

# Школьная оценка.

Как к ней относиться?

---

	ДА	НЕТ
Доволен ли ты своими оценками?		
Довольны ли родители твоими оценками?		
Боишься ли ты говорить свои оценки родителям?		
Наказывали ли тебя за оценки?		
Помогло ли это?		

## Результаты анкетирования

---

**ОЦЕНКА**

```
graph TD; A[ОЦЕНКА] --> B[ПРОДВИЖЕНИЕ]; A --> C[СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТУ];
```

**ПРОДВИЖЕНИЕ**

**СООТВЕТСТВИЕ  
СТАНДАРТУ**

**Какие бывают оценки?**

---



- Делал 28 ошибок, теперь делает 18;
- Работа на уроке;
- Устный ответ;
- Дополнения к ответам, комментарии, исправление ошибок и т.д.

**«ПРОДВИЖЕНИЕ»**

---

- Письменные контрольные работы;
- Рубежные контрольные работы;
- Тестовые работы;
- Экзамен в письменной форме (ГИА, ЕГЭ, переводные экзамены).

**«Соответствие стандарту»**

---



**РОДИТЕЛИ**

**РЕБЕНОК,  
УЧЕНИК**

**УЧИТЕЛЬ**

**Нелюбовный треугольник**

---

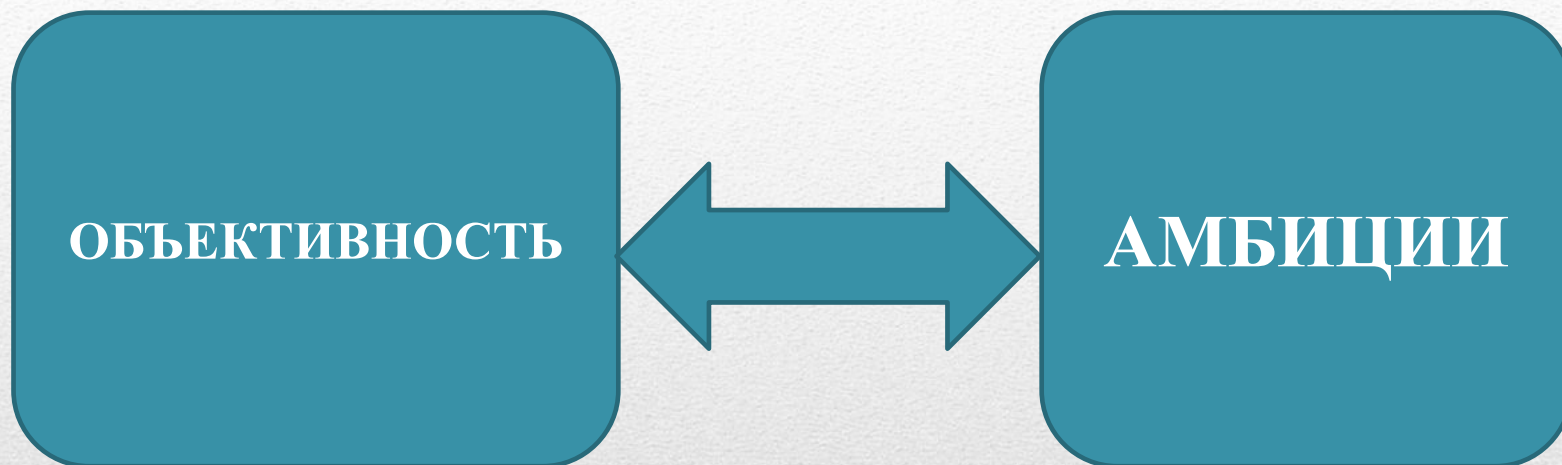
- Разочарование: почему не «5» («4»)?
- Наказание: никакого компьютера и гуляния;
- Равнодушие: «тройка» так «тройка»;
- Облегчение: слава Богу не «2».

**А что значит для Вас оценка Вашего ребенка?**

**Как родители относятся к оценкам своих детей?**

---





**Главное противоречие**

---



# ПОМНИТЕ?







**Что изменилось?**

---



**Спокойствие!**

**Только  
спокойствие!**

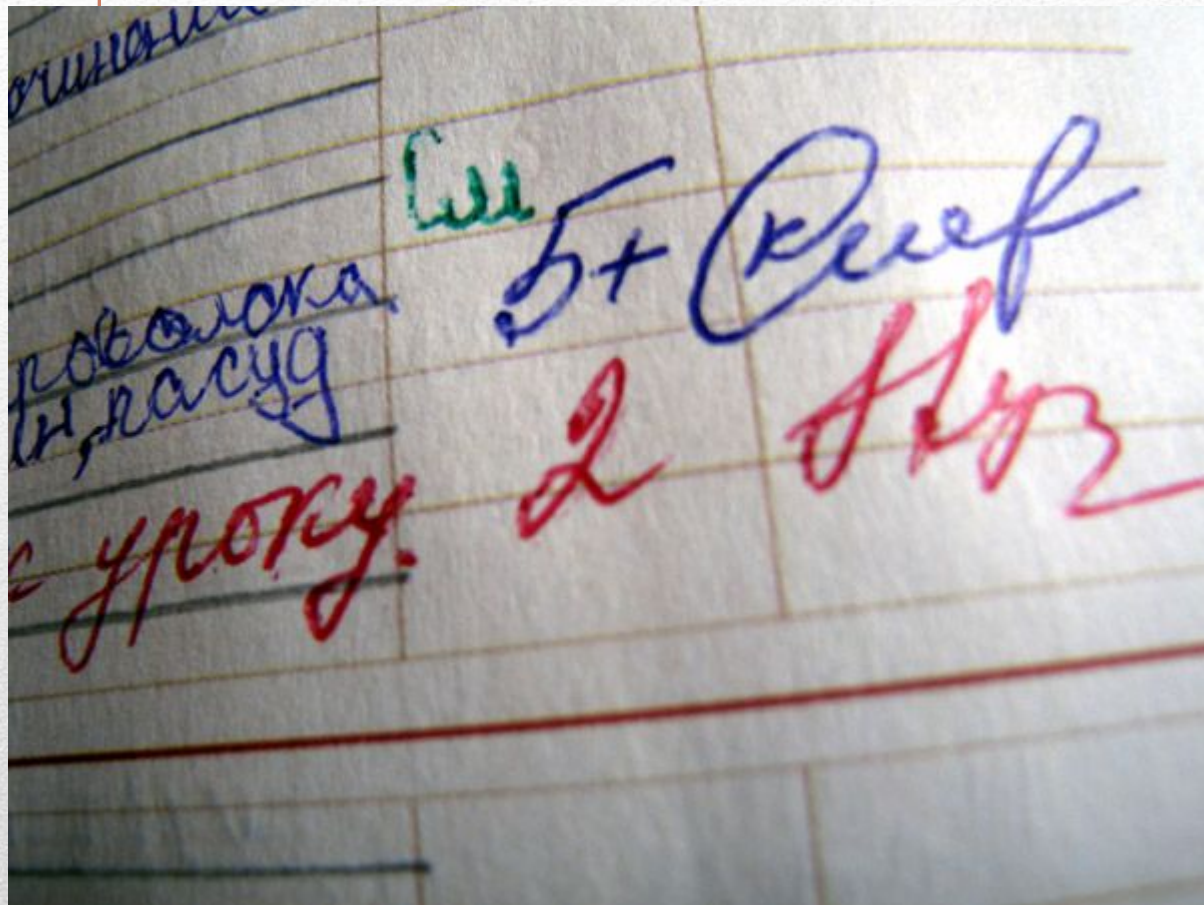


**Что делать???**

---



**ОЦЕНКА – это цифра, характеризующая положение дел. Вы же не сердитесь на градусник, если он показывает не 36,6?**



**ПОМНИТЕ!**

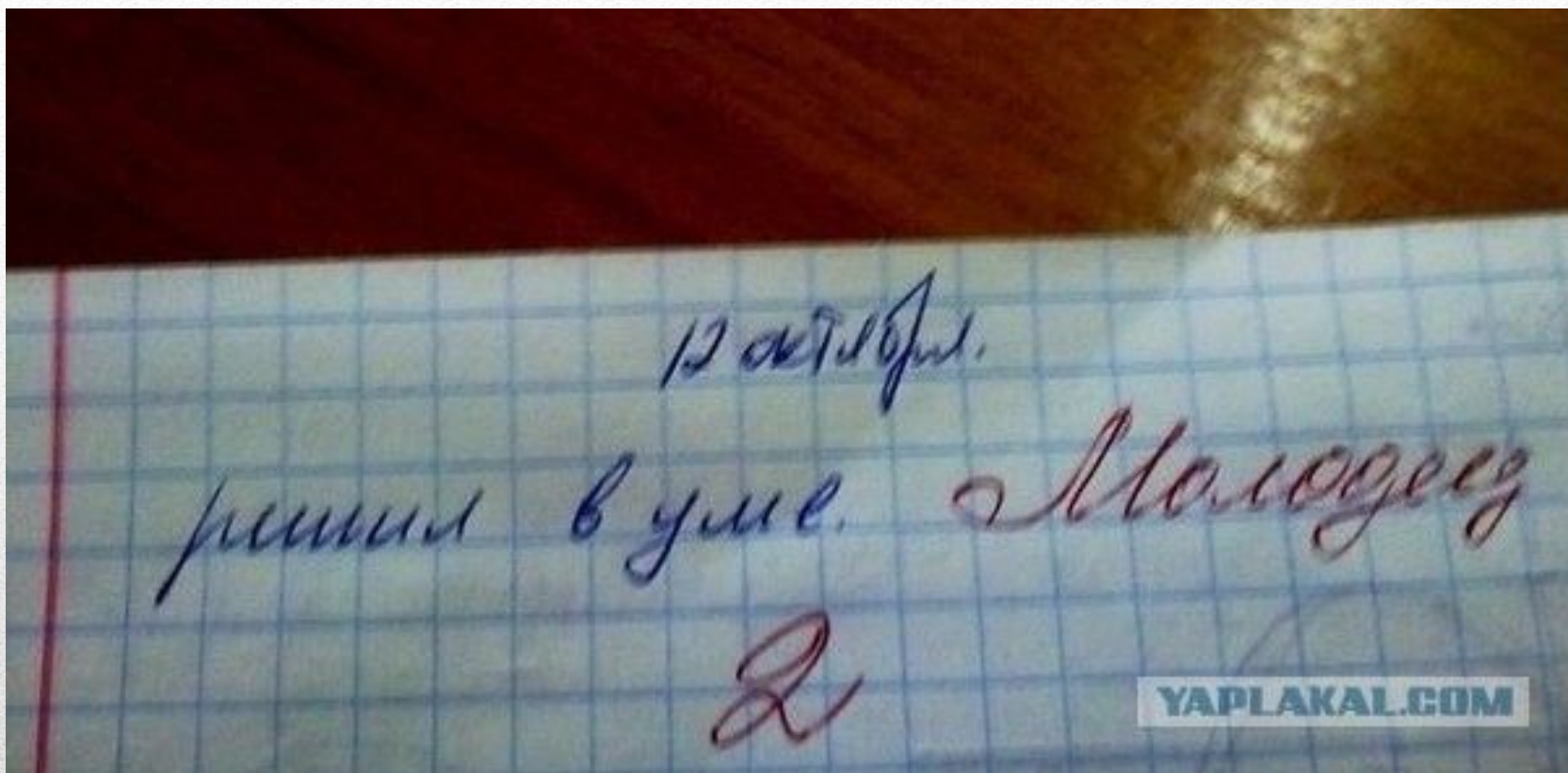
---



- Домашнее задание;
- Контрольная работа;
- Отставание по предмету;
- Способности к учебе (самый больной вопрос)

**Каждую ситуацию надо анализировать.**

---



**Оценка не приговор, а перспектива.**

---