



Школьная частушка – уникальное явление современного фольклора

Цель работы:

**Показать, что школьные частушки –
это уникальное явление
современного фольклора,
имеющее свои особенности и
актуальное в жизни школы.**

Задачи исследования:

- собрать материал о школьной частушке как жанре современного фольклора;
- выявить причины появления школьных частушек и их тематику;
- определить информационную ценность и актуальность школьной частушки в жизни школы и учащихся.

Объект исследования:

школьные частушки



Методы исследования:

- изучение литературы по истории вопроса;
- анкетирование учащихся, учителей школы №4;
- анализ школьных частушек на сайтах Интернета;
- анализ собранного материала;
- обработка материала.

Место исследования:

- школа №4;
- сайты сети Интернет.

Время исследования:

- с сентября 2011г. по январь 2012 г.



Исследуя школьные частушки,

- провела опрос среди учителей и учащихся школы № 4;***
- познакомилась с авторскими частушками Бобронниковой Валентины Савельевны.***



Результаты опроса

- В опросе принимали участие учащиеся 5 – 11 классов.
- На вопросы анкеты отвечали 48 человек.
- 81% опрошенных (39 человек) считают, что частушка активно используется в современной жизни.
- 19% учащихся (9 человек) посчитали, что частушка как жанр изжила себя.
- 73% учеников отметили, что частушки им нравятся. Среди привлекающих особенностей названы следующие: хорошо поются, весёлые, с юмором, задорные, интересно слушать.
- 27% опрошенных отметили, что частушки им не нравятся. Они считают их однообразными, не интересными, банальными.



Результаты опроса

- В современной жизни ребята встречаются с частушкой на семейных праздниках, во время народных гуляний, в передачах «Играй, гармонь!» и «Мультличности», в школе во время праздников и на уроках литературы.**
- С заданием записать знакомые школьные частушки справились всего 2 человека (Байкова Валя, ученица 11 класса, Щербакова Любовь Ивановна, учитель начальных классов).**
- 9 участников опроса хотели бы познакомиться со школьными частушками поближе.**

Школьная частушка – зеркало школьной жизни, нуждающееся в нашем внимании и возрождении.



Частушки школы №4

Бобронникова Валентина Савельевна
учитель русского языка и литературы,
автор школьных частушек



Из жизни школы и 9 класса



**Наша школа на
болотце**

**Очень
симпатичная,**

**И ребята в
нашем классе**

**Тоже все
отличные.**



*Школьные частушки дают всему оценку,
выносят своеобразный приговор,
фиксируют внимание на важных деталях.*

**Наш 9 класс
хорош
С ним совсем не
устаёшь,
То балдеют, то
кричат,
Ни минуты не
молчат.**



**Школьные частушки умеют
подметить и личностные качества
учеников.**



**До чего хорош
лицом,
Вечно
улыбается.
У Андрюшки
никогда
Рот не
закрывается.**



***Школьные частушки оживляют жизнь
и дают повод задуматься.***



**А другой Андрей
молчит,
Никогда он не
кричит.
Если что-то
отчебучит,
То вся школа
говорит.**

Школьная частушка

- **Удобный вид песнетворчества.**
- **В ней находят отражение наши мысли, чувства, настроения.**
- **Воспитывает в нас любовь к своей родине и к своему народу.**

