Управление саморазвитием педагогов ДОУ

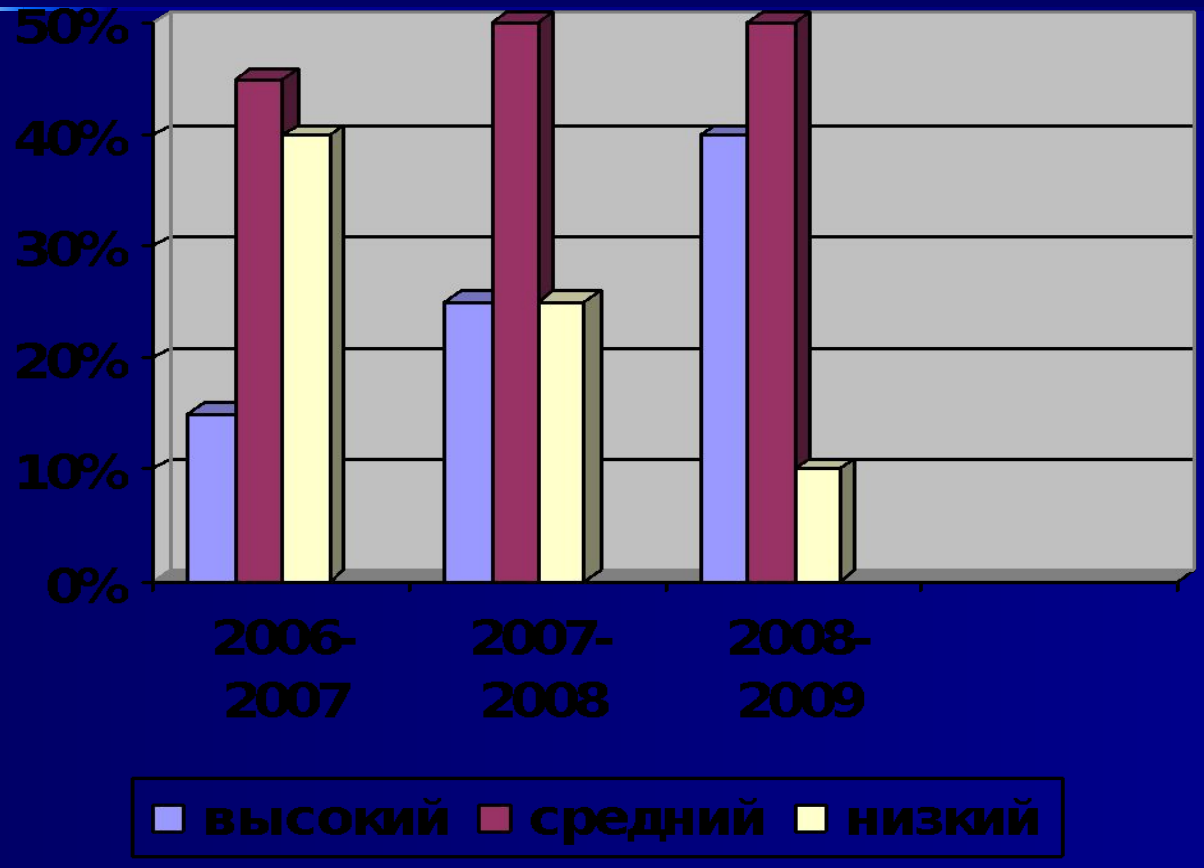
Федосеева
Марина Александровна,
заведующая МДОУ № 23.

900igr.net

«Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно научиться так работать, чтобы работа была легка и чтобы она была жизненной постоянной школой».

Гастев А.К.

Уровень саморазвития педагогов ДОУ



Формы работы по саморазвитию

1.	2005-2006 г.	«Школа молодого воспитателя».
2.	2006 -2007 г.	Семейный клуб «Подготовишка».
3.	2007 –2008г.	Проектная деятельность.
4.	2008 –2009г.	Работа творческих мастерских .
5.	2009-2010г.	Игровые проекты и презентации.

Школа молодого воспитателя

Семейный клуб

«ПОДГОТОВИШКА»

План работы клуба «Подготовишка»

Тема занятия	ответственные
Организационное	Заведующая, ст.воспитатель
Здоровье и физическая готовность к школе	Врач – педиатр, инструктор по физкультуре
Духовно – нравственное воспитание детей	Учитель марийского языка, священнослужитель
Развитие психических процессов и личностная готовность к школе	Педагог – психолог ПМСЦ «Лабиринт»
Интеллектуальная готовность к школе	Учитель начальных классов, воспитатели ДОУ
Развитие речи детей подготовительной к школе группы	Учителя – логопеды МДОУ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лучшие проекты

- 1 место – **«Дом, какой он?»** совместный проект Демидовой Н.А. – воспитателя логопедической группы высшей категории, Липатниковой М.А. – учителя – логопеда 1 категории.
- 2 место – **«Театр в детском саду»** - Алгаевой В.И. – учителя марийского языка 1 категории,

  «Дети в мире прекрасного» Семеновой А.Г. – воспитателя 1 категории.
- 3 место – **«Служба 01»** - Фурзиковой В.Л. – воспитатель старшей группы,

  «Светлое Христово Воскресенье» - Погодиной Н. В. – учителя – логопеда 1 категории.

Организация работы творческих мастерских

СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

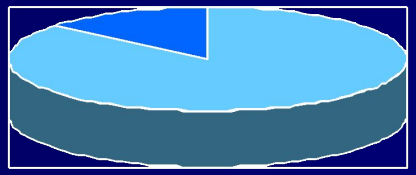
- Гр.№ 5 (восп. Тимофеева Э.В.) – выставка на тему: «Моя любимая книга».
- Гр.№ 9 (восп. Решетникова Е.В.) – выставка и презентация на тему: «Киндер – страна».
- Гр.№ 7 (восп.Владовская В.А.) – выставка на тему: «Моя любимая книга».
- Гр.№ 10 (восп.Вишнякова О.В., Демидова Н.А.) – игровой проект «Я маленький».
- Гр.№ 3 (восп.Аюпова Н.П., Смирнова И. Г.) – игровой проект «Смешарики».
- Гр.№ 6 (восп.Семёнова А.Г.) – презентация «В гостях у сказки».

Я МАЛЕНЬКИЙ

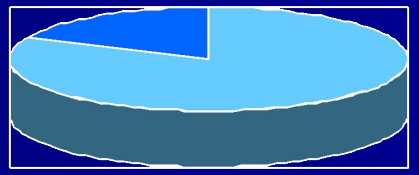
Результаты работы:

- Более высокий уровень инновационной и творческой деятельности педагогов.
- Сплочение коллектива, расширение круга личных и деловых контактов педагогов.
- Создание в ДОУ успешного имиджа педагогов, стремящихся к саморазвитию.
- Создание творческих проектов, программ, технологий, участие с ними в конкурсах.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.
- Более высокий уровень адаптации детей к обществу путём усвоения социального опыта, духовно – нравственных ценностей.

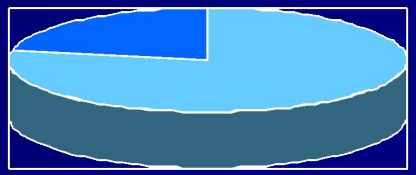
Стимулирование педагогов



2007 – 2008 уч.год
86% - надтарифный фонд,
14% - стимулирование за саморазвитие



2008 -2009 уч.год
82% - надтарифный фонд,
18% - стимулирование за саморазвитие



2009-2010 уч.год
78% - надтарифный фонд,
22% - стимулирование за саморазвитие

Перспективы работы:

- Дальнейшая разработка психолого – педагогического сопровождения саморазвития.
- Совершенствование педагогических и психологических условий, ориентированных на саморазвитие личности.
- Приобщение к научно-исследовательской деятельности, опытно-экспериментальной работе.
- Содействие распространению и изданию обобщенного педагогического опыта.
- Систематическая пропаганда профессиональных и творческих достижений педагогов через СМИ.

Саморазвитие педагога – центральное звено успешного развития дошкольного учреждения и системы дошкольного образования в целом, так как именно педагог обеспечивает эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. Руководителю ДОУ важно поддержать потребность педагога в профессиональном росте и найти новые источники его продвижения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!