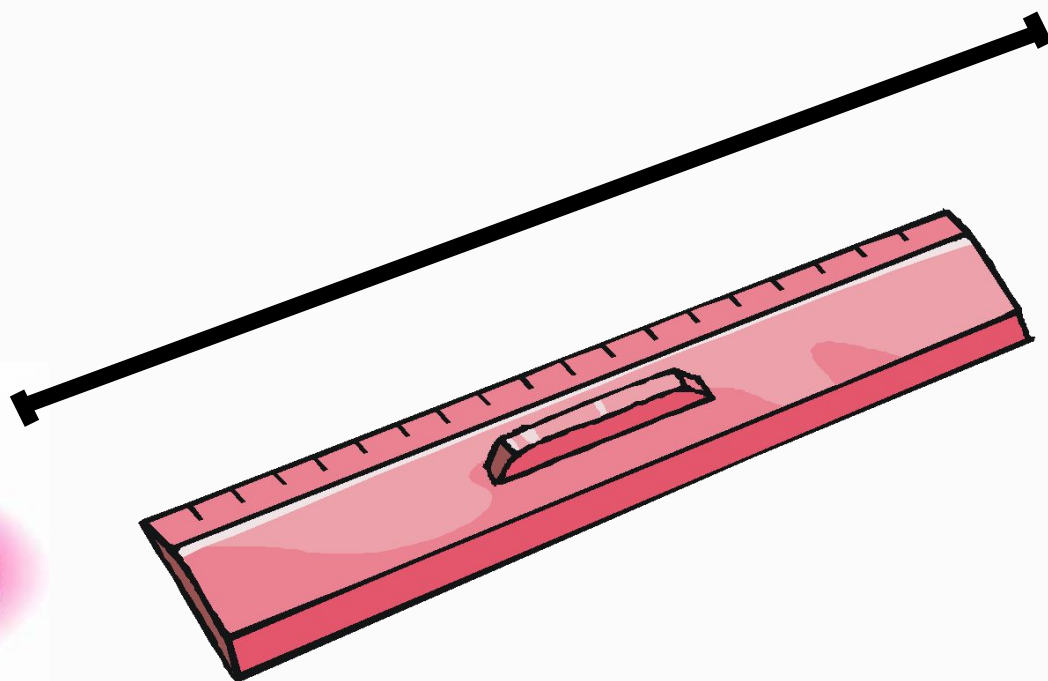


Сантиметр



Игра «Называй – не зевай!»

4

1

5

9

6

3

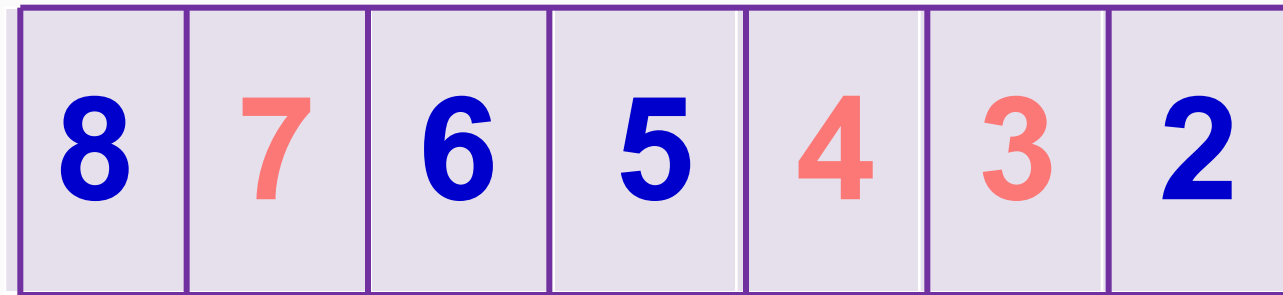
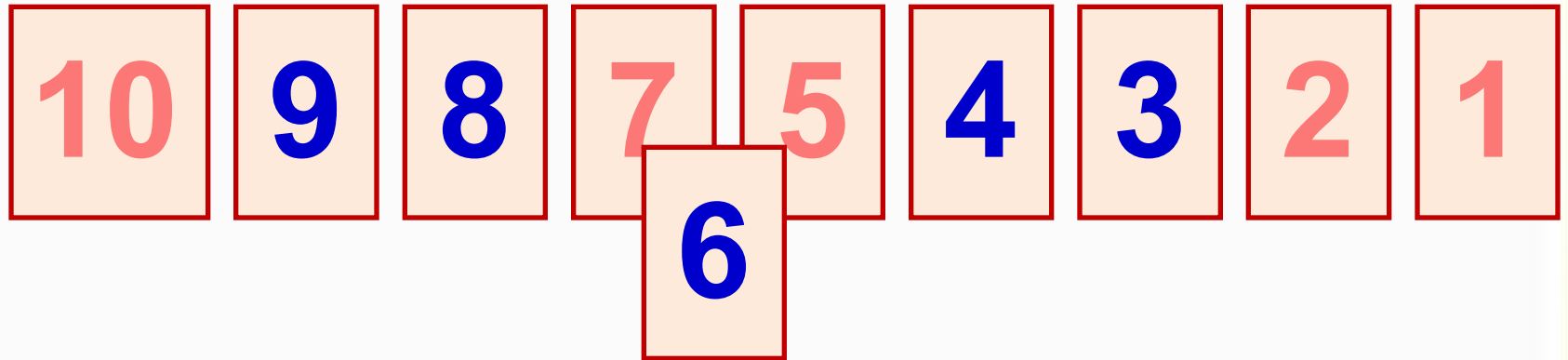
7

2

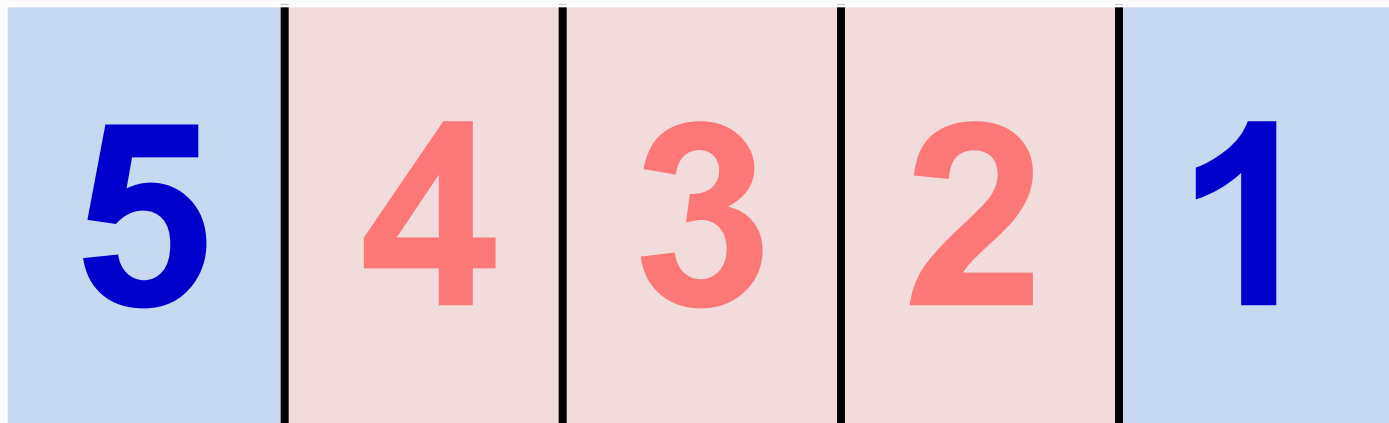
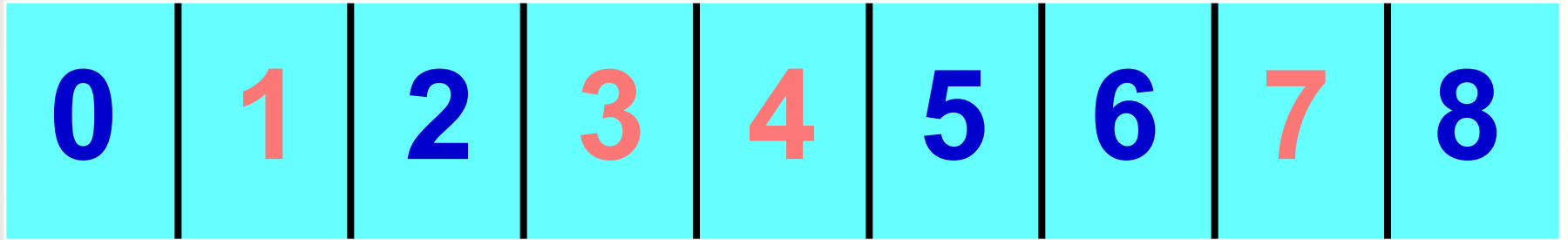
8



Какие карточки перевернуты?



Какие карточки перевернуты?



Сравни: $>$, $<$, $=$

$5 > 3$

$2 > 1$

$1 < 7$

$2 = 2$

$3 < 8$

$4 = 4$

$1 < 4$

$5 = 5$

$7 > 3$

$9 > 7$

$2 < 6$

$4 > 1$

$4 > 2$

$2 < 6$

$1 < 2$



Решение примеров Табло 1



$2+3=5$ $6-5=1$ $2+2=4$

$4-1=3$ $7-3=4$ $3+1=4$

$3-1=2$ $4+1=5$ $4+2=6$

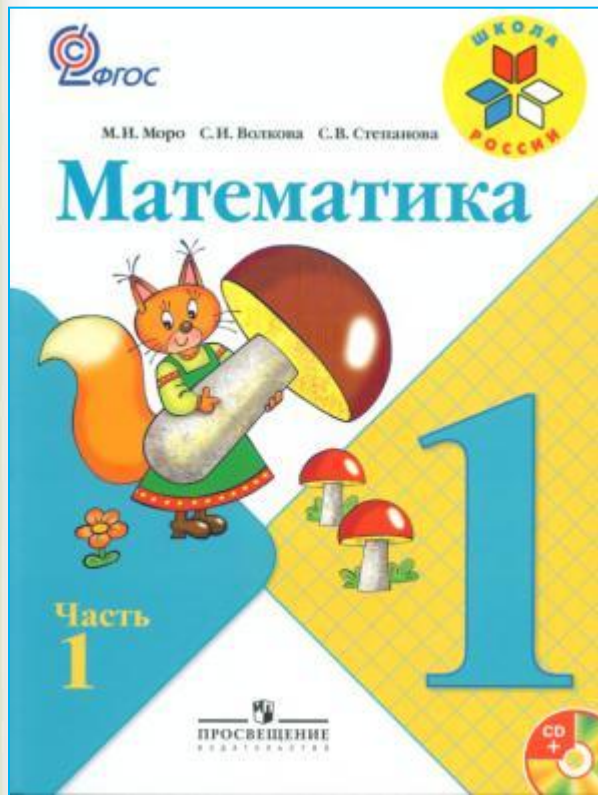
$5-4=1$ $3-2=1$ $4-2=2$

$1+2=3$ $6-3=3$ $5+1=6$



Сантиметр





ИЗМЕРЬ
ДЛИНУ:



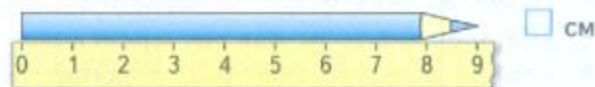
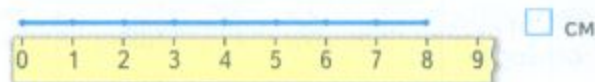
Сантиметр

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см см

см



Измерь длины предметов в сантиметрах.

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

Спиши, вставляя пропущенные числа.

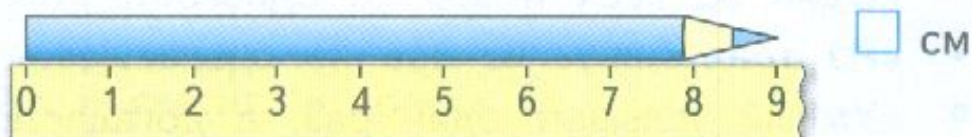
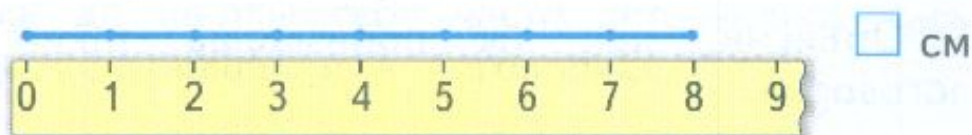
10	7	5	2	8	6,5	2
2	5	7	9	7,6,5	1	



Сантиметр

ИЗМЕРЬ
ДЛИНУ:

Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



Измерь длины предметов в сантиметрах.



Работа в тетрадке

У Коли



и



Сколько всего машинок у Коли?

4

1

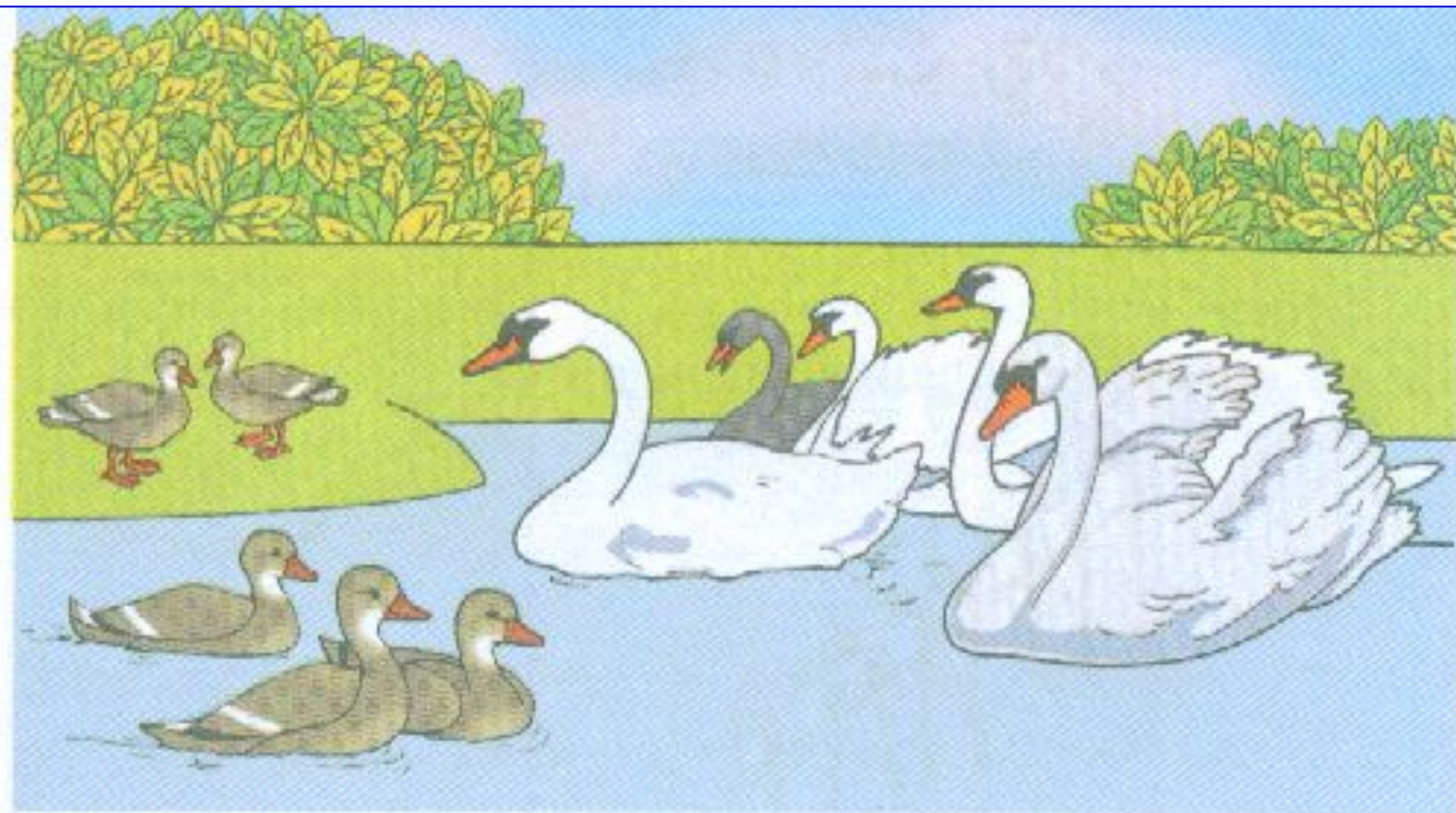
$$\Delta + \Delta =$$

?

$$4 + 1 = 5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 м.





$$3 + \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$

$$5 - \square = \square$$



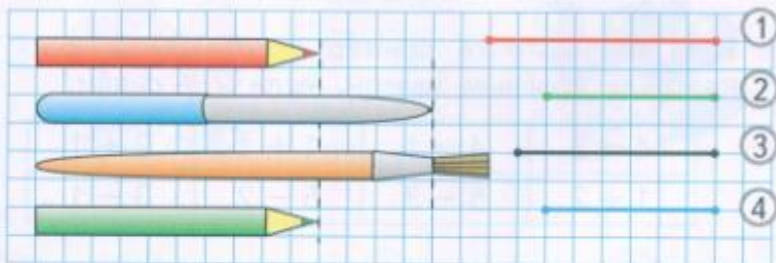
У Оли было 5 монет. Она истратила 3 р.
Сколько рублей осталось у Оли? Сколько
монет у неё могло остаться?



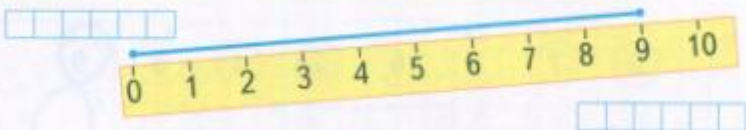
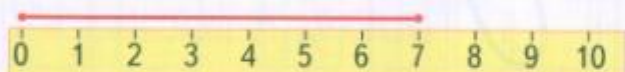
Д/з

Сантиметр

- Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



- Запиши длину каждого отрезка.



- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.



- Продолжи узор.





I

