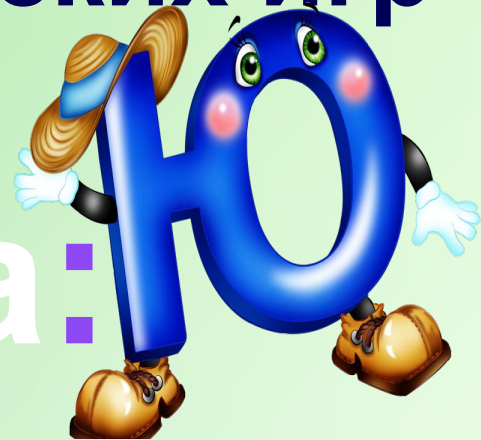




Сборник дидактических игр



«Буквотека:»

игры с буквами»





Аннотация продукта:

«Буквотека: игры с буквами» является уникальным сборником дидактических игр для работы по обучению грамоте как в урочной, так и во внеурочной деятельности обучающихся, который способствует развитию творческого мышления учащихся, развитию метапредметных умений обучающихся. Может быть использован учителями начальных классов, воспитателями ГПД, родителями и обучающимися.



**Игра - это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток
представлений, понятий. Игра - это
искра, зажигающая огонёк пытливости
и любознательности.**

В.А.Сухомлинский





Актуальность продукта

- В процессе обучения грамоте первоклассники прежде всего учатся думать, анализировать, сравнивать, искать сходство и различие, осознавать, как это делается, доказывать свою точку зрения, т.е. дети овладевают метапредметными учебными действиями.
- **Все знания, которые первоклассники получают при обучении грамоте, закрепляются в специально разработанных для этого курса играх, являющихся обязательным и важнейшим компонентом каждого урока. Это делает процесс обучения интересным и увлекательным для детей, обеспечивая в том числе и мягкую адаптацию к школьному обучению.**



Задачи:

- **Образовательные:**

- учить соотносить звук и букву, узнавать букву;
- узнавать первую букву в слове, читать односложные слова;
- читать двусложные слова;
- обогащать активный и пассивный словарь детей.

- **Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в парах и группах;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

- **Развивающие:**

- развивать познавательные процессы, творческое и логическое мышление;
- развивать мелкую моторику.



Ожидаемые результаты

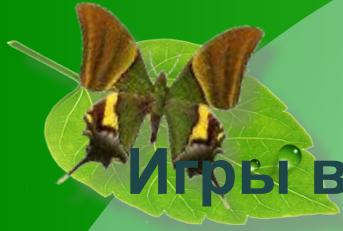
- Повысить эффективность обучения грамоте;
- повысить познавательный интерес школьников;
- способствовать мягкой адаптации обучающихся;
- развивать мелкую моторику;
- пополнить «методическую копилку».



Состав сборника

Игры вида «Найди букву»,
«Определи первую букву (звук) в слове»

1. «Городок букв»
2. «Обед из алфавита»
3. «Собери ромашку»
4. «Шифры. Птицы»
5. «Шифры. Спорт»
6. «Сухогруз» (читаем слова)



Состав сборника

Игры вида «Создай сам букву», развивающие мелкую моторику

- «Протыкалочка»
- «Пишем на манке»
- «Украсить букву» (пластилин)
- «Нарядные буквы» (солёное тесто)
- «Половинки» (пазлы из частей букв)
- «Обводилочка» (трафарет)



Условия реализации:

- Включение в образовательный процесс накопленного и систематизированного материала, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.



Методы и приёмы:

- Наглядный метод Широкое использование наглядного материала способствует формированию предметных умений, представлений о буквах и звуках.
- Словесный метод. При организации дидактических игр объясняем правила, уточняю и корректирую действия обучающихся. В процессе дидактических игр используем **вопросы**.
- Практический или игровой метод. Дети осуществляют практические действия с буквами.



После апробации было отмечено:

- Рост личностных достижений в развитии предметных и метапредметных умений младших школьников, как в обычном, так и в специальном (коррекционном) классах.
- Развитие творческого мышления, существенно повысился познавательный интерес к предмету.



Выводы:

- Данный сборник способствует не только обучению грамоте, но и развитию мелкой моторики, художественного мышления, формированию творческого подхода к поставленной проблеме, умению систематизировать материал по конкретной задаче, умению классифицировать предметы по их признакам и назначению.