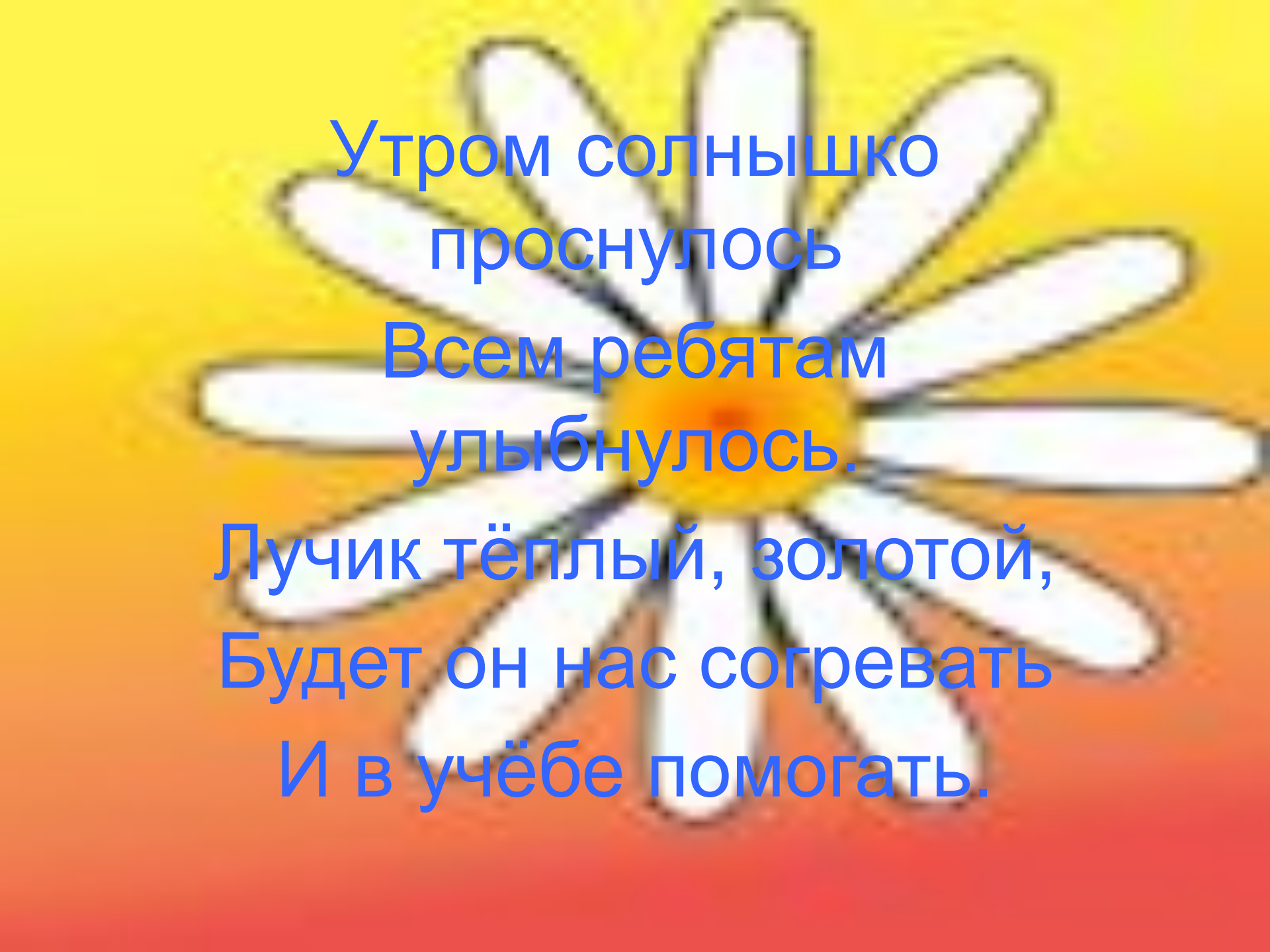


Тема:

Сантиметр и миллиметр

Цель

- **Знать соотношения между единицами длины**
- **Уметь измерять и вычислять, используя изученные единицы длины**

A stylized sun with a yellow center and white rays on a gradient background. The sun is positioned in the upper half of the image, with its rays extending downwards. The background transitions from yellow at the top to orange and then red at the bottom.

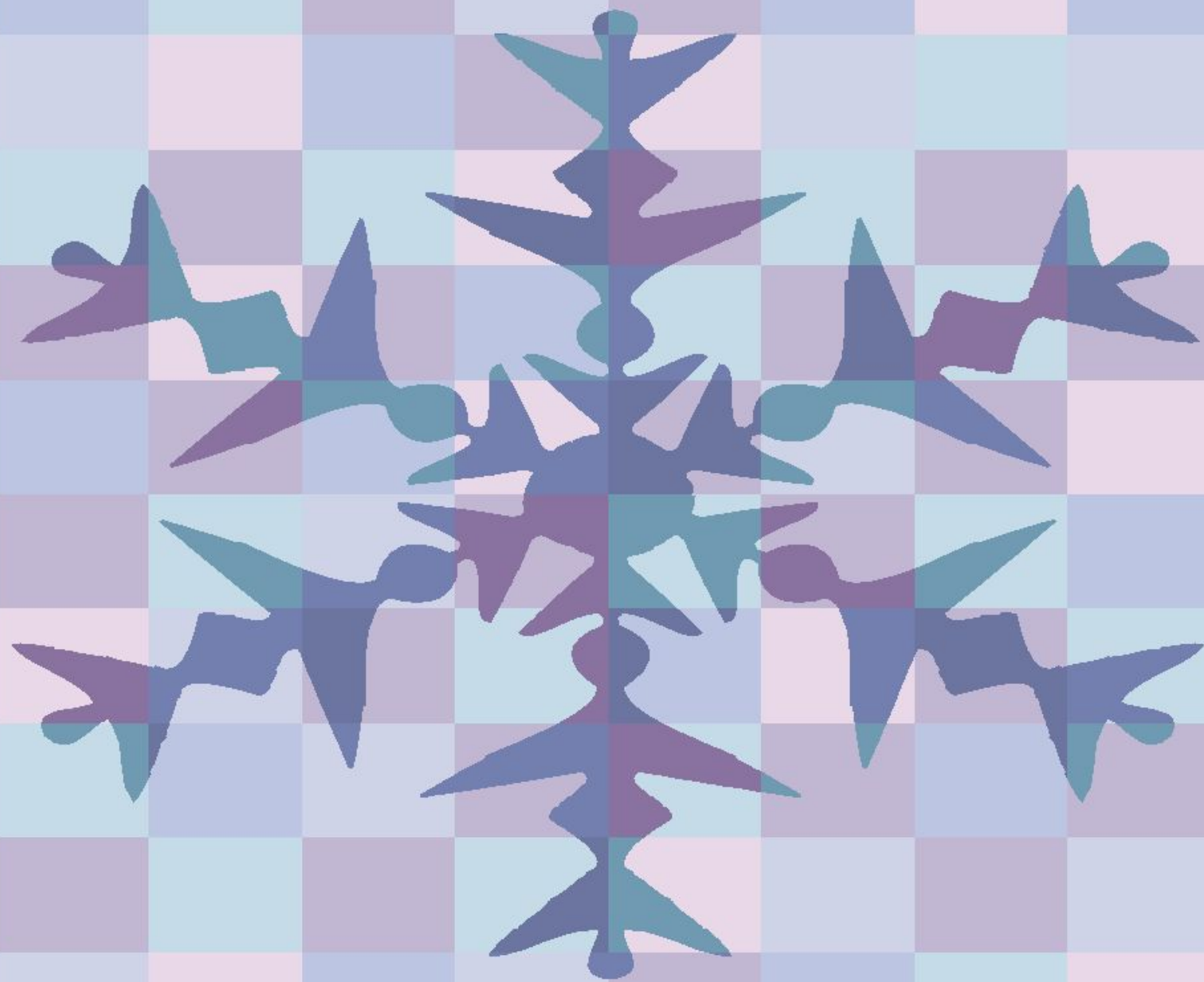
Утром солнышко
проснулось

Всем ребятам
улыбнулось.

Лучик тёплый, золотой,
Будет он нас согревать
И в учёбе помогать.

Загадка

- С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними скроется
Чёрная земля.
Много, много звёздочек,
Тонких, как стекло;
Звёздочки холодные,
А земле тепло!



Устный счёт

- Лотерея «Спринт» (задание № 7)
- Снежинки (самостоятельная раб.)
- «Посчитай-ка»

$37+18=$

$74-43=$

$71+28=$

$64+26=$

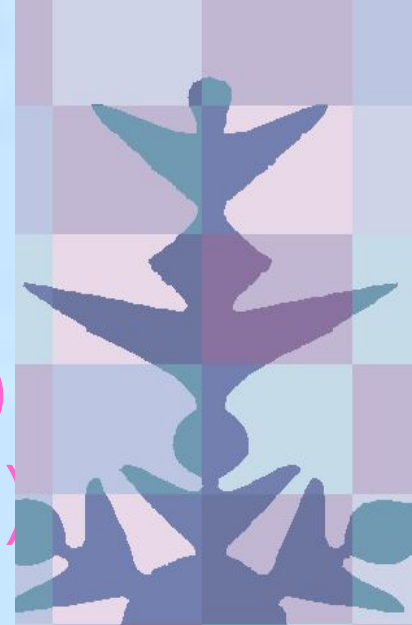
$89-67=$

$64-38=$

$124+303=$

$650-230=$

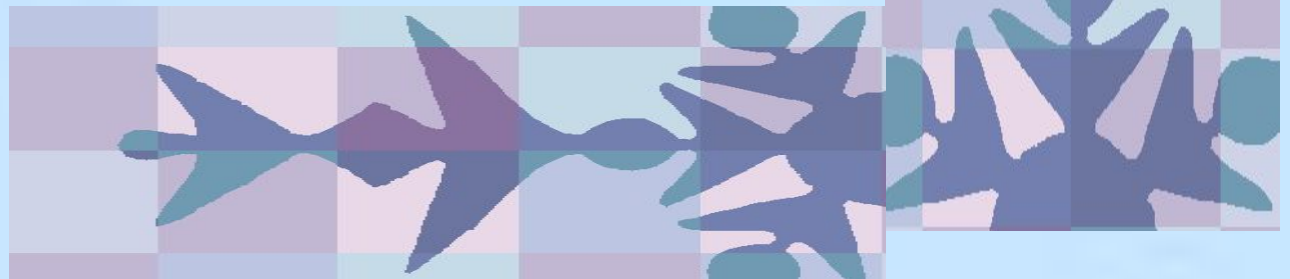
$726+250=$



Практическая работа

- Измерение отрезков
- Учебник стр.102 № 343

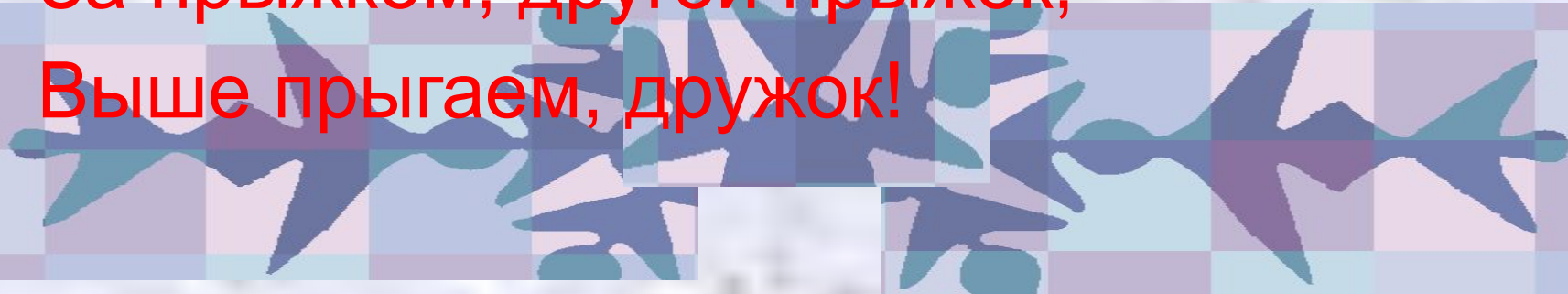
ВЫВОД



1 см = 10 мм

Физминутка

- Будем прыгать, как лягушка,
Чемпионка- попрыгушка!
За прыжком, другой прыжок,
Выше прыгаем, дружок!



Математика в вопросах и заданиях

Работа в тетради

-стр.72



Задачи

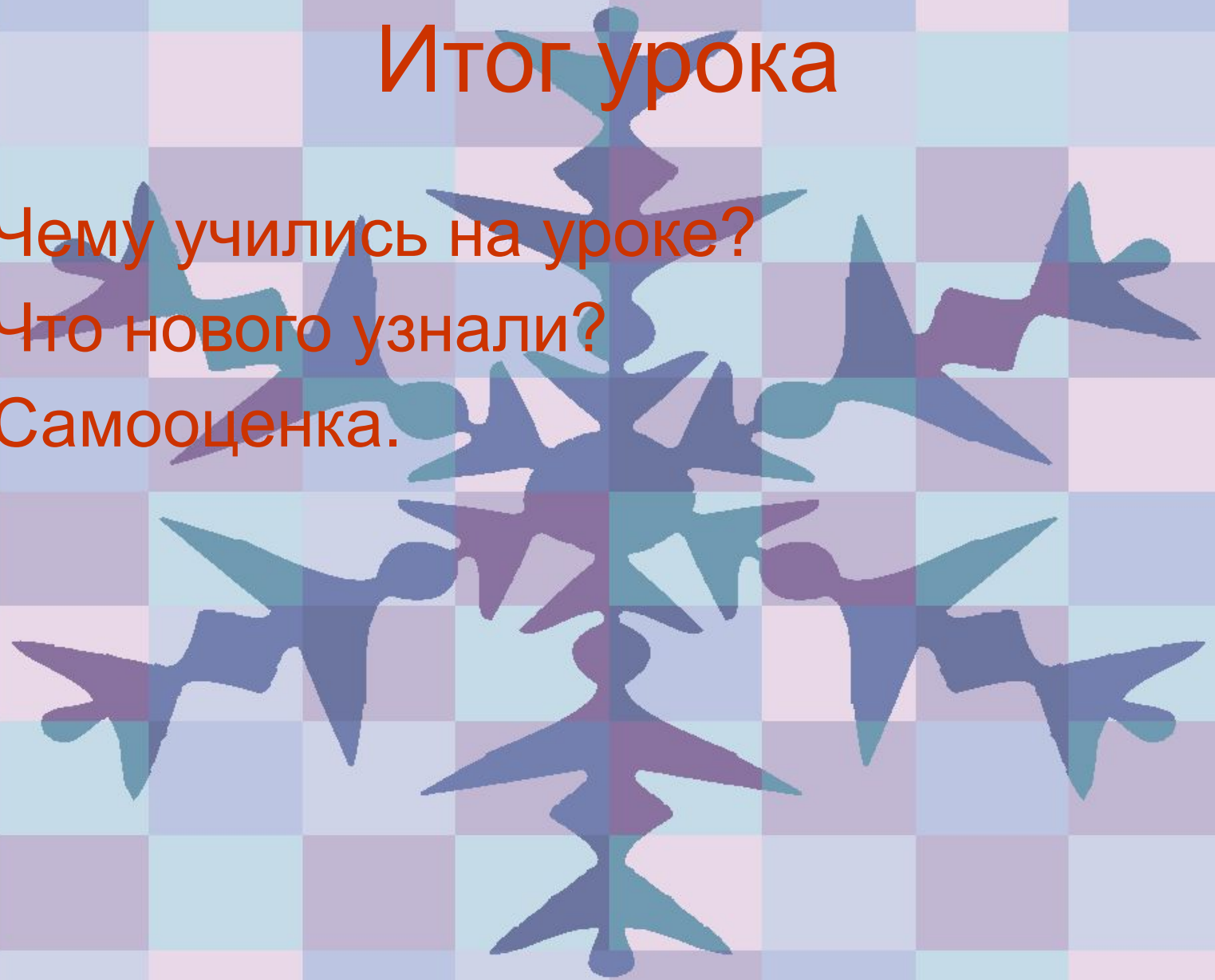


Задачи

- Наташа посадила 4 ряда луковиц, по 9 луковиц в ряду, а Толя посадил 2 ряда по 15 луковиц. На сколько луковиц Наташа посадила больше, чем Толя?
- В цветочный киоск привезли 30 букетов гвоздик по 3 цветка в каждом и 2 букета роз по 5 цветов в каждом букете. Во сколько раз гвоздик привезли больше, чем роз?

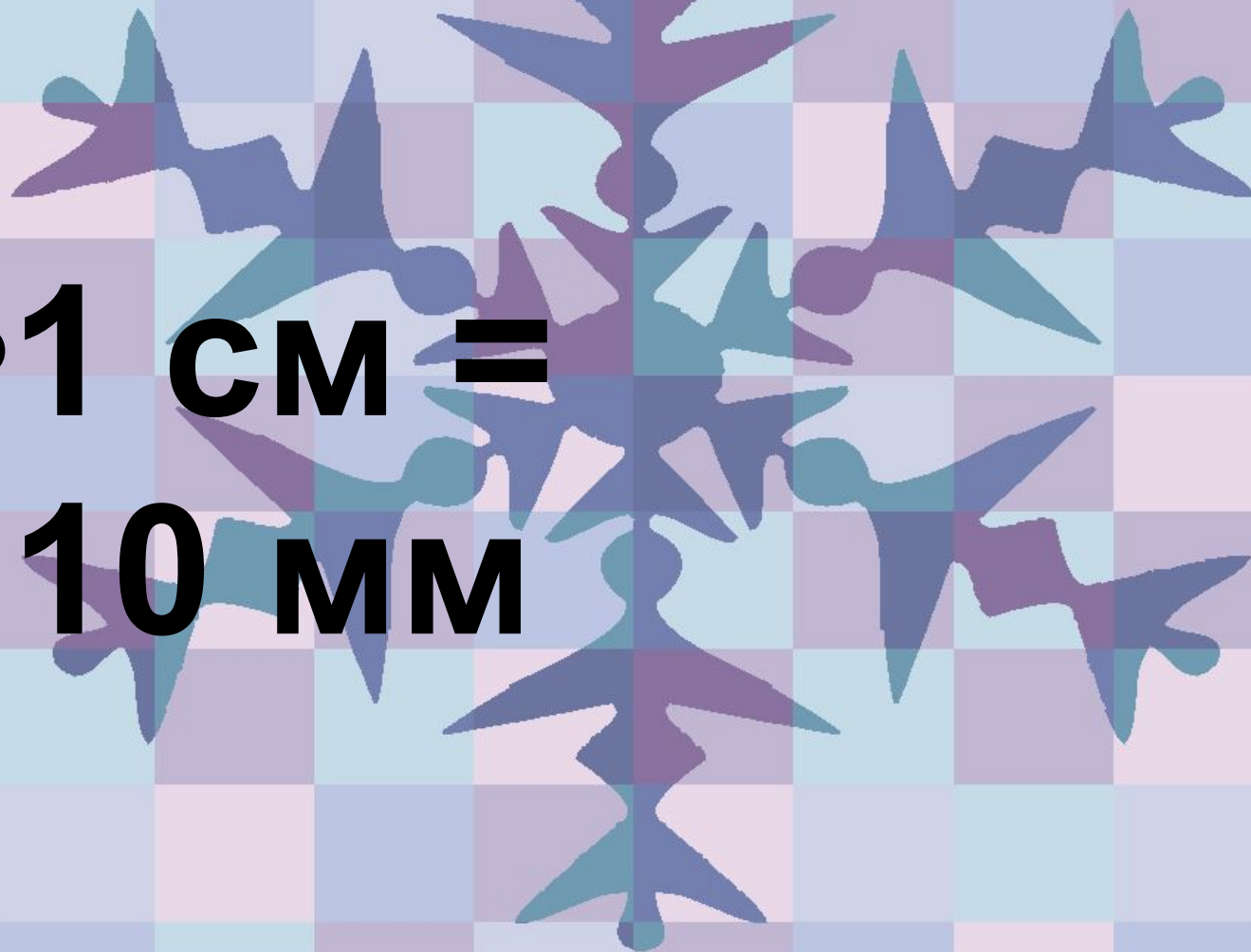
Итог урока

- Чему учились на уроке?
- Что нового узнали?
- Самооценка.



ПОМНИ

- 1 см = 10 мм



Домашнее задание

- Тетрадь – стр.72 № 150
- Резерв- № 149 (в)

