

# Школа становлення МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

(школа наставництва )



# МЕТА

- Допомогти вчителям початківцям адаптуватися в новому шкільному колективі;
- Надати методичну допомогу вчителям, що працюють перший рік;
- Надати практичну допомогу в плануванні роботи, в підготовці до уроків, в проведенні позакласних занять;
- Забезпечити професійний зріст молодих спеціалістів.



# Форми роботи з молодими спеціалістами

- Відкриті уроки;
- Засідання ШМО;
- Консультації наставника;
- Уроки-практикуми;
- Дискусії ;
- Вивчення мелодичних рекомендацій та нормативних документів.



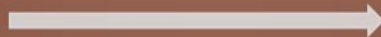
# Структура школи наставництва

Шкільний методичний кабінет



Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Наставник



Початківець

Просцова Н.А.

В.

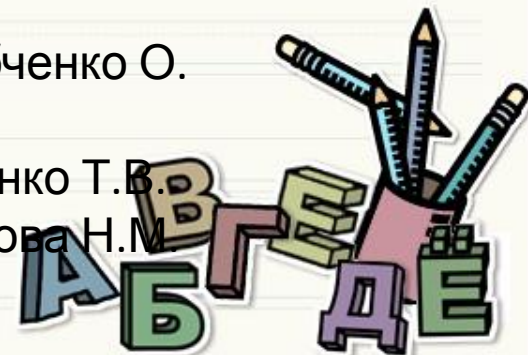
Шаповалова О.В.

Нестеренко О.І.

Коробченко О.

Юрченко Т.В.

Фролова Н.М.



# План роботи наставників

1. Закріплення вчителів за молодими спеціалістами	вересень
2. Визначення завдань наставників щодо підвищення методичного й фахового рівня молодих спеціалістів	вересень
3. Обговорення індивідуальних планів молодих спеціалістів	жовтень
4. Вивчення комунікативних якостей а творчих здібностей молодих спеціалістів	жовтень - грудень
5. Обговорення графіків відвідування наставниками уроків молодих спеціалістів	листопад
6. Відвідування молодими вчителями уроків досвідчених спеціалістів	протягом року
7. Надання молодим спеціалістам допомоги в проведенні уроків і позакласних заходів	протягом року
8. Надання молодим спеціалістам консультацій щодо ведення шкільної документації	протягом року



# Пам'ятка наставникові

- **Разом з учителем початківцем ґрунтовно проаналізуйте навчальні програми та пояснювальні записки до них.**
- **Розкажіть, як скласти тематичний план, зверніть увагу на добирання матеріалів для системного повторення, практичних робіт екскурсій.**
- **Допоможіть підготуватися до уроків, особливо перших, а також до першої зустрічі з учнями.**
- **Найважчі теми розробляйте разом. У своєму класі намагайтеся вивчати матеріал з випередженням на 2-3 уроки для того, щоб молодий педагог мав змогу вдосконалюватися в методиці розкриття складних тем.**
- **Разом готуйте і добирайте дидактичний матеріал, наочність, тексти задач вправ, контрольних робіт.**
- **Відвідайте уроки молодого вчителя з наступним ретельним аналізом, запрошуйте його на свої уроки, спільно їх обговорюйте.**
- **Допомагайте в підборі та систематизації методичної літератури для самоосвіти.**
- **Розповідайте про свій досвід без повчання, а шляхом доброзичливого показу зразків роботи.**
- **Допомагайте вчасно, терпляче, наполегливо. Ніколи не забувайте відзначити позитивне в роботі.**
- **Привчайте не копіювати, не сподіватися на готові розробки, формувати власний педагогічний досвід та стиль.**

