



Школа будущего первоклассника

(организация ее деятельности)

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)



Задача школы

опираясь на общее между этими возрастными этапами развития ребенка, сохранять, обогащать и развивать тот потенциал, который закладывается в дошкольном периоде

Одна из наиболее актуальных проблем в современном образовании – преемственность между дошкольным и школьным образованием

выявление детей 6-летнего возраста для организации работы «Школы будущего первоклассника»

работа по программе сотрудничества с детским садом

Основная цель

«Школы будущих первоклассников»:

пробуждение живой мысли ребенка,
интереса и желания познавать,
умение получать и анализировать
информацию



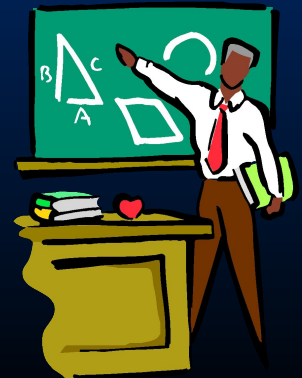
Чтобы ребенок стал успешным первоклассником, ему нужны следующие умения:

- управлять своим вниманием;**
- слушать и слышать учителя;**
- работать по образцу и инструкции;**
- ориентироваться на листе бумаги;**
- выполнять несложные графические работы;**
- различать в словах звуки и четко их проговаривать;**
- иметь развитую мелкую моторику рук.**

Задачи

«Школы будущего первоклассника»:

- Создание атмосферы психологической комфортности.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Развитие любознательности и стремление к расширению знаний.
- Развитие коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Формирование отдельных приемов учебно – познавательной деятельности.



Организация учебных занятий

возрастные
физиологические
возможности
детей

постепенность
подачи
материала
(от простого к
сложному)



чередование
видов
деятельности и
своевременное
переключение с
одного вида на
другой

гигиенические
требования к
помещению и
материалам

наличие
динамических
пауз между
занятиями и
частями занятий

Развитие дошкольника

полноценная игра

творческая предметно –
практическая деятельность

опыт музыкальных,
художественно –
изобразительных впечатлений и
живого общения с окружающим
миром.



Интересные и занимательные занятия

математика

подготовка
рук к
письму

ручной
труд

развитие
речи

рисование,
конструирование,
лепка,
аппликация,
упражнения
с
дидактическими
материалами

коммуникативный
тренинг,

игротерапия



«Школа будущего первоклассника»



*позволяет определить готовность
дошкольника к обучению в начальной
школе, увидеть «слабые звенья» в
развитии детей и спрогнозировать
возможные школьные трудности.*