

«Секреты» умножения и деления





Думайте и соображайте



Не производя точных вычислений суммы

$$1,2347+0,3455+2,13547$$

исключите неверные ответы:

37,15671; 3,71567; 2,61504 ; 5,61504





Думайте и соображайте



Не производя точных вычислений суммы

$$1,2347+0,3455+2,13547$$

исключите неверные ответы:

3,71567





Думайте и соображайте



Известно, какое важное значение имеет запятая в написании слов. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, как в известном мультфильме, “Казнить, нельзя помиловать” или “Казнить нельзя, помиловать”.



В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.





Думайте и соображайте



Расставьте в следующих равенствах запяты:

$$32 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 60,3$$

$$3 + 108 = 4,08$$

$$12 \cdot 50 = 60$$





Возможно ли это?

Дедушку Пети Иванова спросили:

-Сколько вам лет?

-Порядочно,-ответил он.

-Я старше некоторых своих родственников в 600 раз.





***Пусть девизом работы
будет следующее
высказывание:
«Мне необходимо
разобраться самому, а
чтобы разобраться самому,
надо действовать сообща!»***

Правила поведения в группе:

Активно участвуй в совместной работе

Внимательно выслушай собеседника

Не перебивай собеседника, пока он не закончит свой рассказ

Выскажите свою точку зрения по данному вопросу, будь при этом вежлив

Не смейся над чужими ошибками и недостатками в работе, но тактично укажи на них

Поблагодари партнёра за совместную работу





1 группа



| | 1 Множитель | 2 Множитель | Произведение | Сравните первый множитель и произведение |
|-----|----------------|----------------|--------------|------------------------------------------------|
| 1) | 20 | 5 | | |
| 2) | 20 | 1,5 | | |
| 3) | 20 | 0,5 | | |
| 4) | 20 | 10 | | |
| 5) | 20 | 100 | | |
| 6) | 20 | 0,1 | | |
| 7) | 20 | 0,01 | | |
| 8) | | | | |
| 9) | | | | |
| 10) | | | | |



2 группа



| | Делимое | Делитель | Частное | Сравните делимое и частное |
|-----|---------|----------|---------|----------------------------|
| 1) | 200 | 5 | | |
| 2) | 200 | 2,5 | | |
| 3) | 200 | 0,5 | | |
| 4) | 200 | 10 | | |
| 5) | 200 | 100 | | |
| 6) | 200 | 0,1 | | |
| 7) | 200 | 0,01 | | |
| 8) | | | | |
| 9) | | | | |
| 10) | | | | |



ФОРМУЛИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ,



полученных при выполнении задания , ответив на вопросы:

«Когда значение произведения равно одному из множителей?»;

«Когда значение произведения больше значения множителя?»;

«Когда значение произведения меньше значения множителя?»»





Ответ:

Да, если родственник - младенец.

Например,
ребенку 0,1года (т.е.1,2месяца),
дедушке 60лет.

$$60:0,1=600$$





Физкультминутка



Поднимает руки класс-это раз.

Повертелась голова-это два.

Руки вниз ,вперед смотри- это три.

Руки в сторону пошире –на четыре.

С силой их к плечам прижать- это пять.

Всем ребятам тихо сесть –это шесть



Решите уравнение

$$(2,1 - 0,7x) : 0,48 = 3,5$$





Решите уравнение

$$(2,1 - 0,7x) : 0,48 = 3,5$$

$$2,1 - 0,7x = 3,5 * 0,48;$$

$$2,1 - 0,7x = 1,68;$$

$$0,7x = 2,1 - 1,68;$$

$$0,7x = 0,42;$$

$$x = 0,42 : 0,7;$$

$$x = 0,6;$$

Ответ: 0,6.





Домашнее задание.

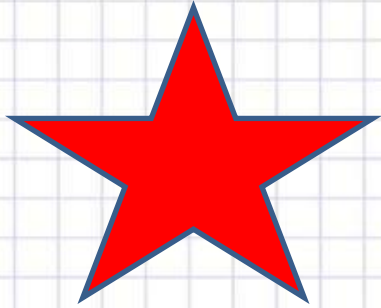


1. Как изменится число, если его умножить (разделить) на 0,25. Привести примеры.

2. Придумать интересное задание с дробями, используя «секреты» умножения или деления.



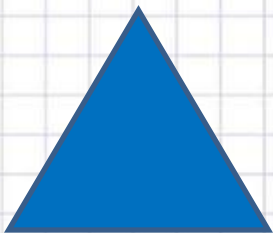
Рефлексия



Мне все понятно



Остались вопросы



Прошу помощи

