«У школьного порога»



Подготовили: Черникова Т.Н. Мустафаева Н.Г. воспитатели подготовительной группы МБДОУ ДС №16

2014 г



Тест "Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?"

- 1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
- 2. Я опасаюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
- 3. На мой взгляд, четыре урока— непомерная нагрузка для маленького ребенка.
- 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
- 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница его собственная мама.
- 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
- 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
- 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
- 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
- 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
- 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
- 12. Я опасаюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
- 13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
- 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
- 15. Мой ребенок часто говорит: "Мама, мы пойдем в школу вместе!".

Занесите свои ответы в табличку: если Вы согласны с утверждением, поставьте крестик после косой черты, если не согласны, оставьте клетку пустой

1	2	3	4	5
1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/
11/	12/	13/	14/	15/

Результаты тестирования:

- до 4 баллов это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- 5-10 баллов лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- 10 баллов и больше было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

А теперь обратим внимание на то, в каких столбцах получено 2 или 3 крестика.

- 1 необходимо больше заниматься играми и заданиями, развивающими память, внимание, тонкую моторику.
- 2 нужно обратить внимание на то, умеет ли Ваш ребенок общаться с другими детьми.
- З предвидятся сложности, связанные со здоровьем ребенка, но еще есть время заняться закаливанием и общеукрепляющими упражнениями.
- 4 есть опасения, что ребенок не найдет контакта с учительницей, надо обратить внимание на сюжетные игры.
 - 5 еаш ребенок недостаточно самостоятелен, вероятно он излишне привязан к матери.

Готовность к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Выделяются разные виды готовности к школе:

Психологическая

Физическая:

Специальная:

умение читать, считать

физическое развитие,

писать.

развитие мелких групп мышц, развитие основных движений







Почему он идет в иколу, важность обучения

Наличие интереса к учению и получению новых знаний

Способность ребёнка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа

Усидчивость — способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания. Не отвлекаясь на посторонние предметы и дела



- Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут
- Находить сходства и отличия между предметами, картинками
- Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и т.д.
- Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции.



Математика

- Цифры от 0 до 20
- Прямой счет от 1 до 10 и обратный от 10 до 1
- Арифметические знаки: "+", "-", "="
- Деление круга, квадрата на две (четыре) равные части
- Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, над, под, за, между и т.п.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов больше, меньше или равно.

Развитие речи

- Запоминание картинок
- Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.
- Пересказ небольшого текста
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.





- Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, названия деревьев, грибов, цветов, овощей, фруктов и т.д.
 Называть времена года, явления природы, перелётных и зимующих птиц, свою страну, столицу, месяцы, дни недели, свои имя и отчество, имена своих родителей и место работы, свой адрес, какие бывают профессии.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.



• Труднее проходит процесс адаптации в 1 классе.

• Трудности в овладении знаниями, усвоении программного материала.

• Отставание в развитии от сверстников.

• Нарушение здоровья (особенно психоневротической

сферы)















Цель: закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания мышпения





Цель: развивает зрительное восприятие, внимание, навыки счёта и чтения.



Игра «Развиваем внимание»

Цель: развивает и тренирует внимание дошкольника и готовит к школе.



Игра «Готов ли ты к школе»

Цель: определить готовность детей к школе по тестовым заданиям.





Готовы ли родители к школе?

- Все время поддерживать ребёнка
- Научиться сопереживать с ребёнком тяжелые моменты
- Удержаться от замечаний и претензий
- Относиться к ребёнку крайне деликатно
- Много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед
- Относиться с уважением к педагогу



Все сложности ребёнок сможет преодолеть достаточно быстро и легко

Тетей учит то, что их окружает. - Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать

- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность он учится драться
- Если ребёнка часто высмеивают он учится быть робким
- Если ребёнка часто позорят он учится чувствовать себя виноватым
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны он учится быть терпимым
- Если ребёнка часто подбадривают он учится уверенности в себе
- Если ребёнка часто хвалят он учится оценивать
- Если с ребёнком обычно честны он учится справедливости
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности он учится верить
- Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным он учится находить в этом мире любовь Любите ребёнка просто так, ни за что. Любите потому, что он есть, что он ваш ребёнок

