

СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ

Внеклассные
мероприятия для
учащихся 2
класса



Обоснование выбора темы:

- Родители и педагоги - две важнейшие силы в процессе становления и развития личности ребёнка, и только при взаимодействии семьи и школы можно успешно решать проблему развития школьника, вернуть в школу утраченные ценности.
- Важно создать эмоционально-положительное состояние души, доброжелательную психологическую атмосферу и убедить в важности предстоящей деятельности, вызвать прочувствованный отклик.



Цели:

- Подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека.
- Показать, что важнейшими ценностями семьи являются: забота, согласие, любовь, почитание старших, ответственность каждого за доброе имя своей семьи.

Задачи:

- Организация взаимодействия учителя, учащегося и родителей.
- Формирование готовности к общению.
- Формирование ресурса успеха.
- Формирование способности получать значимые социокультурные результаты(тренинги).



Предварительная подготовка.

- Родители:

- СОВМЕСТНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ С ДЕТЬМИ СВОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ(РОДОВОЕ ДЕРЕВО).
- ПРОДУМАТЬ ОФОРМЛЕНИЕ ДАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ.
- РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ПРОФЕССИЯХ ВАШЕГО РОДА, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ.

- Учащиеся:

- УЗНАЙ: ЧТО ОЗНАЧАЕТ ТВОЁ ИМЯ, ПОЧЕМУ ТЕБЯ ТАК НАЗВАЛИ, ЕСТЬ ЛИ В ТВОЁМ РОДУ ЛЮДИ С ТАКИМ ЖЕ ИМЕНЕМ.
- УЗНАЙ ДЕНЬ СВОЕГО ИМЕНИ-ИМЕНИНЫ.
- ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ О ПРОФЕССИИ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ, ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ НИХ РОДОВЫЕ ПРОФЕССИИ.
- НАЙДИТЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ОБ ОТЦЕ И О МАТЕРИ.

КСО.

Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?

Варианты ответа: детей

родителей

бабушки и дедушки

Работа в паре.

(Задание: внимательно выслушай соседа, сообщи своё решение и вместе придите к согласию. Подчеркни ваш общий выбор.)

Работа в четвёрке.

(Задание: внимательно выслушайте друг друга и придите к согласию. Подчеркните ответ согласно вашему общему решению.)

Каждая четвёрка выбирает своего представителя, который отстаивает их мнение перед всем классом.

Ресурсный круг.

- *Подготовительный этап.*

(**ЦЕЛЬ:** Раскрыть суть задания, объяснить значимость. Не более 5 минут).

- Кто вам помогает в трудную минуту?
- С кем бы вы поделились радостью?
- Чему научили вас мамы, папы, бабушки, дедушки?

- *Основной этап.*

(**ЦЕЛЬ:** осмысление вопроса, поиск ответа, актуализация опыта учащихся).

Дети по кругу отвечают на вопрос, начиная фразу со слов: «Я хочу поблагодарить»(за что конкретно).

- *Рефлексия.*

(**ЦЕЛЬ:** АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА, ПУТЁМ ПРИОБРЕТЕНИЯ НАВЫКОВ АНАЛИЗА, ОБРАТНОЙ СВЯЗИ).

Как вы думаете, приятны ли были бы слова благодарности взрослым? Почему эти слова являются ценными?

Результаты мероприятия:

- Дети учатся говорить, отстаивать свою точку зрения, приходить к единому мнению.
- Задача развития восприятия и мышления решается благодаря использованию социокультурного инструментария:
 - изучение семейных фотоальбомов, видеозаписей
 - обсуждение произведений классической художественной литературы.
- Во время подготовки к данному мероприятию учителя-ученики-родители тесно контактируют друг с другом (родители помогают детям, учитель – и детям, и родителям).

АВТОР ПРОЕКТА:

Глушкова Ольга Юрьевна

МСОШ №2 с УИОП

Учитель начальных классов.

