



**Тема: «Сенсорное воспитание детей
через дидактические игры, детей
младшего возраста»
2016-2017 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10 «Сказка» пгт Лучегорск.

Отчет по самообразованию.

Воспитателя

Бондаренко Марии Сергеевны

**Тема: «Сенсорное воспитание детей
через дидактические игры, детей
младшего возраста»
2016-2017 учебный год**

Оглавление:

- 1. Цели**
- 2. Содержание работы**
- 3. Этапы работы**
- 4. Список литературы**
- 5. Формирование сенсорных эталонов**
- 6. Организация предметно-развивающего пространства**
- 7. Игры и оборудование**
- 8. фотоотчет**

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

Формы реализации задач:

- фронтальные и подгрупповые занятия;
- индивидуальная работа;
- создание предметно-развивающей среды;
- взаимодействие с родителями.

Содержание работы	сроки
Изучение методической литературы по данной проблеме	В течении года
1. Изучение опыта педагогов ДООУ	Сентябрь
2. Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми	В течении года
3. Изучение методик и технологий в интернете	В течении года
4. Консультация для родителей «Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста».	Ноябрь
5. Консультация для родителей «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Декабрь
6. Анкетирование для родителей "Выявление интересов и знаний родителей воспитанников первой группы раннего возраста по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников	Январь
7. Дидактическая игра «Один-много»	Февраль
8. Дидактическая игра «Большой- маленький»	
9. Дидактическая игра «Подбери заплатку»	Март
10. Консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	
11. Дидактическая игра «Разложи яички в свои домики»	Апрель
12. Презентация «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры, детей младшего возраста»(отчет по самообразованию)	Май

Этапы работы:

□ Теоритический этап:

- ◆ Изучение методической литературы .

□ Практический этап:

- ◆ Изучение опыта педагогов ДОУ;
- ◆ Консультации для родителей;
- ◆ Анкетирование родителей;
- ◆ Изготовление дидактических игр

□ Заключительный этап:

- ◆ Презентация (отчет по самообразованию)

Список литературы:

- ❖ **Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка», «Просвещение» 1998**
- ❖ **Э.Г. Пилюгина «Сенсорные Способности малыша», «Мозаика-Синтез», 2003**
- ❖ **Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»-Ярославль «Академия развития», 1998**
 - ❖ **Журналы : «Воспитатель ДОУ»**
 - «Дошкольное воспитание»**
 - «Ребенок в детском саду»**
 - «Обруч»**

Сенсорное развитие

Фундамент **формирующегося** интеллекта

Формирование сенсорных эталонов

- цвет
- форма
- величина
- количество
- речевые и неречевые звуки



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Игры и оборудование

- 1. для развития мелкой моторики и речи**
- восприятия формы и величины**
- 2. для формирования цветового восприятия**
- 3. для слухового развития**
- 4. для развития тактильных ощущений и обоняния**
- 5. для художественно – творческого развития**
- 6. для элементарного экспериментирования**
- 7. для развития интеллектуальных и конструктивных способностей.**
















**Сенсорное развитие детей дошкольного
возраста – это основа интеллектуального
развития.**

Необходимо развивать:

- *способность подражания и воспроизведения,*
- *умение смотреть и слушать,*
- *умение сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать.*

От сенсорного развития зависит не только успеваемость детей, но и выполнение различных видов деятельности уже в будущем.

Спасибо за внимание!

