

# Мужество и отвага

стартовая презентация к сетевому проекту

Автор: Веселова Елена Николаевна  
учитель начальных классов  
МАОУ «Устанская СОШ»  
Уренского района



# Обращение к координаторам

Уважаемые координаторы, мы живём в мирное время, в мирной стране. Каждый из нас понимает, что данная ситуация поддерживается только благодаря военной мощи страны. Мы организуем этот проект, чтобы поднять престиж Российской армии в глазах подрастающего поколения, донести до учащихся значимость вооружённых сил для защиты страны.

Проект решает задачи патриотического воспитания, повышает уровень гражданской идентичности воспитанников.

В проекте запланирован этап изучения истории своей семьи на службе Отечеству.

Проект предназначен для учащихся 9-11 лет.





# 1 этап

Подготовительный "Будь готов!"  
(15.03-20.03)

На данном этапе проекта участники должны:

1. Организовать команды.
2. Придумать название, девиз.
3. Зарегистрироваться на сайте проекта.
4. Создать свою страничку, на которой в течение всего времени реализации проекта будете размещать свои материалы.
5. Занести свои данные в таблицу продвижения



## 2 этап

# "Путешествие во времени"

От русского богатыря – до русского воина  
(21.03-03.04):

**1 задание:** На данном этапе участники проекта должны поработать с исторической литературой с целью изучения формирования современного воина и ответить на вопросы:

1. Кто такой защитник Отечества? (дать точное определение)
2. Каким был раньше защитник Отечества? (проследить)
3. Какой сейчас защитник Отечества? (проследить)

Используя полученную информацию команда должна изобразить в рисунках историю преобразования русского богатыря в русского солдата. Из данных рисунков оформить коллаж и разместить его на свою страничку.

### **2 задание:**

Провести "Мозговой штурм" и оформить "Облако слов" на тему: "Защитник Отечества: какой он?"

## 3 этап

# "Азбука войск современной армии"

(04.04 - 14.04):



На данном этапе участники проекта должны:

1. Поработать с различными информационными источниками и узнать, какие рода войск существуют в современной армии.
2. Выбрать один из видов родов войск и рассказать о нём в общей презентации.

## 4 этап

# «История семьи в жизни армии»

мини-исследование

(15.04-25.04):

На данном этапе участники проекта должны:

1. Сделать опрос своих близких родственников, служивших в армии, с целью изучения где, когда и в каких войсках они проходили службу.
2. По данной информации взять интервью, снять видеоролик на 3-5 минут.
3. Разместить сюжет на своей страничке.
4. Сделать ссылку на материал в таблице

пр



## 5 этап

# «Письмо защитнику Отечества»

(26.04-05.05):

На данном этапе участники проекта должны проявить творчество и фантазию. Написать обращение к защитнику Отечества любого возраста (брату, дяде, деду, отцу, незнакомому солдату). Форма обращения может быть различна:

- стихотворение;
- сочинение;
- поздравительная открытка;
- рассказ;
- песня, и др.

Свой материал разместить в общем документе на странице под номером команды.



**6этап**

**Заключительный  
"Спасибо за работу"  
(06.05- 09.05):**

На данном этапе участники проекта должны поработать на доске Linoit и оформить стикер с отзывом о работе сетевого проекта.





Интернет источники:

<http://paraparabellum.ru/wp-content/uploads/2012/07/17.jpg>

<http://ped-kopilka.ru/images/img296.jpg>

<http://weclipart.com/gimg/A4181643DBE37964/21802820-Military-cartoon-man-in-outfit-salutes-Vector-illustration--Stock-Vector.jpg>

