

Сенсорное развитие детей в младшей группе детского сада

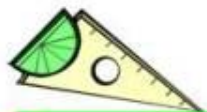
МДОУ

Детский сад № 14

Младшая группа «Б»

«Радуга»

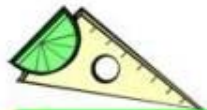
**Презентацию подготовила и провела
воспитатель группы –
Кралина Валентина Владимировна**





Задачи сенсорного воспитания

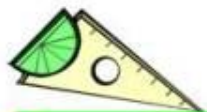
- 1. Научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, эмоционально воспринимать красоту мира.***
- 2. Сформировать у ребенка эталонную систему.***
- 3. Научить ребенка применять полученные знания на практике.***





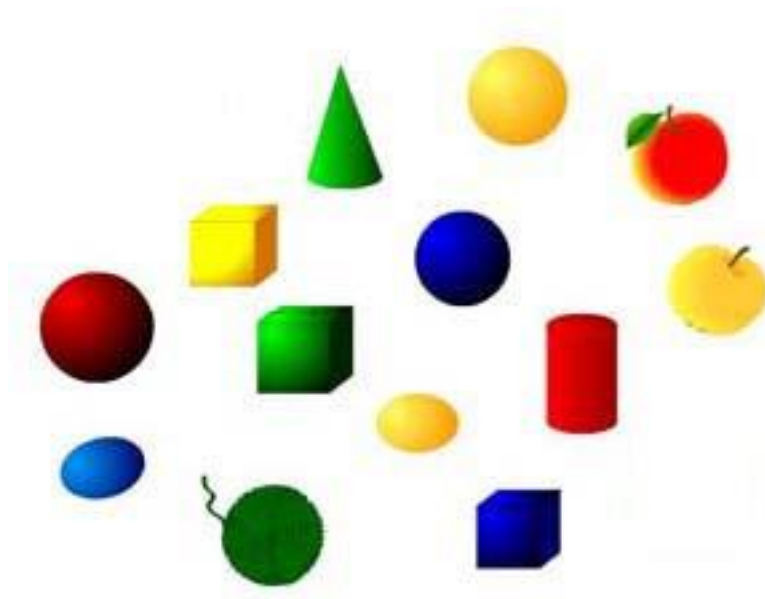
Сенсорные ощущения

- **зрительное представление;**
- **осязательное представление;**
- **слуховое представление;**
- **обонятельное представление;**
- **вкусовое представление.**



Развитие зрительного представления.

Цвет.



Назови и покажи предметы красного, зеленого, синего, желтого цветов.



Развитие зрительного представления.

Цвет.

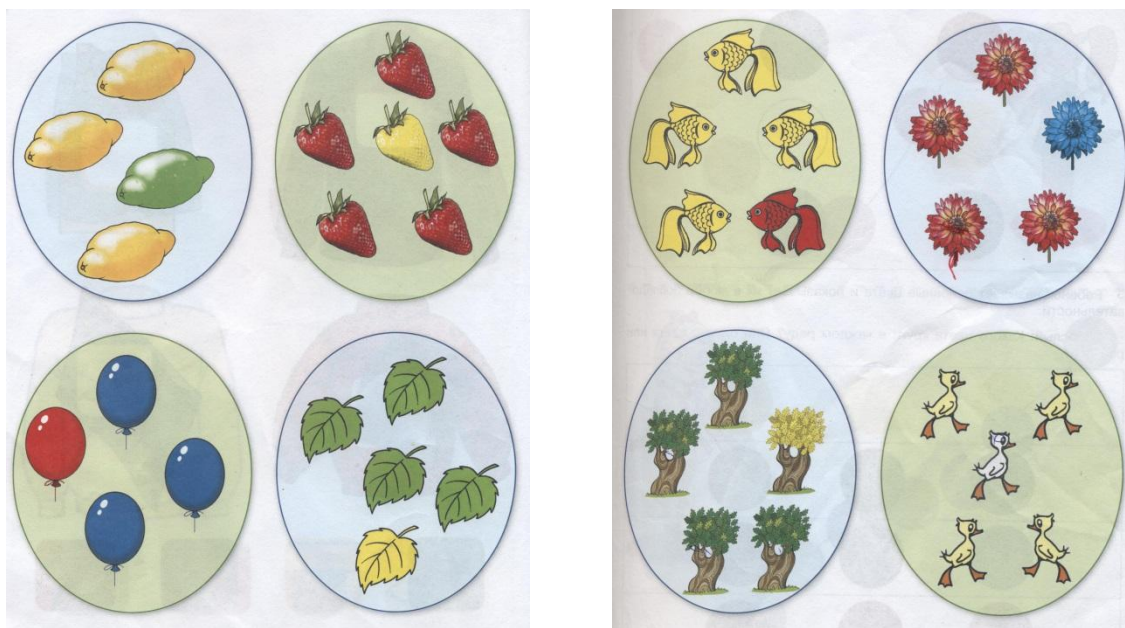


Заплатки какого цвета нужно пришить на одежду?

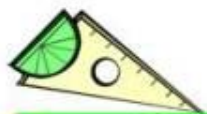


Развитие зрительного представления.

Цвет.

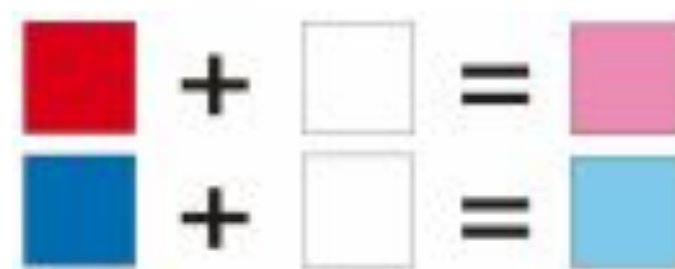
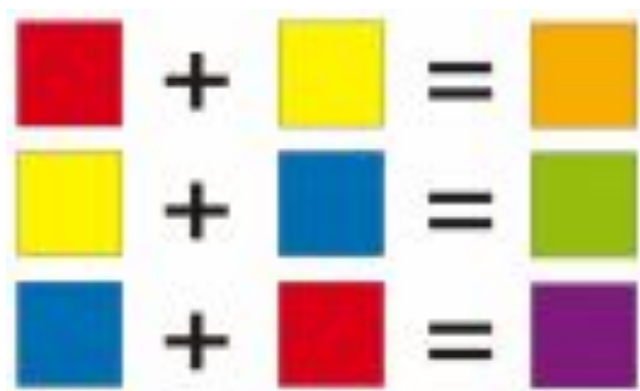


Рассмотри рисунки. Назови лишний предмет в каждой группе.



Развитие зрительного представления.

Цвет.



**Получение оранжевого,
фиолетового, розового, голубого
цвета.**



Развитие зрительного представления.

Цвет.

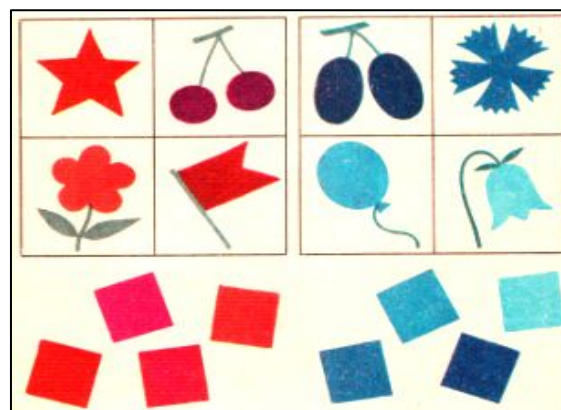


**Найди на картинке и покажи предметы
оранжевого, фиолетового, розового и голубого
цвета.**

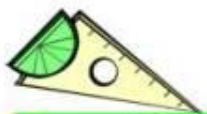


Развитие зрительного представления.

Цвет.

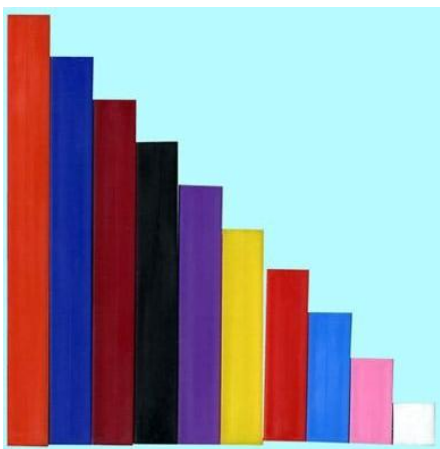


Знакомство с оттенками одного цвета.



Развитие зрительного представления.

Цвет.

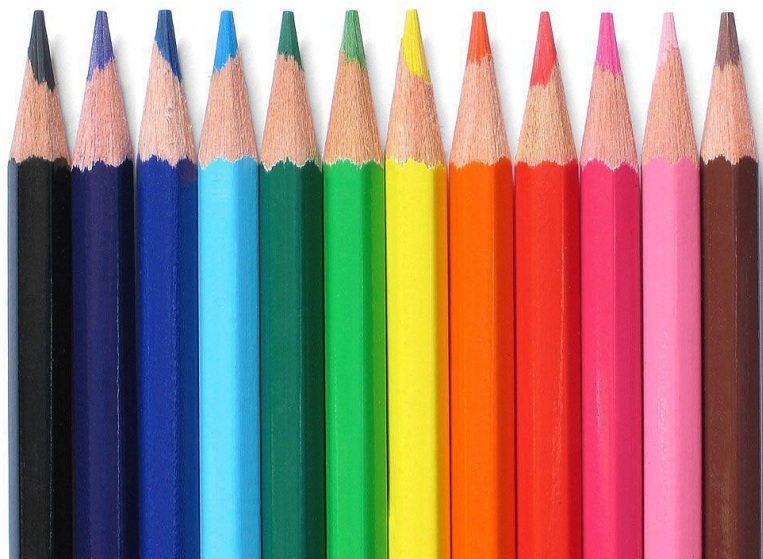


Один из вариантов этой игры – закрепление эталонов цвета и длины.



Развитие зрительного представления.

Цвет.



Диагностика в младшей группе

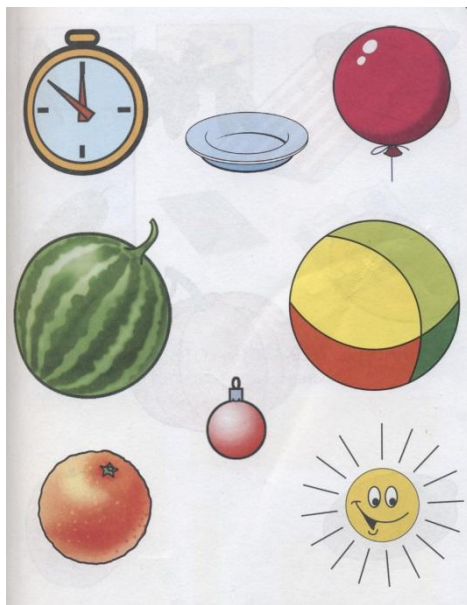


Развитие зрительного представления.

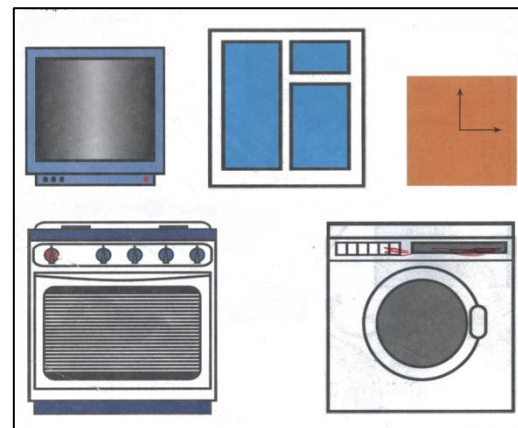
Форма.



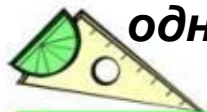
**Покажи
фигуры
одного цвета.**



**Назови и покажи
предметы,
которые по форме
похожи на круг.**

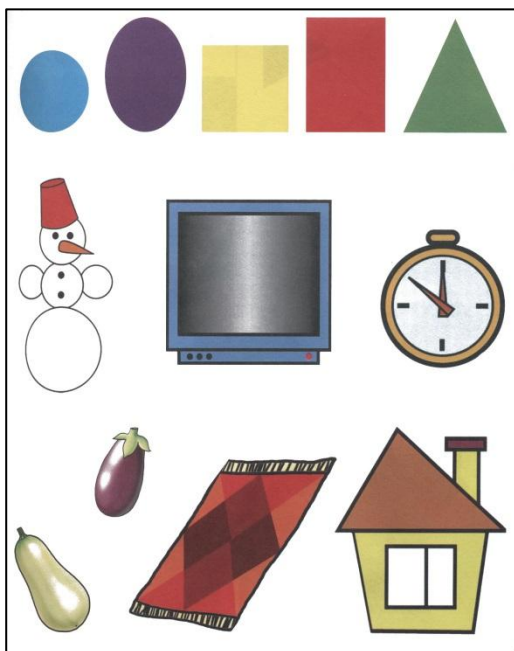


**Назови
изображенные
предметы. Они по
форме похожи на
квадрат.**

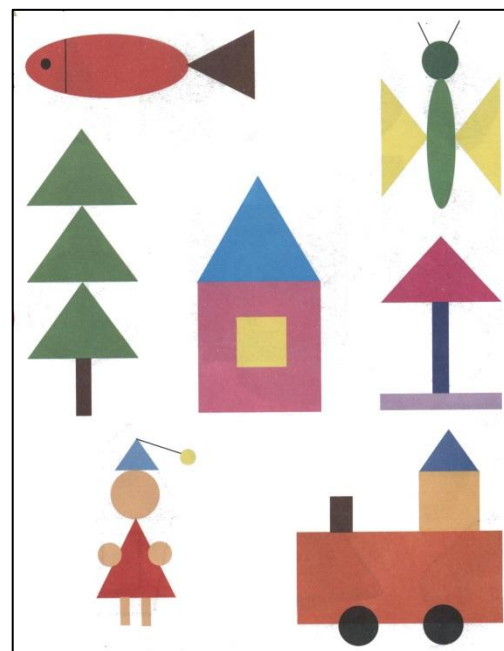


Развитие зрительного представления.

Форма.



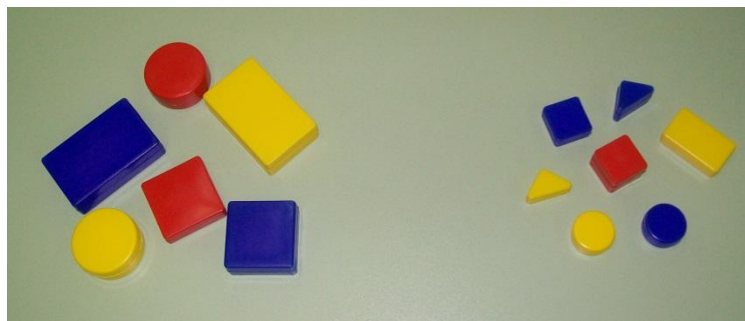
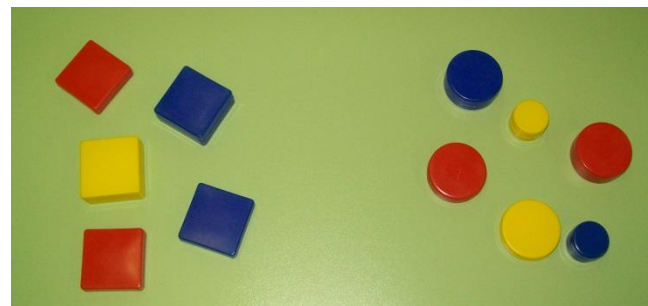
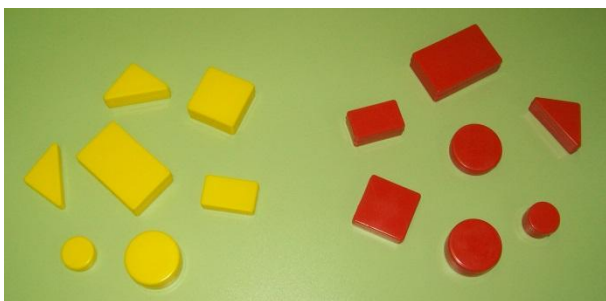
**На какие фигуры похожи
нарисованные здесь
предметы?**



**Назови фигуры, из которых
состоят предметы.**



Развитие зрительного представления.



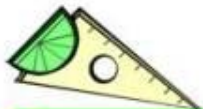
Чем отличаются фигуры на каждой картинке ?



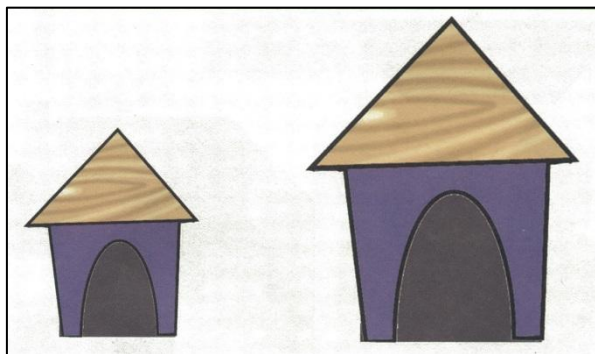
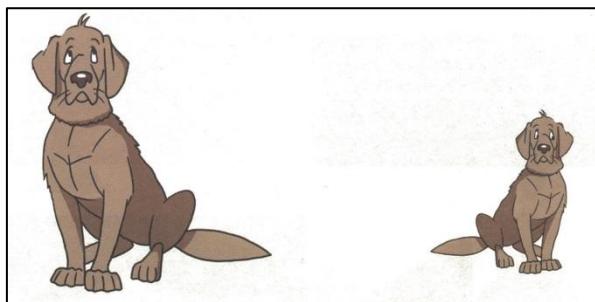
Величина.

- это свойство предмета,
которое измеряется путем
сравнения с другими
объектами или с помощью
специальных
инструментов.

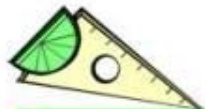
Признак величины
является
относительным
при сравнении на
глаз.



Величина.



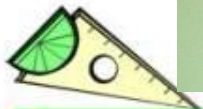
Подбери к каждому маленькому предмету большой



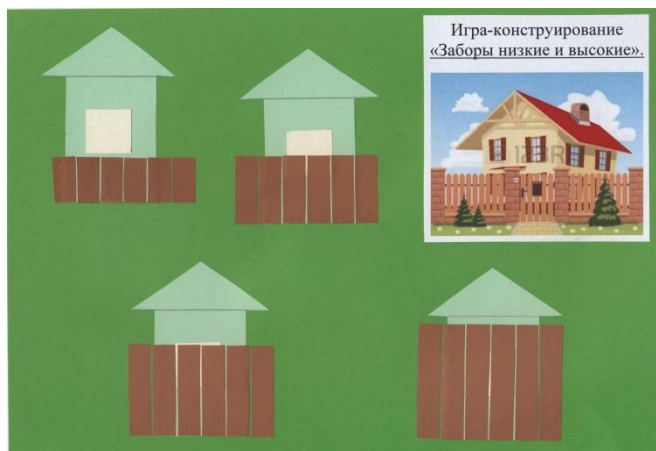


Величина.

Построение сериационного ряда



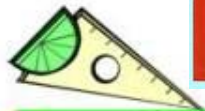
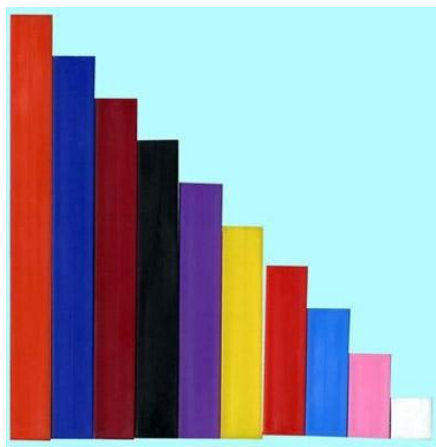
Величина.



На занятиях
по
конструирован
ию и по
математике



Задача
не только
выложить
цветные палочки
по схеме,
но и подобрать
палочки нужной
длины.



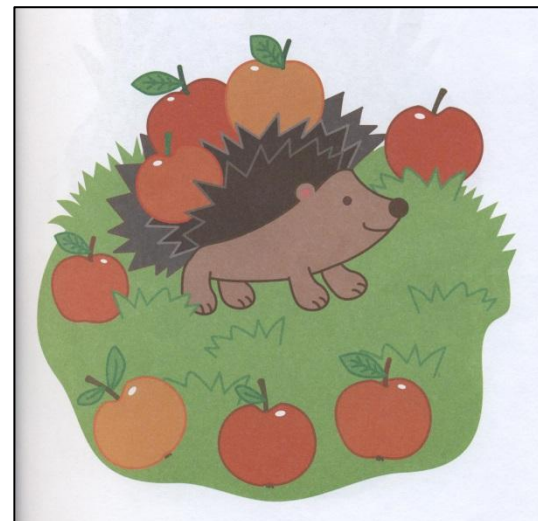
Количество.



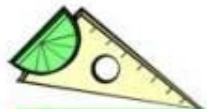
**Какой предмет
один, а каких
много?**



**Покажи ежика, у
которого одно
яблоко, и ежика, у
которого нет ни
одного яблока.**



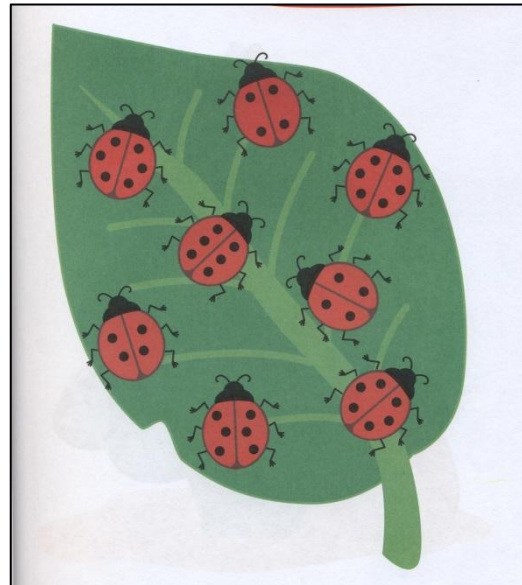
**Сколько яблок на
картинке?**



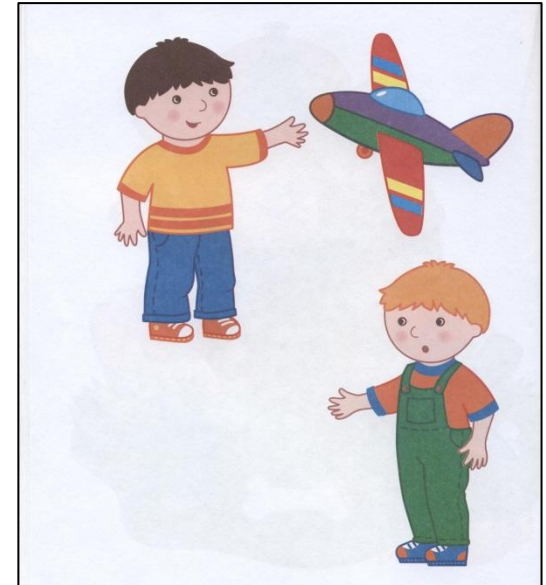
Количество.



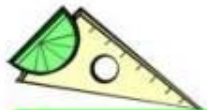
Сколько на картинке гусениц – много или мало?



Сколько на картинке божьих коровок – много или мало?



На картинке больше мальчиков или самолетов?



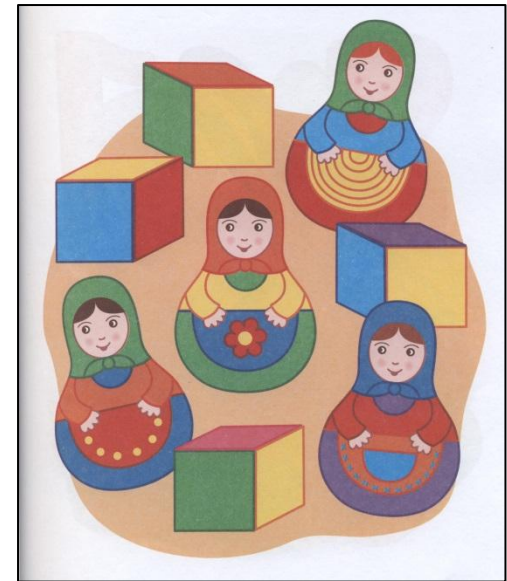
Количество.



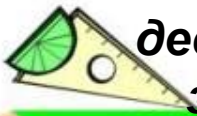
Девочек и зонтиков на картинке поровну. Покажи каждую девочку и ее зонтик.



Мышек и бантиков поровну или чего-то меньше или больше? Подбери каждой мышке подходящий к ее платью бантик.



Чего на картинке больше, а чего меньше – матрешек или кубиков? (предметов поровну)



Развитие осязательного представления.



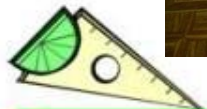
- Гладкий,
- пушистый,
- шершавый,
- мягкий,
- твердый,
- тяжелый,
- легкий,
- холодный,
- теплый и др.



Развитие слухового представления.



Угадай,
какой
музыкальны
й
инструмент
звучит?




Развитие обонятельного и вкусового представления.



Угадай
на
вкус.





**Сенсорное развитие детей дошкольного
возраста – это основа
интеллектуального развития.**

Необходимо развивать:

- *способность подражания и воспроизведения,*
- *умение смотреть и слушать,*
- *умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.*

От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.

Спасибо за внимание!

