек становилась всё
красочней, разнообразней.



Сывороткина Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

Шаблон – раскраска матрёшка



Сывороткина Т.М МКДОУ
«Детский сад "Солнышко"»

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности художественно – эстетическое развитие**

Спасибо за внимание!



**Татьяна Михайловна
Сывороткина, воспитатель**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
НЕПОСРЕДСТВЕННО –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ГРУППЕ ПЯТОГО ГОДА ЖИЗНИ
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**