



Школа будущего первоклассника

(организация ее деятельности)

«Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений»

(В.А. Сухомлинский)

Психология дошкольного и младшего школьного возраста:

- доверчивое подчинение авторитету взрослого, его требованиям, оценкам, подражание внешним манерам поведения, рассуждениям;
- преобладание образных форм познания окружающего мира (образная память, образное мышление и т.д.);
- анатомические и физиологические особенности;
- приоритетное место в жизни младших школьников, наряду с учебной деятельностью продолжает занимать игра;
- необходимость успешности любой деятельности;
- снижение интереса, отрицательное отношение к ней, если она не дает желаемого результата.

Основная цель

«Школы будущих первоклассников»:

пробуждение живой мысли ребенка,
интереса и желания познавать,
умение получать и анализировать
информацию

Задачи

«Школы будущего первоклассника»:

- Создание атмосферы психологической комфортности.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Развитие любознательности и стремление к расширению знаний.
- Развитие коммуникативных умений, произвольности поведения, доброжелательности, умения взаимодействовать со сверстниками и педагогом.
- Развитие инициативности, самостоятельности, активности.
- Формирование отдельных приемов учебно – познавательной деятельности.

Педагогические кадры.

-учителя, которые будут работать в первых классах,

-учитель ИЗО

-учитель английского языка

-учитель музыки

-логопед

-психолог,

-хореограф.

Развитие дошкольника

полноценная игра

творческая предметно –
практическая деятельность

опыт музыкальных,
художественно –
изобразительных впечатлений
и живого общения с
окружающим миром.

Развитие моторики у детей дошкольного возраста.

Занятие «Развиваем пальчики».

- рисование
- моделирование
- штриховка.
- лепка
- работа с бумагой
- оригами
- аппликация

-составление из частей «Танграмма»



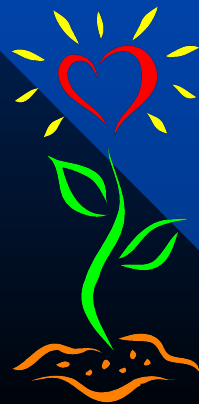
Логопед

- обследование звукопроизношения, слоговой структуры слова
- пальчиковая гимнастика для развития моторики
- артикуляционная гимнастика для четкого произношения звуков и развития речедвигательного аппарата



Психолог

- диагностическое исследование психолого-педагогических аспектов
- диагностика личностных качеств



«Школа будущего первоклассника»

*позволяет определить
готовность дошкольника к
обучению в начальной школе,
увидеть «слабые звенья» в
развитии детей и
спрогнозировать возможные
школьные трудности.*

Лекторий для родителей:

- готовность родителей к обучению детей
- произвольность поведения
- социальные и познавательные побуждения школьной жизни
- развитие тонкой моторики
- развитие речи
- развитие фонематического слуха
- развитие памяти
- развитие внимания
- развитие мышления
- готов ли ребенок к школе?