

# **Формирование семейных ценностей средствами дополнительного образования в сотрудничестве с родителями**



**Выступление Пеннер Натальи Владимировны, директора МБУДО  
«ЦДТ» Сорочинского городского округа Оренбургской области,  
Почетного работника общего образования**

*"Любовь к Родине  
начинается с семьи."*

*Ф. Бекон*



**«Как у маленького дерева  
поднявшегося над  
землей,  
заботливый садовник  
укрепляет корень, от  
мощности которого зависит  
жизнь растения на  
протяжении нескольких  
десятилетий, так и  
родитель должен  
заботиться о воспитании у  
своих детей  
чувства безграничной  
любви к Родине»**





# Вечные истины

Дом

очаг

семья



род

народ

Родина



**Патриотизм начинается с семьи.  
Будет семья – будет патриотизм**

*Святейший Патриарх Кирилл*





# Основные направления деятельности Центра детского творчества Сорочинского городского округа в работе с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместная деятельность педагогов дополнительного образования с семьей по воспитанию детей;
- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми; конкурсы декоративно –прикладного творчества и изобразительной деятельности «Дружная семья», «В гостях у книги» «Наши любимцы», «Зимние забавы», «Золотая Волшебница Осень»;
- коррекция семейного воспитания;
- защита ребенка от неблагоприятных условий в семье, в школе, городе, селе.



## Уровни взаимодействия с родителями в условиях работы нашего учреждения:

- **личностный** – непосредственное общение педагога и родителей;
- **опосредованный** – взаимодействие педагога с большинством родителей через небольшой выбранный родительский актив;
- **функциональный** – социально-ролевые контакты педагогического и родительского коллективов.



# Новые модели взаимоотношения семьи и образовательного учреждения:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- неограниченное (по времени) пребывание родителей в образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- система мероприятий, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой дополнительного учреждения, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;
- совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей.



# Ведущими методами

взаимодействия могут стать:

- методы **формирования сознания личности** (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;
- методы **организации деятельности и формирования общественного поведения**: общественное мнение, поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций;
- методы **стимулирования поведения и деятельности**: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение;
- методы **самоконтроля и самооценки**: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности, психологические опросники;
- методы **развития самостоятельности мышления детей** (частично-поисковый).

# Задачи семейного клуба «Ладошки»:



- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию детей.
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей.
- Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.
- Обобщать опыт семейного воспитания.





















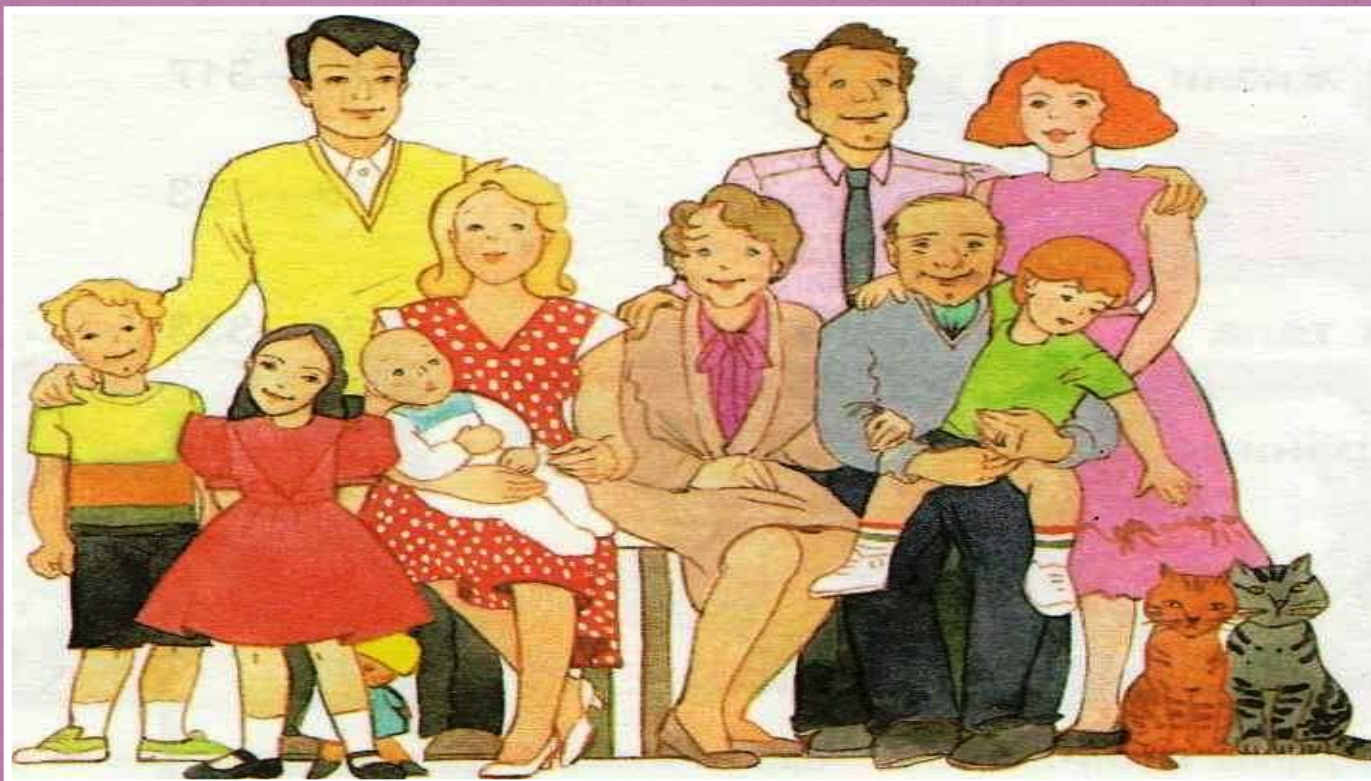






# Любовь к Родине начинается с семьи!

(На примере семьи Галузиных из п.Войковского Сорочинского городского округа)





# ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»



Ежегодное участие в конференциях  
научно-исследовательских работ

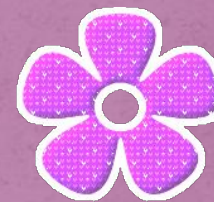


# Моя родословная





# Сертификат «Моя семья»





# Конкурс «Вот мой дом родной»

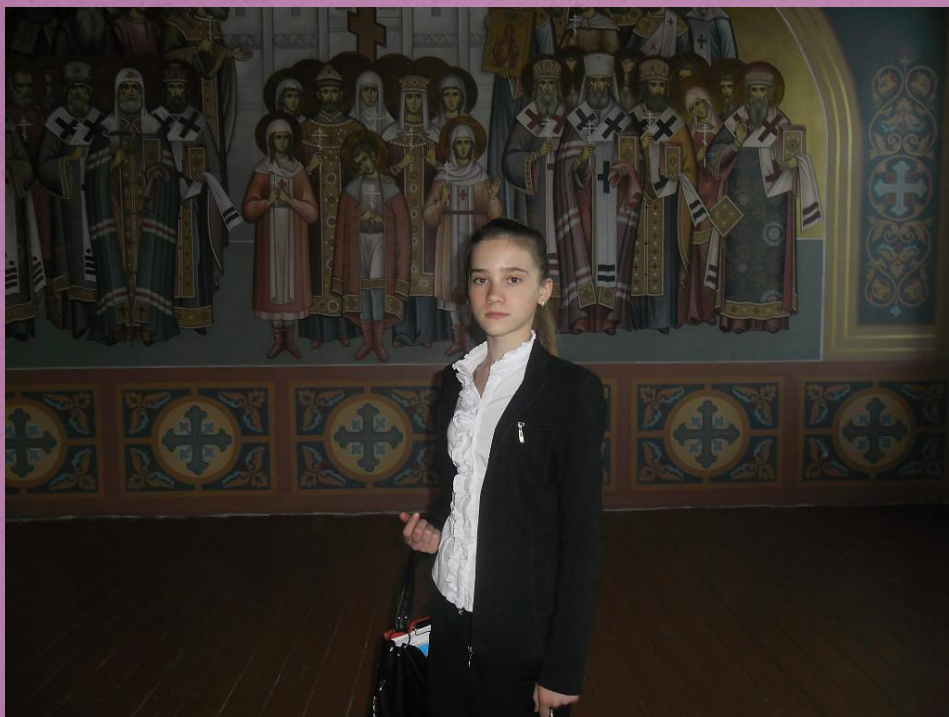


А знаете, как начиналась одна из работ, присланная нам из села Спасское? «Моя прапрабабушка проиграла все имущество в карты»... Зато дальше читатель узнаёт, как в большой семье появились настоящие герои, защитники Отечества и труженики тыла. И это – повод для гордости! А мы гордимся тем, что замечательные девочки Лиза и Катя Галузины участвовали в конкурсе, посвященном юбилею области! Поздравляем Галузиных из Спасского!





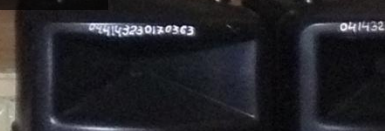
# Кирилло-Мефодиевские чтения







# Сорочинские казачата





# Наши традиции



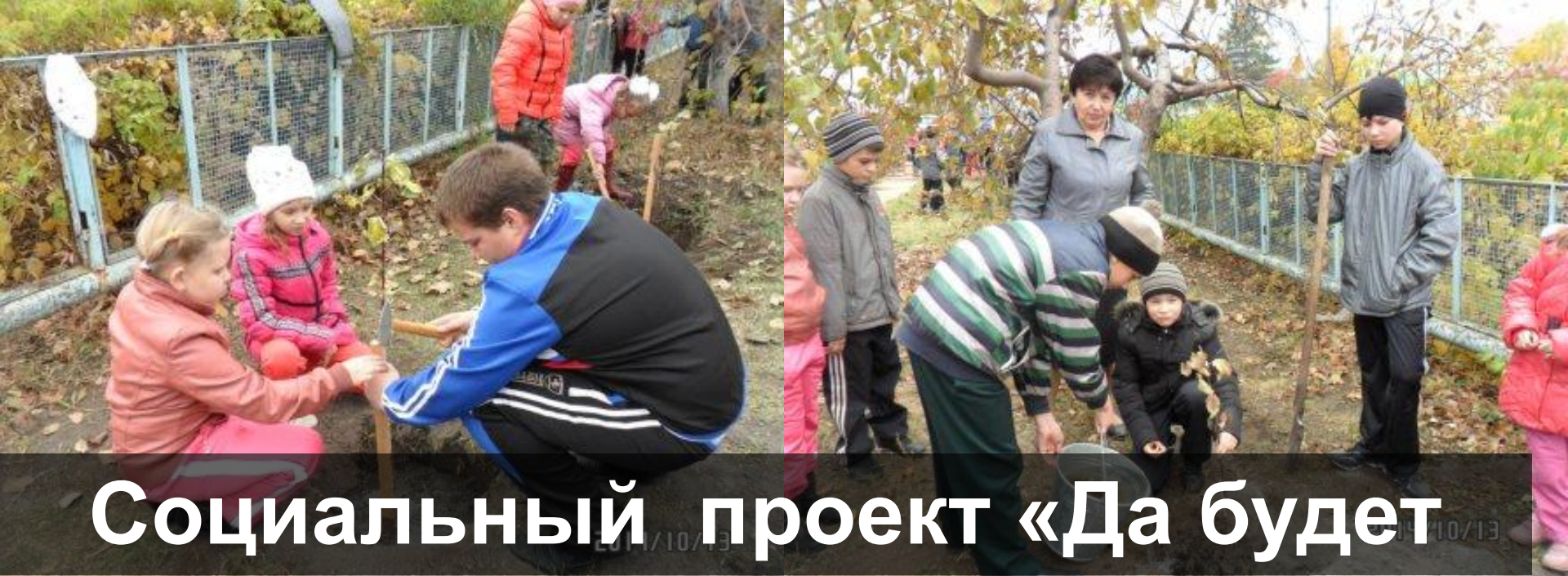




# Встречи с ...







# Социальный проект «Да будет сад»







# Мы с родителями







# Школьный музей







# Наши успехи





# Юные таланты





# Казачий класс МБОУ «СОШ № 117»







ие

Кадетское  
движение  
организовано на  
базе 10  
образовательных  
организаций  
Сорочинского  
городского округа



# 5 К - Кадетский класс СОШ № 3 им. И.А.Акимова





# 8 К – Кадетский класс СОШ № 3 им. И.А.Акимова





# Кадетский класс Гамалеевской СОШ





# Кадетский класс Войковской СОШ им.О.Стукалова







*Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди.  
Из них на первом месте – родители и педагоги.*

*Макаренко А.С.*



# Объединение «Шаги в прошлое» – семьи связующая нить





ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Зарница-72

Быт нашего села













КРЕПКАЯ СЕМЬЯ - СИЛЬНАЯ РОССИЯ





