



4 класс
УМК любой

Считай устно

Счёт в пределах 1000

Часть 4



Составитель: Печенкина

С.В.

МКОУ «СОШ №44»

г. Миасс

2015г.





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Выбирай задание, а если хочешь, выполняй по порядку.





**Произведение
40 и 3
увеличь
на 55.**

**Вернись к
полю с
заданиями**

**Выполни
далее**





**Из 5 сотен
вычти
6 десятков.**

**Вернись к
полю с
заданиями**

**Выполни
далее**





**Какое число
надо
увеличить в 7
раз, чтобы
получить 98?**

Вернись к
полю с
заданиями

Выполни
далее





**Найди
частное чисел
104 и 2.**

**Вернись к
полю с
заданиями**

**Выполняй
дальше**





Чтобы добраться от
Москвы до деревни
Косыновки, нужно
проехать 72км на поезде,
затем на автобусе на 23км
меньше, чем на поезде, а
затем пройти пешком в 7
раз меньше, чем проехать
на автобусе. Сколько
километров нужно пройти
пешком?

Вернись к
полю с
заданиями

Выполни
далее





**На сколько
нужно
умножить
число 19, чтобы
получить
число, в 10 раз
большее?**

Вернись к
полю с
заданиями

Выполни
далее





**Сумму чисел
59 и 25
раздели на 14.**

**Вернись к
полю с
заданиями**

**Выполняй
дальше**





В каком числе:

7ед. 5сот.;

3дес. 4ед.;

10сот. 2дес.

**Вернись к
полю с
заданиями**

**Выполни
далее**





В понедельник музей посетили 50 человек, а во вторник на – 30 человек больше. Четвёртая часть посетивших музей во вторник, пришли до обеда. Сколько посетителей пришло до обеда?

Вернись к полю с заданиями

Выполний дальше





**Уменьши
470
на 40.**

**Можешь
проверить
свои
вычисления**





1. 175
2. 440
3. 14
4. 52
5. 7
6. 10
7. 6
8. 507, 34, 1020
9. 20
10. 430





Интернет-источники:

http://images.vfl.ru/ii/1378453165/cc16db2b/3044556_m.png

зебра

<http://us.cdn3.123rf.com/168nwm/sarahdesign/sarahdesign1506/sarahdesign150606011/41567141-.jpg> кнопка «заккрыть»

http://www.clipartfree.net/vector/large/blue_button_Vector_Clipart.png кнопка

Автор шаблона:

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области

Сайт

<http://linda6035.ucoz.ru/>