

# Школьная оценка.

Как к ней относиться?

---

	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>
<b>Доволен ли ты своими оценками?</b>		
<b>Довольны ли родители твоими оценками?</b>		
<b>Боишься ли ты говорить свои оценки родителям?</b>		
<b>Наказывали ли тебя за оценки?</b>		
<b>Помогло ли это?</b>		

## **Результаты анкетирования**

---

**ОЦЕНКА**

```
graph TD; A[ОЦЕНКА] --> B[ПРОДВИЖЕНИЕ]; A --> C[СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТУ];
```

**ПРОДВИЖЕНИЕ**

**СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТУ**

**Какие бывают оценки?**

---

- Делал 28 ошибок, теперь делает 18;
- Работа на уроке;
- Устный ответ;
- Дополнения к ответам, комментарии, исправление ошибок и т.д.

**«ПРОДВИЖЕНИЕ»**

---

- Письменные контрольные работы;
- Рубежные контрольные работы;
- Тестовые работы;
- Экзамен в письменной форме (ГИА, ЕГЭ, переводные экзамены).

**«Соответствие стандарту»**

---

**РОДИТЕЛИ**

**РЕБЕНОК,  
УЧЕНИК**

**УЧИТЕЛЬ**

**Нелюбовный треугольник**

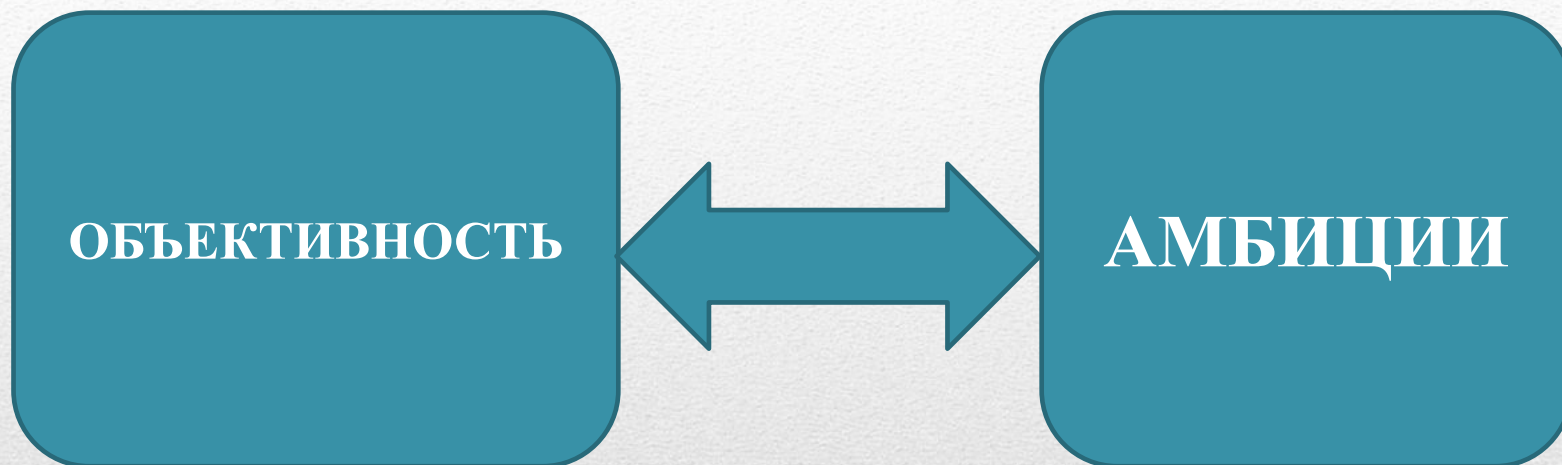
---

- **Разочарование:** почему не «5» («4»)?
- **Наказание:** никакого компьютера и гуляния;
- **Равнодушие:** «тройка» так «тройка»;
- **Облегчение:** слава Богу не «2».

**А что значит для Вас оценка Вашего ребенка?**

**Как родители относятся к оценкам своих детей?**

---



**Главное противоречие**

---



# ПОМНИТЕ?





**Что изменилось?**

---

**Спокойствие!**

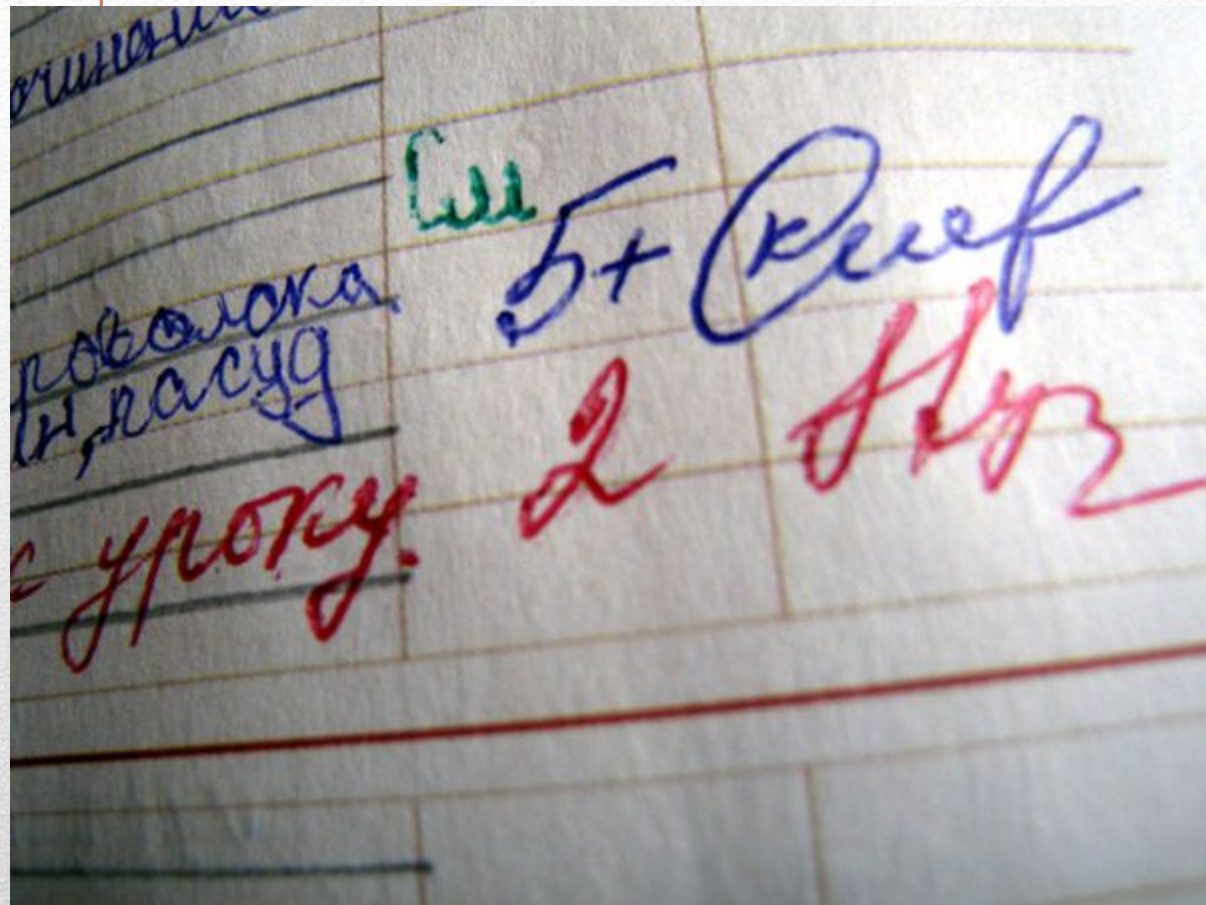
**Только  
спокойствие!**



**Что делать???**

---

**ОЦЕНКА – это цифра, характеризующая положение дел. Вы же не сердитесь на градусник, если он показывает не 36,6?**



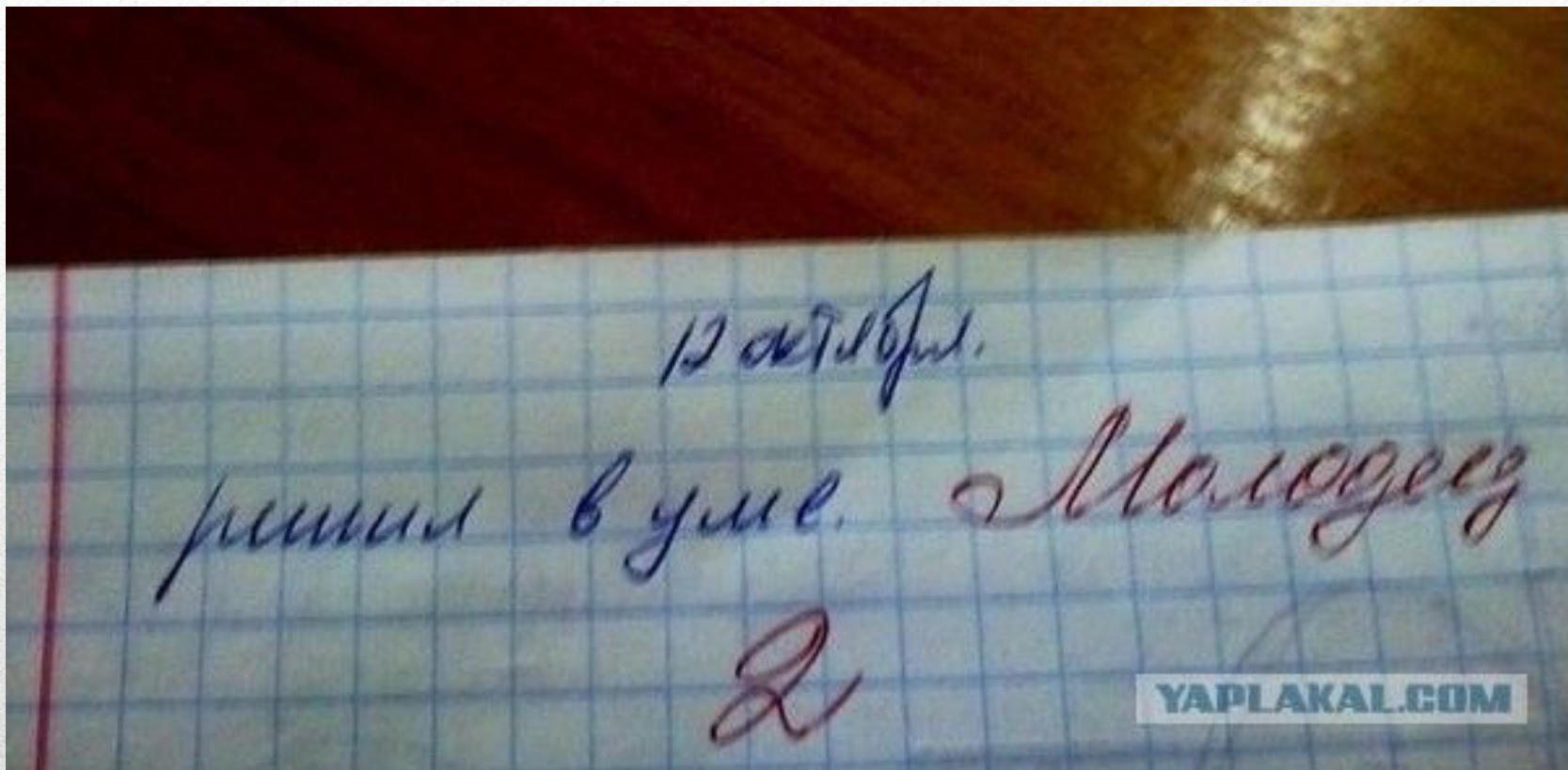
**ПОМНИТЕ!**

---

- Домашнее задание;
- Контрольная работа;
- Отставание по предмету;
- Способности к учебе (самый больной вопрос)

**Каждую ситуацию надо анализировать.**

---



**Оценка не приговор, а перспектива.**

---