

# Самостоятельная работа

Аудиторная  
Внеаудиторная



Разработала:  
Кузнецова В.В.

# Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу

- В рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине
- В рабочих программах учебных дисциплин с ориентированным распределением по разделам или темам

# Самостоятельная работа

Ядро самостоятельной работы, исходный момент ее конструирования – проблемная задача (задание).

Задача:

- обуславливает весь процесс самостоятельной работы;
- предусматривает самостоятельную деятельность студентов по решению проблемы;
- определяет содержание обязательной подготовки к самостоятельному выполнению учебных и профессиональных действий.

# определение



- *Самостоятельная работа - средство педагогической деятельности, которое используется в целях перестройки психологических механизмов обучающихся, их опыта, внутреннего мира, которые должны быть результатами обучения.*

# Цели самостоятельной работы

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений

# КЛАССИФИКАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХАРАКТЕРУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ***выполнение (изготовление):*** лабораторных работ, операций, приемов; чертежей, эскизов, рисунков, набросков; таблиц, графиков; наглядного материала, макетов, моделей, деталей, установок; схем, их элементов; проектов, специальных заданий; контрольных работ, расчетов заданий; конспектов, тезисов, опорных конспектов и др.;
- ***составление, формулировка:*** задач, примеров; кроссвордов, ребусов, загадок; докладов, рефератов, сообщений, разработок; рецензий, отзывов, выводов; формул, зависимостей, характеристик; таблиц, графиков; контрольных вопросов, заданий и т.д.;

# КЛАССИФИКАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ХАРАКТЕРУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *анализ, рецензия, исследование:* ситуаций, проблем, положений; условий, методов и способов работы (производство); итогов работы, операций, действий, их качества и эффективности и др.;
- *изучение, применение, использование, тренинг:* учебного материала; наглядных пособий, дидактического материала; оборудования, приборов, ЭВМ, счетной и компьютерной техники и др.

# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (проф) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа;
- упражнения на тренажере;
- упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.





# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ СИСТЕМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.).



# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

- РАБОТА С КОНСПЕКТОМ лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-видеозаписей и т.д.);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц;
- составление опорных конспектов



# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана, текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета.



# Виды самостоятельной работы

- Аудиторная – выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию
- Внеаудиторная – выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия



# ФОРМЫ АУДИТОРНОЙ самостоятельной работы

- Посещение лекций, семинаров;
- Выполнение лабораторных работ;
- Выполнение практических работ;
- Выполнение контрольных заданий (тестовый контроль; технические, понятийные и пр. диктанты, самостоятельные и контрольные работы и пр.);
- Защита рефератов, проектов, курсовых, дипломных работ;
- Посещение консультаций;
- Сдача зачетов;
- Сдача экзаменов и др.



# Виды заданий для внеаудиторная самостоятельной работы

## Для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписка из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.





## Виды внеаудиторных самостоятельных работ

Для закрепления и систематизации знаний:

Работа с конспектом лекции (обработка текста); составление плана и тезисов ответа; составление таблицы для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка (аннотирование, рецензирование и др.); подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.

# Виды заданий для внеаудиторная самостоятельной работы

Для формирования умений:

Решение задач и упражнений по образцу





# Виды заданий для внеаудиторная самостоятельной работы

Решение вариативных задач и упражнений;  
выполнение чертежей, схем; выполнение  
расчетно-графических работ; решение  
ситуационных производственных задач;  
подготовка курсовых и дипломных  
проектов; опытно-экспериментальная  
работа; упражнения на тренажере и др.



# Выбор внеаудиторной самостоятельной работы

Зависит:

- от специфики образовательной программы учебного заведения;
- от особенностей обучающихся;
- от материально-технической базы учебного заведения



# Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой

инструктаж по выполнению задания:

1. Цель задания
2. Его содержание;
3. Сроки выполнения; ориентировочный объем работы;
4. Основные требования к результатам работы;
5. Критерии оценки

