



Как ты хороша, родная Шемурша

Проект воспитателя МБДОУ
«Шемуршинский детского сада
«Ромашка»
Драгуновой Галины Ивановны



О, Шемурша! Люблю твои поля,
Когда под ярким солнцем лета
Светла, роскошна, вся согрета,
Блестит и нежится земля.

Люблю бродить в бору
росистом

Весной, когда веселым свистом
И влажным запахом полна
Полей живая тишина...



Творческое название проекта: «Край родной навек любимый!»



Паспорт проекта

Тип проекта: информационно-творческий.

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

По длительности: долгосрочный

Участники проекта:

- воспитанники,
- воспитатели,
- родители,
- Работники музея,
- работники библиотеки.



Аннотация

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в историко-культурном развитии страны.



Актуальность

В наше время, когда оказались утраченными многие истинные духовные и моральные ценности, важно создавать условия для ознакомления детей с историей родного края. Необходимо, целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Расширить круг представлений о малой Родине, дать о ней некоторые доступные для ребенка исторические сведения, раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Проблемные вопросы



Гипотеза:

если в воспитательно-образовательную работу ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о родном крае, то это позволит значительно повысить их познания в данной области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма.

Цель:

в начальные знания об истории родного края

Дидактические задачи:

- Воспитывать у ребенка любовь и уважение к тому месту где он живет (село, деревня, улица, дом)
- Формировать бережное отношение к историко-архитектурным ценностям
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Расширить представления о родном Шемуршинском районе
- Познакомить детей с достопримечательностями родного края.
- Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.

Методические задачи:

Проанализировать педагогическую и методическую литературу.
Изучить передовой педагогический опыт по теме исследования.
Создать информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.

Организовать познавательную викторину.

Организовать выставки рисунков и фотовыставки.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре родного края.
- Расширение кругозора детей через экскурсии в Краеведческий музей, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего района, общение с интересными людьми.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Этапы и сроки проведения

- **1. Организационно-подготовительный (1 месяц)** Проведение диагностики. Анкетирование родителей и педагогов. Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.
- **2. Аналитический (1 месяц).** Разработка цикла занятий по темам плана. Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Организация творческой деятельности воспитателей, детей и родителей.
- **3. Практический (6 месяцев).** Организация открытых занятий, совместных экскурсий и мероприятий, создание дидактических пособий, проведение фотовыставки и конкурсов рисунков, участие в общественных событиях города.
- **4. Заключительный (1 месяц)** Обобщение результатов работы. Анализ деятельности. Презентация. Удовлетворенность всех участников результатами. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

планирование

Раздел	Задачи
Путешествие в историю	Вызвать интерес к жизни наших земляков. Дать элементарное представление о том, как начиналось создание Шемуршинского района.
«Вижу чудное раздолье...»	Дать представление о размерах нашего района её природных богатствах.
«Этих дней не смолкнет слава»	Дать представление о защитниках Отечества. Знакомство с исторической принадлежностью нашего края в победе над фашистской Германией.
«Как чуден наш родной язык...»	Знакомство с видами устного народного творчества. Дать представление о писателях, поэтах – земляках.
Руки – не для скуки	Знакомство с мастерами нашего района. Посещение выставки в национальном парке «Наши мастера». Дать представление о важности данной работы.

Перспективный план

Форма	Задачи
<p style="text-align: center;"><u>Октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Экскурсия в краеведческий музей.2. Беседа «Улицы нашего села»3. Развлечение (досуг)	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с особенностями и достопримечательностями родного села.2. Познакомить с историей возникновения района, в котором мы живем.
<p style="text-align: center;"><u>Ноябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Тематическая беседа «В единстве наша сила», посвященная дню единства2. «Наше село на карте области».3. Осенний праздник: «Осеннины»4. НОД «Покров- день - 14 ноября».5. Выставка рисунков «Моя семья»	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепить представления детей об особенностях расположения города.2. Познакомить с историческими названиями города.
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Целевая прогулка «Путешествие по родному району».2. Экскурсия к памятникам.3. Игрушка-самоделка, экскурсия в дом творчества.4. Экскурсия в библиотеку: «Знакомство с достопримечательностями района».	<ol style="list-style-type: none">1. Дать детям знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш район.2. Познакомить с памятными местами города.
<p style="text-align: center;"><u>Январь</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание фотографий видов города и беседа о том, что на них изображено.2. Экскурсия в музей леса.3. Экскурсия в районную библиотеку.4. НОД «Без труда не вынешь рыбку из пруда».	<ol style="list-style-type: none">1. Дать знания о том, чем славится родной город.2. Рассказать о местной промышленности.

Форма	Задачи
<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОД: «День защитника Отечества». 2. Клуб интересных встреч. Знакомство с местными писателями и поэтами. 3. Беседа о традиции «Служу России!» 4. Развлечение «А ну-ка, мальчики!» 5. Беседа «Герои - защитники нашей страны». 	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну. 2. Познакомить с памятниками защитникам Отечества. 3. Воспитывать гордость за историческое прошлое соотечественников.
<p style="text-align: center;"><u>Март</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НОД «Жизнь на Руси в старину». 2. Беседа о родном селе, о его достопримечательностях. 3. Экскурсия в ФСК. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Познакомить с природными особенностями родного края. 2. Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного города.
<p style="text-align: center;"><u>Апрель</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Эй, народ, собирайся, на ярмарку отправляйся!» 2. НОД «Моё село родной». 3. Выставка рисунков «Моя родная Шемурша» 4. Целевая прогулка в «Парк победы». 5. Итоговое мероприятие «День земли» 	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Продолжать знакомить с местами отдыха односельчан и гостей города с особенностями ландшафта. 2. Развивать чувство уважения к труду создателей современных парков в городе, бережливость к красивым местам.
<p style="text-align: center;"><u>Май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в параде, посвященному Дню Победы. 2. Фотовыставка «День Победы в моей семье». 3. Конкурс рисунков «Ко Дню Победы» 4. Итоговое мероприятие «Наше село». 	<ol style="list-style-type: none"> 3 . Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Работа с родителями

- Анкетирование «Что я знаю о родном городе?»
- Интервьюирование.
- Беседа за круглым столом «Роль семьи в приобщении к истории и традициям малой Родины».
- День открытых дверей (посещение занятий)
- Организация конкурсов и выставок рисунков, поделок народно-прикладного творчества.
- Консультации, информационный стенд.
- Дискуссия «Воспитание нравственно- патриотических чувств у дошкольников в семье».
- Проведение совместных мероприятий, праздников и экскурсий по городу.

Результативность

Дети:

- У детей появился интерес к изучению культуры родного края.
- Сформировался необходимый минимум исторических знаний, чувство национального достоинства.
- Пополнились знания о культуре и исторических событиях города, его значимости в истории России.
- Расширились знания о традициях, достопримечательностях, памятниках и лучших людях нашего района.
- Возросло желание детей изучать историю, природу, культуру и быт русского народа, принимать участие в праздниках города.

Родители:

- Стали более активными, у них появилось желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы.
- Родители начали проявлять больше интереса к образовательно-воспитательному процессу.
- Повысилась заинтересованность к возрождению народной культуры своего народа.
- Разработаны методические рекомендации.

Педагоги:

- Разработаны методические рекомендации для воспитателей.
- Созданы информационные тексты с наглядным дидактическим материалом.
- Презентация проекта на педсовете ДОУ.
- Появилось желание продолжить проектную деятельность.

Выводы:

Приобщая детей к историческим данным родной культуры, традициям мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее.

А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.