

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Мурманска комбинированного вида
Детский сад №83**

«Сюжетно-ролевая игра как средство усвоения детьми
младшего возраста социального опыта»

Воспитатель Шагина Н.С.
2014 г.

ЦЕЛЬ:

освоение детьми первичных представлений
социального характера.



ЗАДАЧИ:



- развивать интерес к окружающему миру;
- содействовать возникновению игр на темы из окружающей жизни и по мотивам литературных произведений;
 - формировать умение взаимодействовать в сюжетах;
- показать детям способы ролевого поведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИГРЫ:

ИГРА – самоценная деятельность для дошкольника;



ИГРА – деятельность не обязательная, не связанная с достижением утилитарных целей;

ИГРА – деятельность, доставляющая удовольствие.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА ИГРЫ:



ИГРА – эта центральная деятельность;

ребёнка, имеющая место во все времена и у всех народов;

ИГРА – служит средством реализации стремлений детей участвовать в жизни взрослых ;

ИГРА – отражение конкретной эпохи и конкретного периода развития общества;

ИГРА - часть общечеловеческой культуры (обогащает опыт, развивает, обучает, воспитывает, социализирует);

ИГРА - специфический фактор всего, что окружает людей в мире.

КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ :

- планомерное обогащение жизненного опыта;
 - совместные обучающие игры педагога с детьми, направленные на передачу детям игрового опыта, игровых умений;
 - своевременное изучение игровой среды с учетом обогащающегося жизненного опыта;
 - активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры, направленной на побуждение и самостоятельное применение детьми новых способов решения игровых задач, на отражение в игре новых сторон жизни.



Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр :

- организация совместной деятельности и сотворчества воспитателя и детей по подготовке к игре: накопление содержания для игр, моделирование возможных игровых ситуаций;
- творческое создание обстановки для игры;
- организация совместных игр воспитателя и детей, в которых происходит освоение новых умений и нового содержания.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

