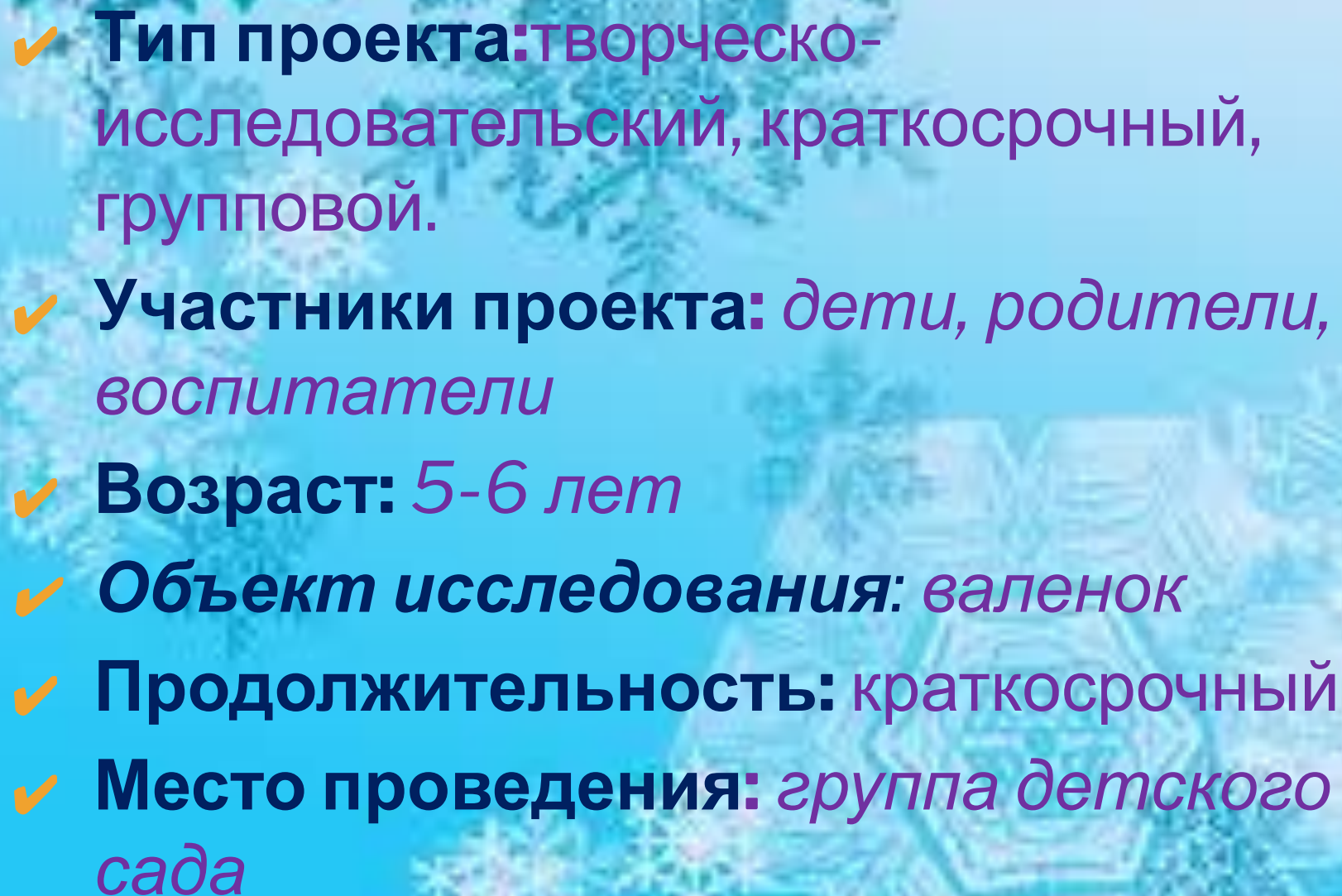


The image features two green felt boots with white and red embroidered flowers and green vine patterns. To the left, a small brown teddy bear sits in a rectangular straw basket filled with green grass and small yellow and white flowers. The background is a dark red, textured fabric. The text is overlaid in a light pink, cursive font.

*Проект на тему:
«Русский Валенок»*

*Подготовили: Балковая.Л.
В. Авзалова.Е.
Н.*

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к изготовлению валенка; формировать у детей знания о народной культуре, приобщение к ценностям семейных и национальных традиций русского народа.

- 
- ✓ **Тип проекта:** творческо-исследовательский, краткосрочный, групповой.
 - ✓ **Участники проекта:** *дети, родители, воспитатели*
 - ✓ **Возраст:** *5-6 лет*
 - ✓ **Объект исследования:** *валенки*
 - ✓ **Продолжительность:** краткосрочный
 - ✓ **Место проведения:** *группа детского сада*

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Развивать интерес детей к народному быту.

Познакомить детей с историей традиционной русской обуви – валенок.

Формировать у детей потребность получать новые знания об истории народного костюма.

Поддерживать у детей и родителей потребность в совместной познавательной и творческой деятельности

Актуальность:

Заинтересовать детей и родителей в сохранении народных традиций и передаче их новому поколению, поддерживать у детей и родителей потребность в совместной и творческой деятельности. .



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ:

Познавательное развитие:

Развитие представлений у детей о изготовлении валенка, о его назначении и свойствах.

Художественно-эстетическое развитие

совершенствование умений видеть красоту народного промысла и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.

Речевое развитие

Разучивание пословиц, загадок. Чтение художественной литературы: Михаил Пришвин “Дедушкин валенок”, Сергей Гришунин “Дедушкины валенки”, Владимир Новиков. Сказка “Теплые валенки”;

Физическое развитие

Формирование представлений о ЗОЖ

Социально-коммуникативное развитие

Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.

Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***Дети должны получить представления
как изготавливают валенок***

***Приобщать детей к русской народной
культуре.***

***Знать поговорки, пословицы, загадки про
валенок***

***Знать где и в каких целях можно
использовать валенок***



СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Тематические занятия по ознакомлению с окружающим.(презентация).

Создание в группе экспозиции, посвящённой истории русского валенка.

Занятия по изодеятельности (украшение макета валенка: рисование, аппликация).

Составление и отгадывание загадок.

ЗАГАДКИ И ЧАСТУШКИ

Пусть не очень он красив,
Но первом месте
Среди разной обуви,
Сделанной из шерсти.
Никогда не подведёт
В стужу он друзей,
Для него есть в городе
Мышкине музей.
(Валенок)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу,
Днём – домой.
(Валенки)

Начинаю петь частушку,

Первую, начальную
Я хочу развеселить
Публику печальную.

МЫ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ УЗНАВАТЬ ВСЕ НОВОЕ И ИНТЕРЕСНОЕ. НАМ НРАВИТСЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ И НАБЛЮДАТЬ. ИНТЕРЕСНО УЗНАТЬ, КАК ОБЫЧНЫЙ КЛОК ШЕРСТИ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ВАЛЕНОК.

Мы составили план:

Узнать, что такое валенки

Узнать полезные свойства валенок

Выяснить, из чего делают валенки

Наблюдать за процессом изготовления

валенков





Обычно валенки делают из овечьей шерсти. Но бывают козьи, верблюжьи и даже собачьи валенки. Валенки называли по-разному: «чесанками», «катанками», «валенцами», «пимами».



Название зависело от того места, где носили валенки, а еще и от шерсти: валенки из козьей шерсти называли «волнушечками», а из овечьей – «катанками».



МЫ УЗНАЛИ ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА ВАЛЕНОК

Валенки- полезная обувь. Они не только греют, но и лечат. Валенки благотворно влияют на здоровье человека.

1. Валенки позволяют ногам не мёрзнуть.
2. Предохраняют стопу от жары.
3. Оказывают массажное действие.
4. Помогают снять усталость в ногах.



МЫ РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРИМЕНТ С ВАЛЕНКАМИ

1. Два снежных комочка положили- один на блюдце, другой, завернув в бумажную салфетку, опустили в валенок.

2. Через некоторое время мы заметили, что на блюдце снежок растаял, а в валенке нет.

Так что же, может валенок совсем не греет, а холодит? Почему мы надеваем в морозы валенки, и ногам нашим тепло, а не холодно?

Все просто, валенок не пропускал к снежку комнатное тепло. И от этого снежку в валенке

Поэтому он и не таял. Значит, если мы наденем валенки, ногам тепло, валенки не выпускают тепло на улицу, и не пропускают холод в валенки. Вот наши ножки и не мерзнут. Им в валенках тепло



РИСОВАНИЕ «УКРАСЬ ВАЛЕНОК»

Цель: Учить детей рисовать прямые линии, держать правильно кисть, аккуратно рисовать. Вызывать эмоциональный отклик на тему



ЛЕПКА «ПОСМОТРИ КАК КРАСИВ МОЙ ВАЛЕНОК»

Цель: Активизировать знания детей о русской народной зимней обуви- валенках истории и этапах их изготовления



АППЛИКАЦИЯ «ЧУДО ВАЛЕНОК»

Цель: активизировать предметный словарь по теме «Обувь», названия геометрических фигур. Формировать объяснительную речь.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





A pair of white socks with intricate lace detailing around the cuffs. The lace is adorned with several pearls and clear crystals. The socks are laid out on a soft, pink, textured fabric. In the foreground, several loose pearls and crystals are scattered on the same fabric. The overall aesthetic is elegant and delicate.

***Спасибо за
внимание!!!!!!***