

Формирование семейных ценностей средствами дополнительного образования в сотрудничестве с родителями



Выступление Пеннер Натальи Владимировны, директора МБУДО «ЦДТ»
Сорочинского городского округа Оренбургской области, Почетного
работника общего образования



"Любовь к Родине
начинается с семьи."

Ф. Бекон



**«Как у маленького дерева
поднявшегося над
землей,
заботливый садовник
укрепляет корень, от
мощности которого зависит
жизнь растения на
протяжении нескольких
десятилетий, так и
родитель должен
заботиться о воспитании у
своих детей
чувства безграничной
любви к Родине»**

Вечные истины

Дом

очаг

семья



род

народ

Родина

**Патриотизм начинается с семьи.
Будет семья – будет патриотизм**

Святейший Патриарх Кирилл



Основные направления деятельности Центра детского творчества Сорочинского городского округа в работе с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов дополнительного образования с семьей по воспитанию детей;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми; конкурсы декоративно –прикладного творчества и изобразительной деятельности «Дружная семья», «В гостях у книги» «Наши любимцы», «Зимние забавы», «Золотая Волшебница Осень»;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе, городе, селе.

Уровни взаимодействия с родителями в условиях работы нашего учреждения:

- **личностный** – непосредственное общение педагога и родителей;
- **опосредованный** – взаимодействие педагога с большинством родителей через небольшой выбранный родительский актив;
- **функциональный** – социально-ролевые контакты педагогического и родительского коллективов.

Новые модели взаимоотношения семьи и образовательного учреждения:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- неограниченное (по времени) пребывание родителей в образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- система мероприятий, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой дополнительного учреждения, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;
- совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей.

Ведущими методами

взаимодействия могут стать:

- методы **формирования сознания личности** (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;
- методы **организации деятельности и формирования общественного поведения**: общественное мнение, поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций;
- методы **стимулирования поведения и деятельности**: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение;
- методы **самоконтроля и самооценки**: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности, психологические опросники;
- методы **развития самостоятельности мышления детей** (частично-поисковый).

Задачи семейного клуба «Ладочки»:



- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщать опыт семейного воспитания.







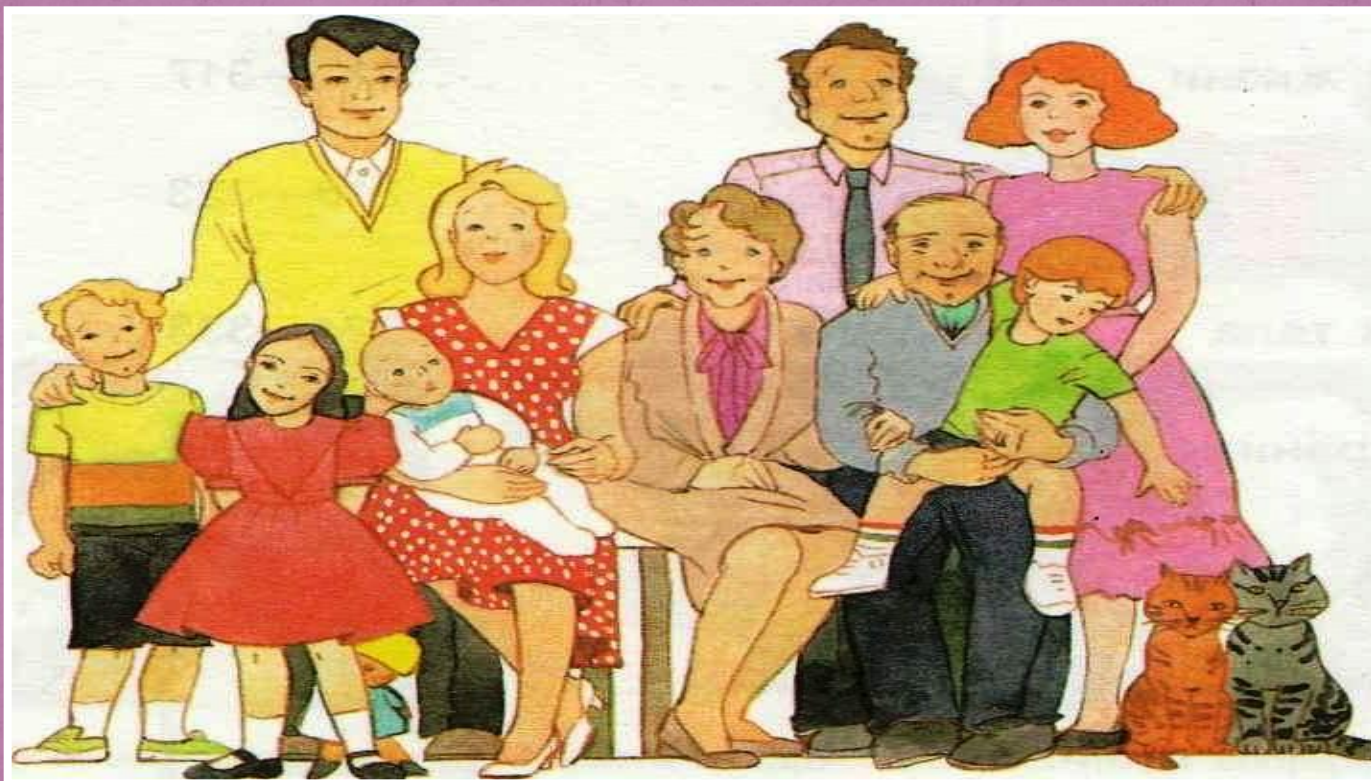






Любовь к Родине начинается с семьи!

(На примере семьи Галузиных из п.Войковского Сорочинского городского округа)



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»

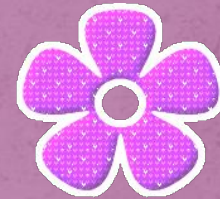


Ежегодное участие в конференциях
научно-исследовательских работ

Моя родословная



Сертификат «Моя семья»



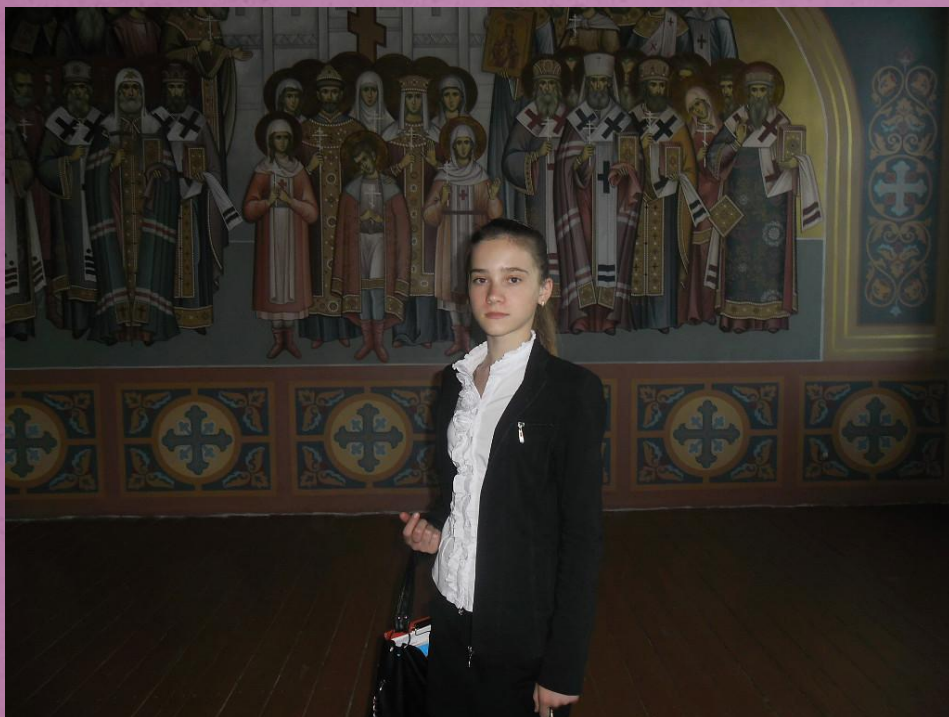
Конкурс «Вот мой дом родной»

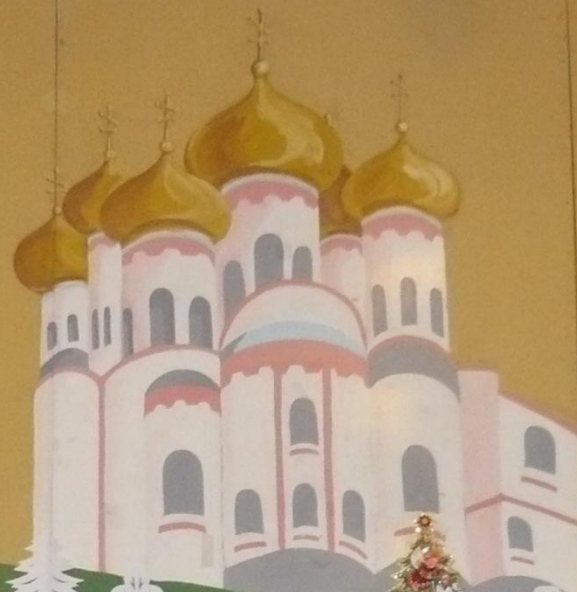


А знаете, как начиналась одна из работ, присланная нам из села Спасское? «Моя прапрабабушка проиграла все имущество в карты»... Зато дальше читатель узнаёт, как в большой семье появились настоящие герои, защитники Отечества и труженики тыла. И это – повод для гордости! А мы гордимся тем, что замечательные девочки Лиза и Катя Галузины участвовали в конкурсе, посвященном юбилею области! Поздравляем Галузиных из Спасского!

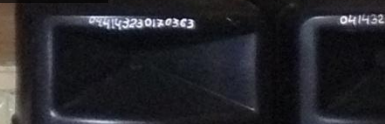


Кирилло-Мефодиевские чтения





Сорочинские
казачата



Наши традиции





Встречи с ...





Социальный проект «Да будет

са





Мы с родителями





Школьный музей





Наши успехи



Юные таланты



Казачий класс МБОУ «СОШ № 117»





де

Кадетское
движение
организовано на
базе 10
образовательных
организаций
Сорочинского
городского округа

5 К - Кадетский класс СОШ № 3 им. И.А.Акимова



8 К – Кадетский класс СОШ № 3 им. И.А.Акимова



Кадетский класс Гамалеевской СОШ



Кадетский класс Войковской СОШ им.О.Стукалова





*Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги.*

Макаренко А.С.

Объединение «Шаги в прошлое» – семьи связующая нить



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Зарница-72

Быт нашего села







КРЕПКАЯ СЕМЬЯ - СИЛЬНАЯ РОССИЯ



