

Проектная деятельность в начальной школе

Тема проекта : Русская сказка

Школа : МБОУ СОШ№145

Класс : 2Б

Руководитель проекта : Лунина И.А.

Нижний Новгород
2012 -2013

Цели проекта :

1. Включать учащихся в процесс поиска информации
2. Способствовать эффективности учебного процесса
3. Развивать устную и письменную речь учащихся
4. Расширять кругозор учащихся по русским сказкам

Участвуя в проектной деятельности мы научились :

- Находить источники информации (знакомство с авторской сказкой)
- Извлекать информацию, относящуюся к теме (придумывание своей темы сказки и ее сюжета)
- Планировать работу над проектом
- Сотрудничать друг с другом (работа в группах)
- Доводить начатое дело до конца

Этапы проектной деятельности

1. Познакомились с темой, предложенной учителем
2. Спланировали свою работу над проектом
3. Художественно оформили свой проект
4. Презентация групповых работ «Русская сказка»
5. Проба пера (по желанию)
6. Оформили выставку своих проектов

1. Познакомились с темой, предложенной учителем

Сказки бывают

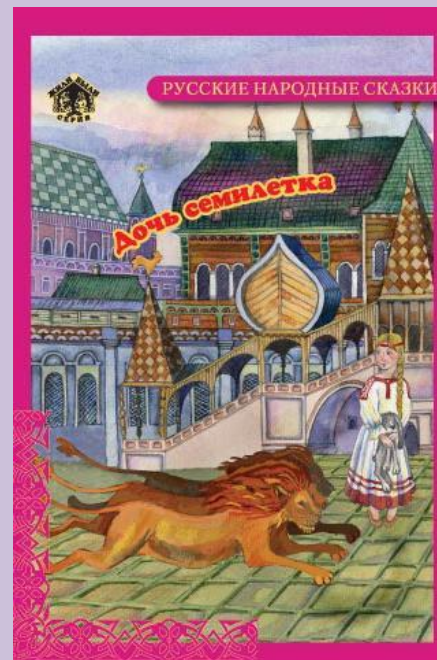
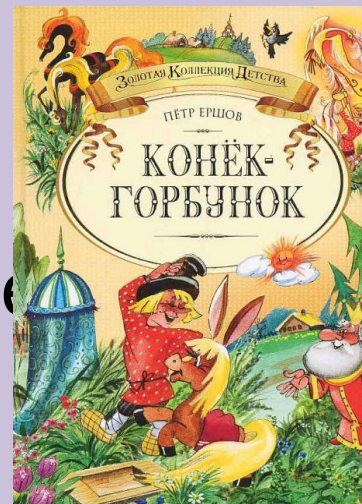
народные

авторские

сказки о животных

волшебные сказки

бытовые сказки

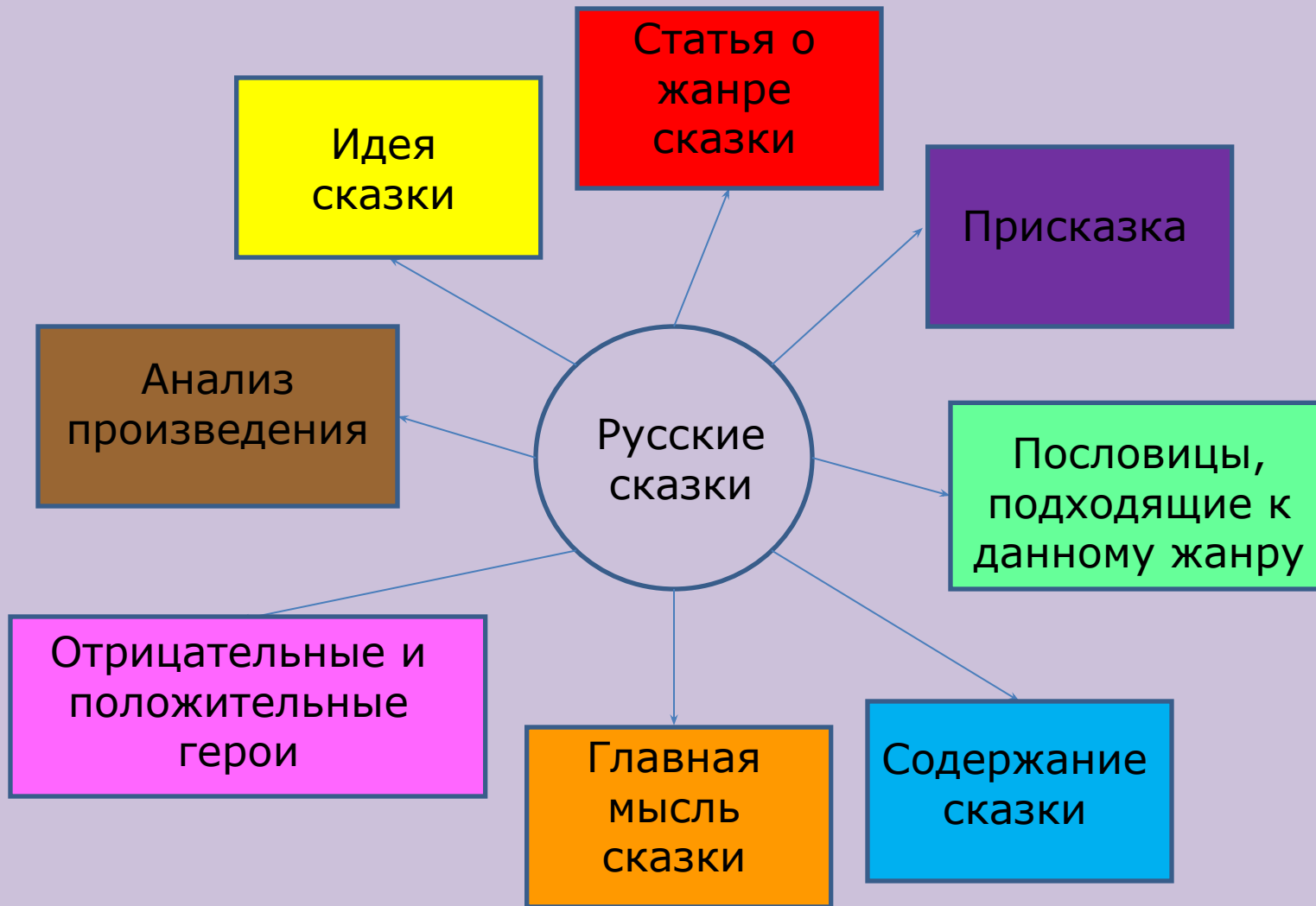


2. Спланировали свою работу над проектом

Разделились на группы:

Сказки	Название группы
О животных	Друзья животных
Волшебные	Волшебники
Бытовые	Привередники
Авторские	Сочинители

План работы каждой в группы.



3. Художественно оформили свой проект

Конь-Огонь



Горбунов Андрей

Вспомнил я свою сестру, и стало
вспоминать и маму. Как же тогда
это случилось? Когда была она
еще маленькой и веселая. Конь
у меня, как всегда, был не на поводке,
а как обычно. Чужие обращались
ко мне только в крайнем случае.
В маминой. Он всегда был
рядом со мной.
Мамы рассказывали мне,
что когда мамы возвращались
с дачи, то всегда у меня
оно было не так, как
сейчас. В саду, где
было много деревьев,
они всегда играли.
Мамы рассказывали.



Вспомнил я свою сестру, и стало
вспоминать и маму. Как же тогда
это случилось? Когда была она
еще маленькой и веселая. Конь
у меня, как всегда, был не на поводке,
а как обычно. Чужие обращались
ко мне только в крайнем случае.



Вспомнил я свою сестру, и стало
вспоминать и маму. Как же тогда
это случилось? Когда была она
еще маленькой и веселая. Конь
у меня, как всегда, был не на поводке,
а как обычно. Чужие обращались
ко мне только в крайнем случае.

Конь

Конь Огонь

Мой конь коня звали его Огонь из-за
своего красивого цвета. Он был белый и
белый. Огонь скакал по полям и лесам
и не задумывался о том, что может
пожариться. Огонь всегда был рядом
при мне, но в тот раз, что он скакал
по даче. Но он всегда был рядом, и
ему никто не мешал.

Вот однажды рассказал он в поле
и там я узнал, что заблудился.
Заблудился не только я, но и
мама. На то было время. Как же
узнали мы и заблудились. Огонь
из-за всех сил спускался в долину.
Когда мама пришла, она была
счастлива его, тогда заблудился.

Мамы рассказывали мне,
что когда мамы возвращались
с дачи, то всегда у меня
оно было не так, как
сейчас. В саду, где
было много деревьев,
они всегда играли.

Вот однажды рассказал он в поле
и там я узнал, что заблудился.
Заблудился не только я, но и
мама. На то было время. Как же
узнали мы и заблудились. Огонь
из-за всех сил спускался в долину.
Когда мама пришла, она была
счастлива его, тогда заблудился.

4. Презентация групповых работ «Русская сказка»



5. Проба пера

