

# Школа передового опыта учителя начальных классов Теслицкой О.А.

Личностно ориентированное  
обучение как особый вид  
деятельности

# График проведения открытых уроков

№ п/п	Предмет	Тема урока	Дата
1	Я и Украина	Человеческие добродетели. Старайся не обманывать.	12.02. 2014
2	Чтение	Что такое фантазия? Т.Игнашева «Сочиняем сказку сами».	17.03. 2014
3	Русский язык	Имена прилагательные противоположные по значению.	26.03.2014

# Цель школы передового опыта:

- Создание модели лично-  
сти ориентированного урока

# Этапы личностно ориентированного урока

1. Организационный момент
2. Мотивация обучения
3. Постановка цели урока
4. Отработка учебной деятельности
5. Рефлексия
6. Оценивание учащихся
7. Домашнее задание

# Я и Украина (гражданское образование)

## Человеческие добродетели Старайся не обманывать.

Цель:

- ✓ формировать отрицательное отношение к человеческим недостаткам,
- ✓ дать нравственную оценку вранью,
- ✓ воспитывать желание говорить правду.



# Создание эмоционального фона урока

## Игра приветствие

- Здравствуй, друг! (здороваются)
- Как ты тут? (похлопывают друг другу по плечу)
- Где ты был? (дернуть за ушко)
- Я скучал! (развести руки)
- Ты пришёл! (развести руки в сторону)
- Хорошо! (обнимаются)

# Творческое домашнее задание



# Работа с пословицами

Нацелена на формирование умения отличать человеческие недостатки от добродетелей





# Использование художественного текста



# *Постановка цели урока*

Каждый ребенок ставит для себя цель, чему бы он хотел научиться



# Создание атмосферы заинтересованности

Дети работая с пословицами, представляют себя в роли настоящих мудрецов

- .....светлее солнца и дорожке золота.
- ....дружбу губит, почему дружба ее не любит.
- Не в силе сила, а в.....
- Ошибку можно простить, а ..... никогда.
- Горькая ..... лучше красивой....

# Работа в группе

Данный вид работы помогает создать атмосферу сотворчества, умение высказывать свои мысли и выслушивать мнение других.



# Музыкальная физкультминутка

Помогает поднять настроение, отдохнуть.



# Чтение

Что такое фантазия?

Т.Игнашева «Сочиняем сказки сами».



Цель:

- развивать навыки выразительного чтения, воображения, образного мышления, связную речь учащихся, учить сочинять сказки,
- способствовать духовному росту детей, стимулировать фантазию, творческий потенциал,
- учить свободно рассуждать, высказывать свое мнение,
- воспитывать интерес к самостоятельному составлению сказок.
- приобщать учеников к соавторству в создании урока.

# Создание эмоционального фона на уроке



В мире много интересного.  
Нам порою неизвестного.  
Миру знаний нет предела.  
Так скорей, друзья, за дело!



# Работа с кроссвордом

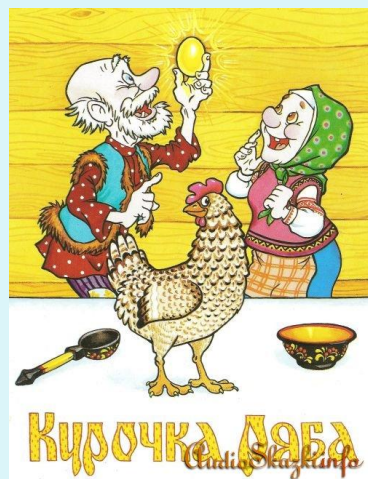
Активизация  
познавательной  
деятельности,  
создание  
ситуации  
успеха





# Использование иллюстративного материала

Помогает создать на уроке атмосферу заинтересованности





# Творческая работа в группе



Создание  
творческой  
дружеской  
атмосферы



# Релаксация

**Создание  
ситуации  
успеха,  
подведение  
итога**

Что на уроке вам больше всего понравилось?  
Что было сложным?  
На какого сказочного героя хотели бы быть похожими?



Ребята, наш урок подходит к концу. И закончить мне его хочется необычно, по-волшебному. Как вы думаете, какой сказочный предмет находится в этом ящике? Это скатерть-самобранка и угощения для вас.



**Сказка – прелесть.**

**Сказка – чудо.**

**С нею веселее жить.**

**Так давайте же, ребята,**

**Все со сказками дружить!**



# Русский язык

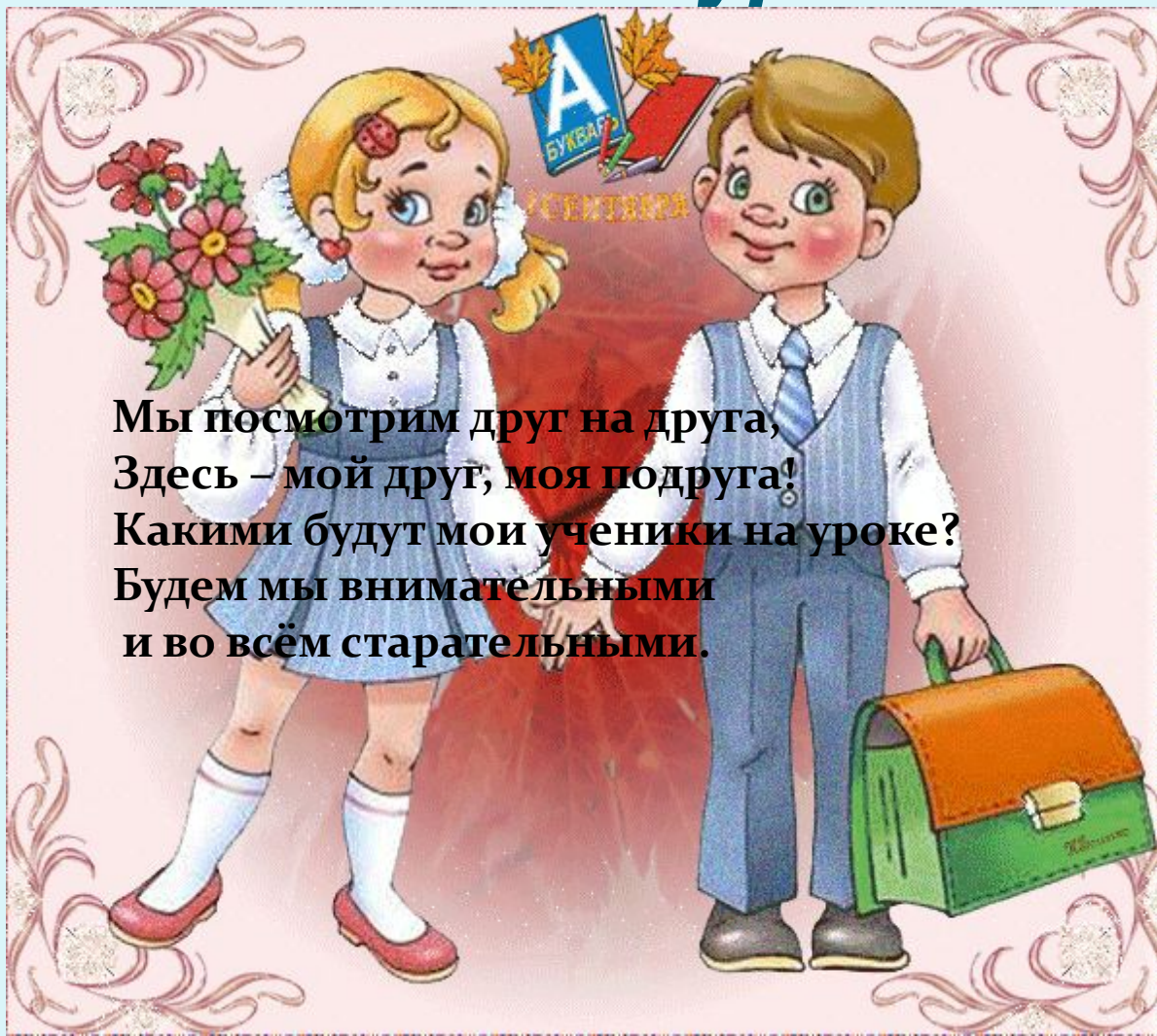
## Имена прилагательные противоположные по значению (антонимы)



Цель:

- расширять представление учащихся об антонимах,
- формировать умение подбирать к именам прилагательным слова, противоположные по значению;
- развивать умение определять лексическое значение слова, навыки каллиграфического письма;
- воспитывать старательность, уважение к пословицам как сокровищнице народной мудрости.

# Создание эмоционального фона урока

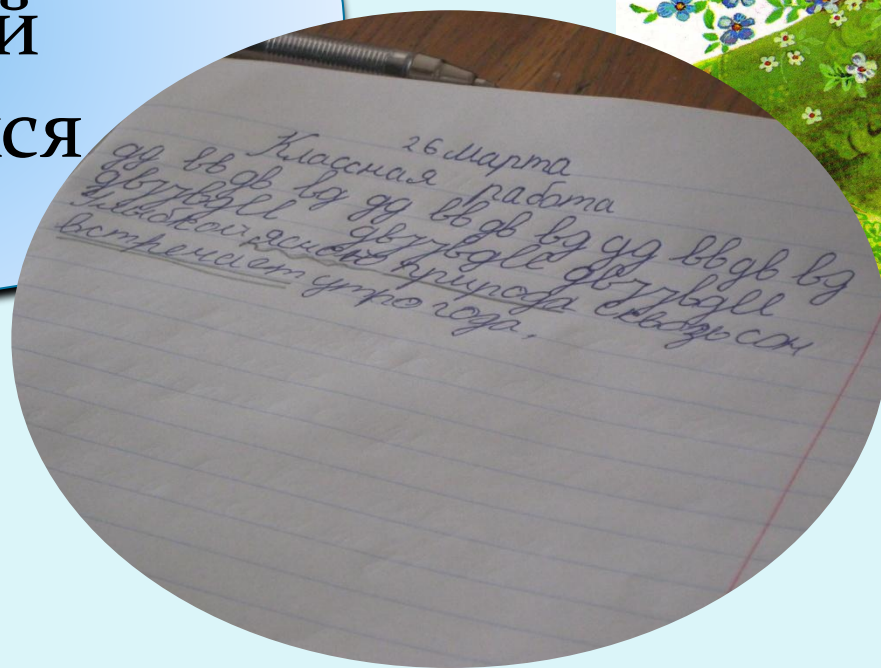


**Мы посмотрим друг на друга,  
Здесь – мой друг, моя подруга!  
Какими будут мои ученики на уроке?  
Будем мы внимательными  
и во всём старательными.**



# Каллиграфическая минутка

Актуализация  
знаний  
учащихся







# Музыкальные физкультминутки



Создание веселого  
настроения,  
раскрепощенности,  
эмоционального  
отдыха



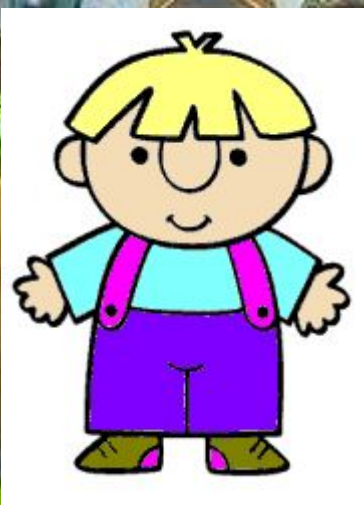
# *Использование иллюстративного материала*



создание  
заинтересованности,  
легкости восприятия


**Это город Словарик. Здесь живут слова.**

**Давайте с ними познакомимся.**

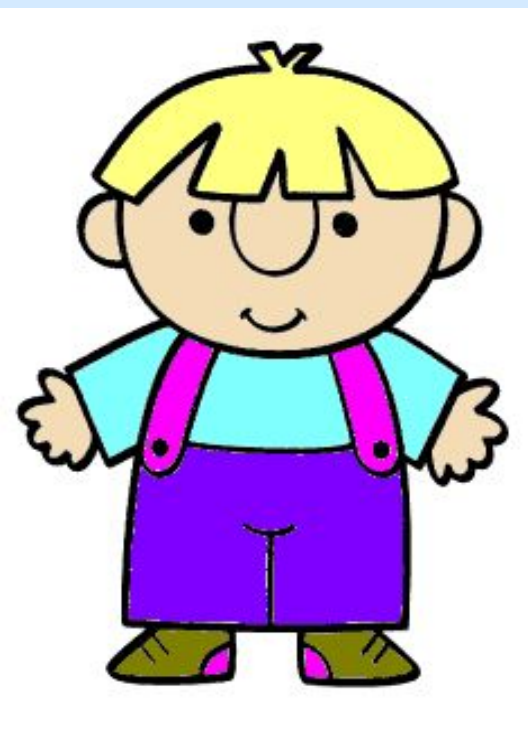


**Это слова – «неприятели»**

**Они говорят и делают всё наоборот.**



**Слова – неприятели  
спорят весь день.**



**-Найдите нас  
в весёлых  
стихах!**





**Грустный** клоун громко плачет,  
А **весёлый** клоун скачет,  
Хочет подвиг совершить —  
Хочет рёву рассмешить.



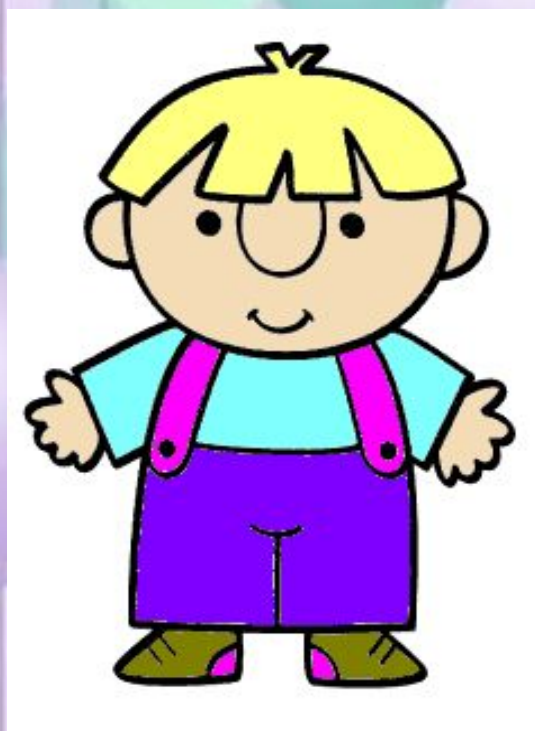
**Длинный** сарафан  
для Маши,  
Чтоб была всех в мире  
краше.



А **короткий** – для  
Алёнки,  
Маленькой её  
сестрёнки.



**Вы  
молодцы!**



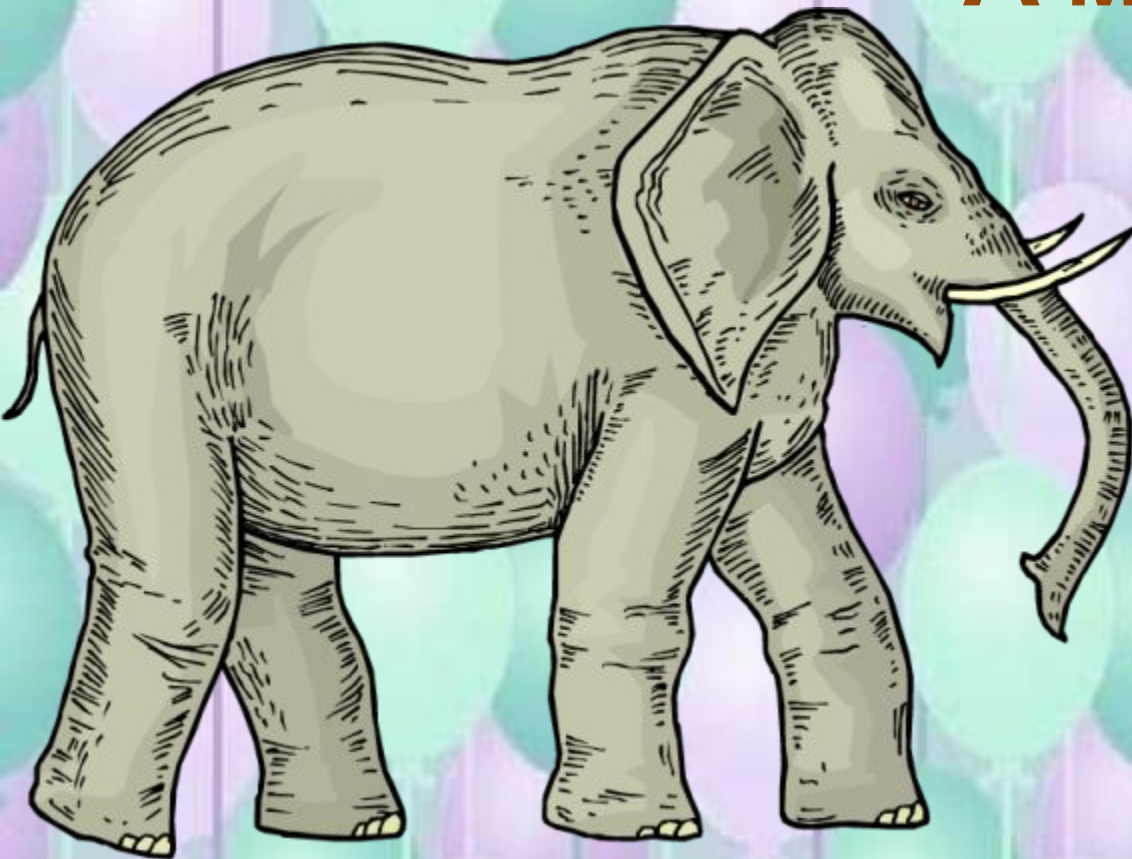


# А теперь поиграем!

«Закончи предложение»

Слон большой,  
А мышка...

маленькая.



Лев

**смелый, трусливый.**

А заяц...



Работать **трудно**,  
А отдыхать... **легко**.



# Рефлексия

Но вот и всё, урок к концу  
подходит,  
Мы славно поработали  
сейчас,  
Спасибо вам, ребята за  
работу,  
Не подвели меня и в этот  
раз,  
Урок сегодня был  
удачный,  
Не прошёл для вас он зря.  
Вы все очень постарались.  
Вам понравилось, друзья?



***Спасибо за работу!***

