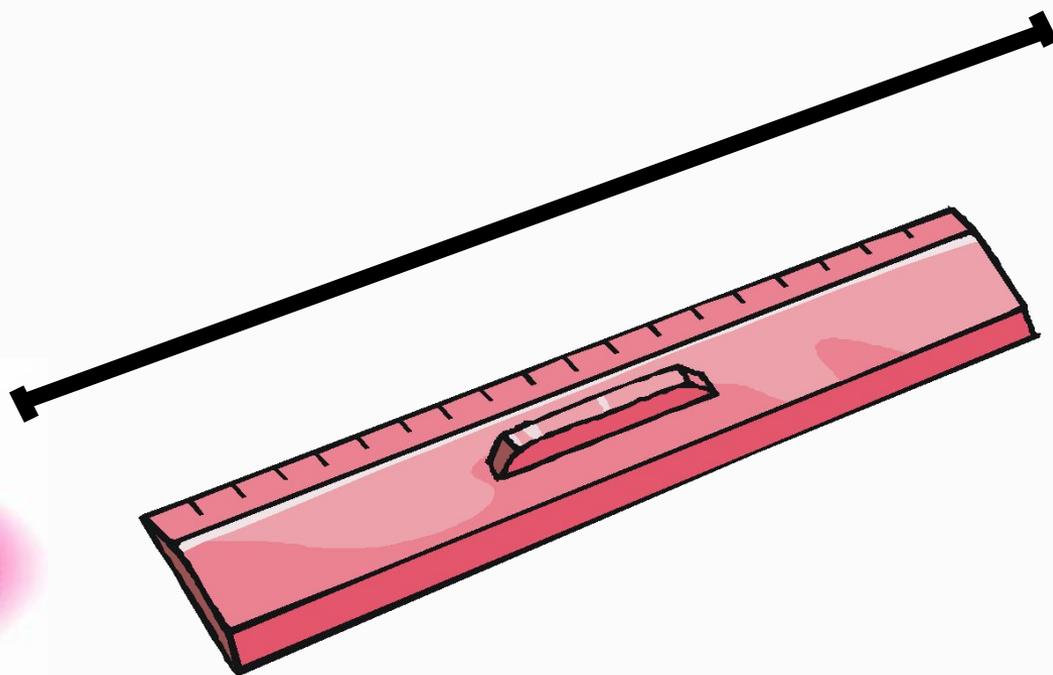


# Сантиметр



# Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

3

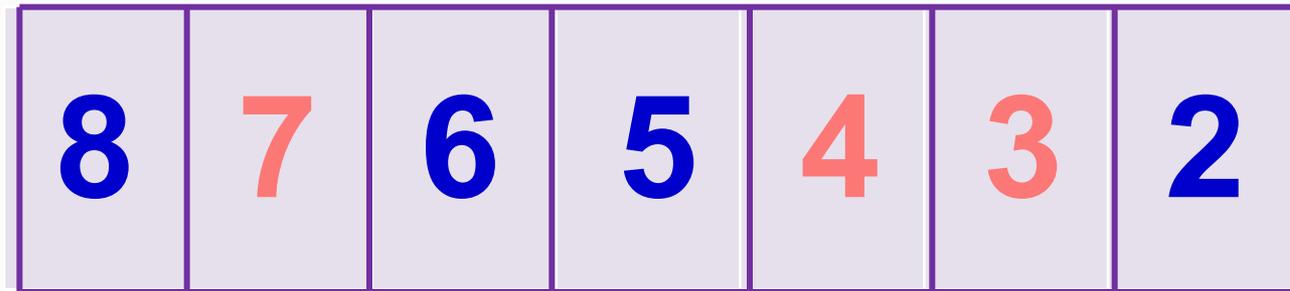
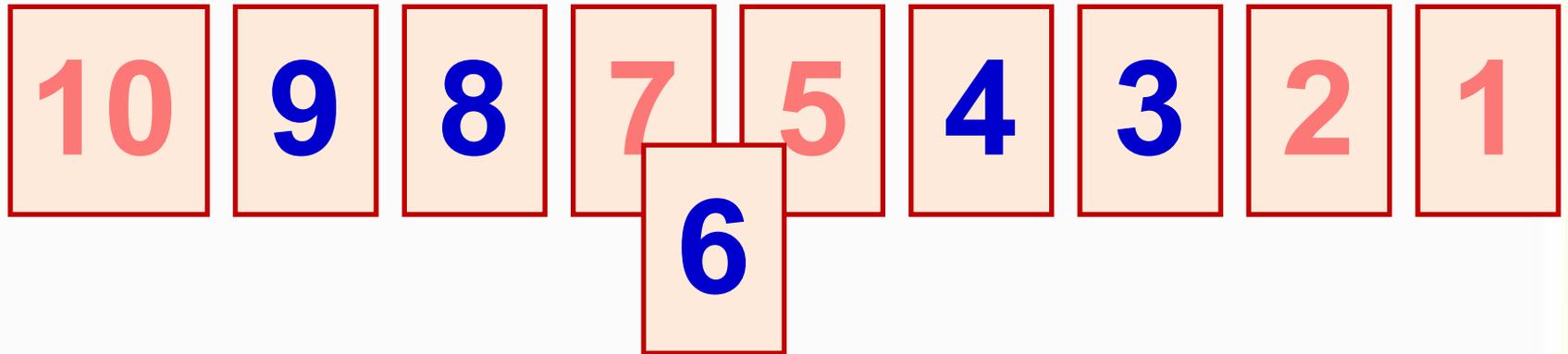
7

2

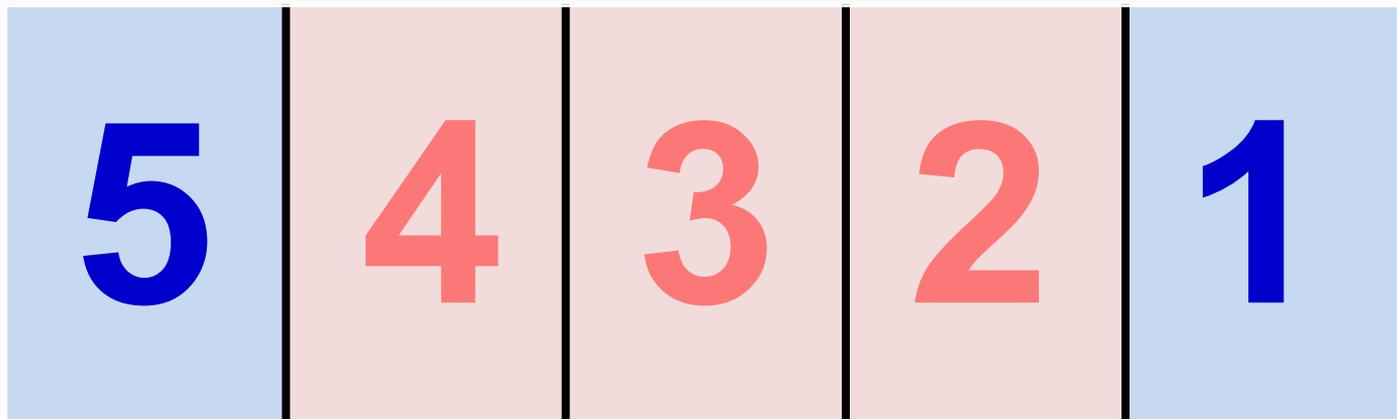
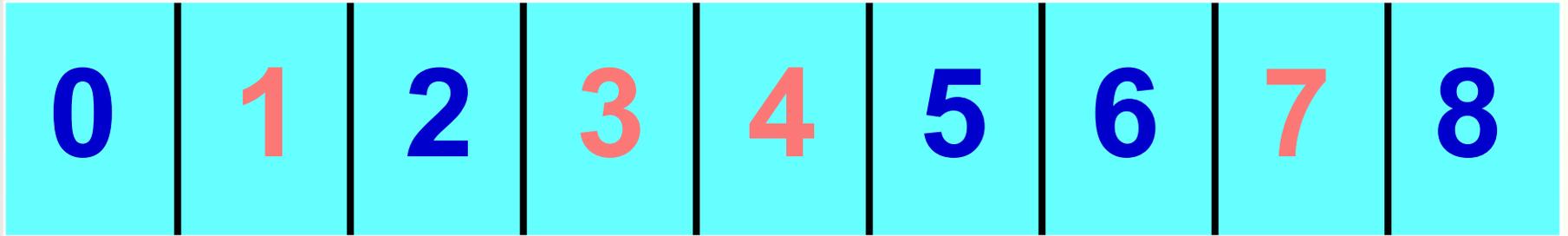
8



Какие карточки перевернуты?



Какие карточки перевернуты?



Сравни:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$5 > 3$

$2 > 1$

$1 < 7$

$2 = 2$

$3 < 8$

$4 = 4$

$1 < 4$

$5 = 5$

$7 > 3$

$9 > 7$

$2 < 6$

$4 > 1$

$4 > 2$

$2 < 6$

$1 < 2$



# Решение примеров Табло 1



$2+3=5$   $6-5=1$   $2+2=4$

$4-1=3$   $7-3=4$   $3+1=4$

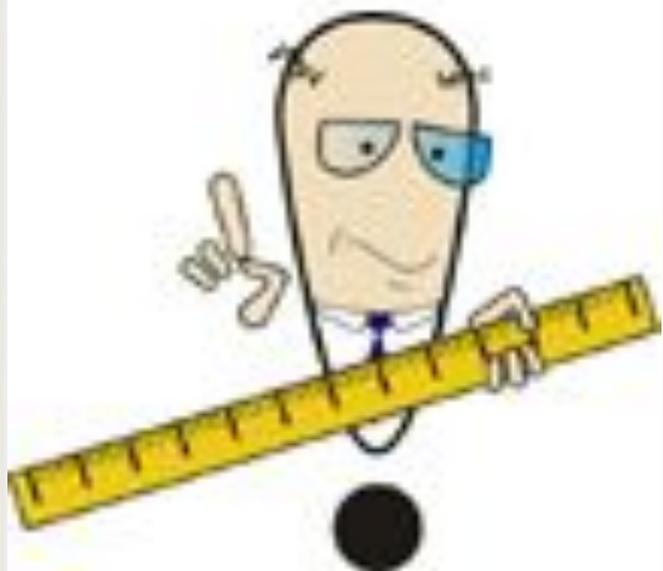
$3-1=2$   $4+1=5$   $4+2=6$

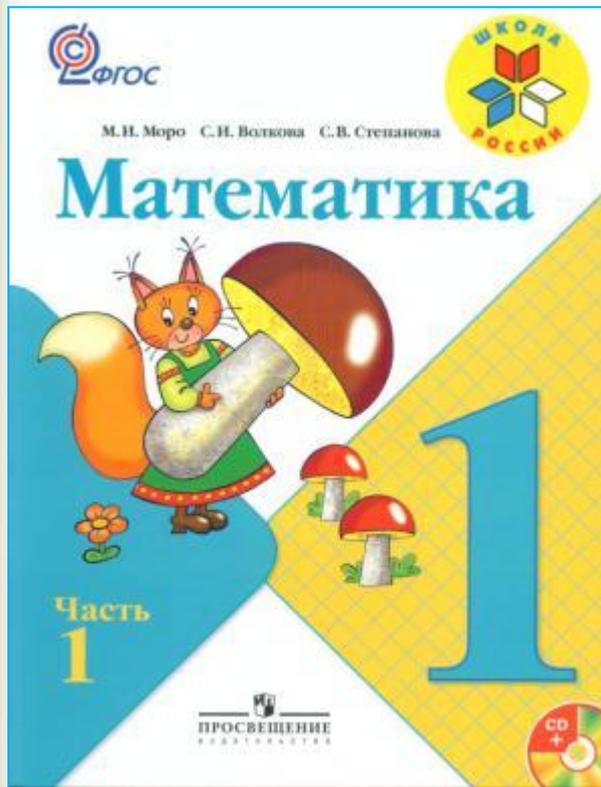
$5-4=1$   $3-2=1$   $4-2=2$

$1+2=3$   $6-3=3$   $5+1=6$



# Сантиметр





ИЗМЕРЬ  
ДЛИНУ:



## Сантиметр

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см  см

см

см

см

Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

10	7	5	2	8	6,5	2
2	5	7	9	7,6,5	1	

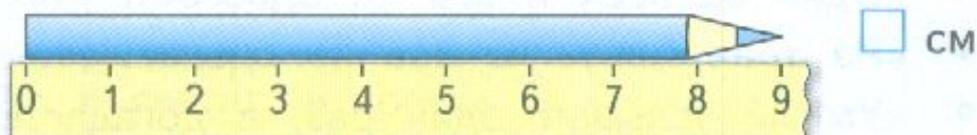


# Сантиметр

ИЗМЕРЬ  
ДЛИНУ:



Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.



# Работа в тетрадке

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

4

1

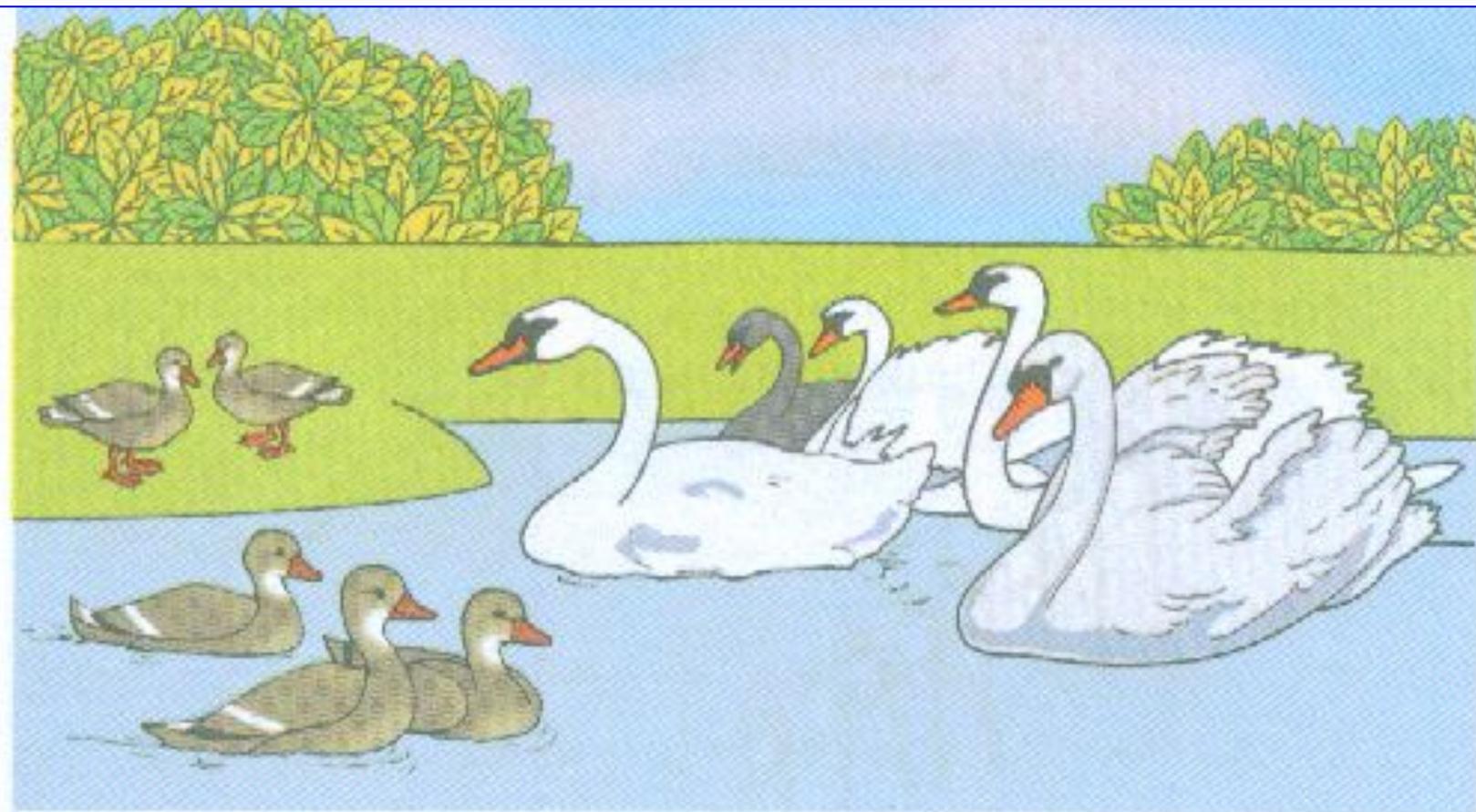
$$\Delta + \Delta =$$

?

$$4 + 1 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 м.





$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



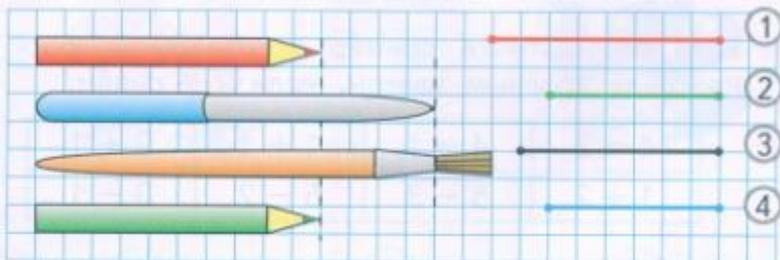
У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р.  
Сколько рублей осталось у Оли? Сколько  
монет у неё могло остаться?



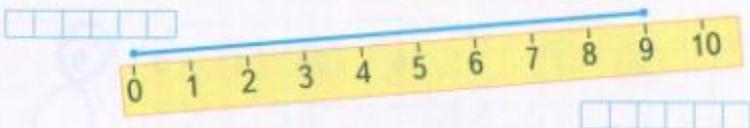
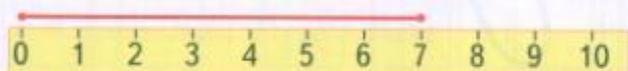
# Д/з

## Сантиметр

- Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



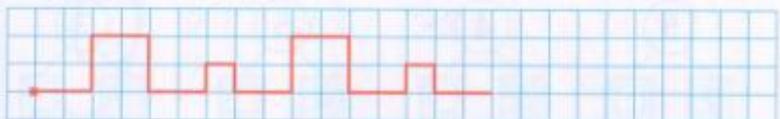
- Запиши длину каждого отрезка.



- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.



- Продолжи узор.





I

