

# Семья и школа вместе.

## паспорт проекта

|                                   | Ф.И.О.  | Должность   |
|-----------------------------------|---|---|
| Автор                             | Антонова<br>Лилиана Ивановна  | учитель физики, социальный педагог<br>МОУ Мархинская СОШ № 1 ГО «город<br>Якутск» |
| Целевая<br>группа проекта         | Учащиеся, родители и педагоги<br>МОУ МСОШ № 1 ГО «город Якутск»   |   |
| Социальные<br>партнеры<br>проекта | - педагогический коллектив школы<br>- представители окружной администрации<br>- специалисты Управления образованием<br>- специалисты социальной защиты (опека и попечительства)<br>- специалисты министерств и ведомств г. Якутска,<br>занимающихся социально – правовыми вопросами |   |
| Срок апробации<br>проекта         | 2009 - 2011   |   |



**Семья** – это социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей в самосохранении (в продолжении рода) и самоутверждении (самоуважении) каждого ее члена.

**Семейное воспитание** – это система воспитания и образования, складывающаяся в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников.

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО СЧАСТЛИВ ДОМА!



ALFOR.RU

# Задачи семьи:

1. Создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
2. Обеспечить социально – экономическую и психологическую защиту ребенка;
3. Передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
4. Научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
5. Воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».

## Принципы семейного воспитания:

- гуманность и милосердие к растущему человеку;
- вовлечение детей в жизнедеятельность семьи как ее равноправных участников;
- открытость и доверительность отношений с детьми;
- оптимистичность взаимоотношений в семье;
- последовательность в своих требованиях (не требовать невозможного);
- оказание посильной помощи своему ребенку, готовность отвечать на его вопросы.

**Задача школы:** содействовать развитию семьи

**Цель:** гуманизация семейных отношений.

**Основные принципы:**

- проявление искреннего уважения к родителям каждого ребенка;
- общение с родителями ученика должны быть не во вред ему, а во благо;
- изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным;
- изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.

Каждая семья имеет:

○

свои потребности, свой опыт, свои традиции

○

Представление ребенка

взаимоотношениях между людьми



не всегда  
родитель  
может быть  
со своим  
ребенком

ребенок  
предоставл  
ен самому  
себе

что хочу, то  
и делаю

низкая  
педагогичес  
кая  
компетентно  
сть  
родителей

непонимани  
е действий  
ребенка

разлад в  
семье

# Интеллектуальные игры в семье и школе

Цель: распространение положительного опыта семей;

Задачи:

1. выработать умение самосовершенствоваться в процессе игры;
2. проецировать личность обучающегося на целостное гармоничное развитие, на закрепление образа российского гражданина как высоконравственного, образованного и духовно богатого;
3. создать условия для творческой самореализации и саморазвития детей и родителей.

## 1/ интеллектуальных игр с вовлечением родителей:

- ◎ семейные математические олимпиады для учащихся начальных классов (Данилова В. Г. – учитель начальных классов);
- ◎ интеллектуальный марафон «Самый умный» на приз семьи Антоновых (Антонова Л. И. – учитель физики, социальный педагог).

## 2/ конкурсы:

- ◎ «Читающая семья» (Огудова К. А. учитель начальных классов, Культура народов РС(Я));
- ◎ фоторепортаж «Моя семья»;
- ◎ стенгазета «Я и моя семья»







## Предложения:

| Мероприятия:  | Партнеры:                             | Срок реализации                            | Финансовые затраты  |
|---|---------------------------------------|--|---|
| <p>1. Брейн – ринг среди учащихся 7 – 11 классов.<br/>Участники: 5 чел + руководитель</p>   | <p>Таттинский улус<br/>МОУ СОШ №1</p> | <p>Весенние каникулы 2012 г.<br/>3 дня</p> | <p>проезд – 800 руб., питание – 300 руб.в день<br/>Итого: 10 200 руб.</p>   |
| <p>2. Кустовой конкурс «Читающая семья».<br/>Учащиеся 3 - 6 кл. и их родители.<br/>Команда из 3-х человек.<br/>Из ОУ – по 1 представителю по параллели.</p>   | <p>МОУ СОШ №32<br/>МОУ МСОШ №2</p>    | <p>Май, 2012 г.</p>                        | <p>Награждение участников (сертификаты, дипломы) - 12*25 руб=300 руб.<br/>Призы:<br/>4*1000 руб. =4000 руб.<br/>8*500 руб. = 4000 руб.<br/>Итого: 8300 руб.</p> |
| <p>3. Юбилейная интеллектуальная игра «Самый умный – 2012».<br/><u>Заочный тур:</u> неограниченное количество.<br/><u>Очный тур:</u> 6 победителей заочного тура по параллели 1- 2 кл, 3-4 кл, 5-7 кл., 8-11 кл, родители, учителя.</p> | <p>МОУ СОШ №32<br/>МОУ МСОШ №2</p>    | <p>Октябрь, 2012 г.</p>                    | <p>Награждение участников (сертификаты, дипломы).<br/>Призы.<br/>Итого: 10 000 руб.</p>   |
| <p>4. Семейная математическая олимпиада.<br/>Команда: 2 человека.<br/>Участники: учащиеся 3-4 кл, 5-7 кл и родители или представители.</p>  | <p>МОУ СОШ №32<br/>МОУ МСОШ №2</p>    | <p>Декабрь, 2012 г.</p>                    | <p>Награждение участников (сертификаты, дипломы).<br/>Призы.<br/>Итого: 10 000 руб.</p>   |

Итого: 28 500 руб