

*“Кроки спілкування”*



***Техніка  
вдосконалення  
навичок читання***





*Люди перестають  
мислити, коли  
перестають читати.*

*Д. Дідро*

*Людина, для якої книжка вже з  
дитинства стала такою  
необхідною, як скрипка для музики,  
пензель для художника, ніколи не  
відчує себе обділеною, збіднілою,  
спустошеною.*

*В. Сухомлинський*

# *Цікаво знати...*



*М. Горький читав  
приблизно **600 слів** за  
хвилину.*



*Найшвидше читав  
американський президент  
Дж. Кеннеді – близько  
**2000 слів** за хвилину.*



# *Залежність результатів успішності від темпу читання*

**1**

*20–35 слів  
за хвилину*

**2**

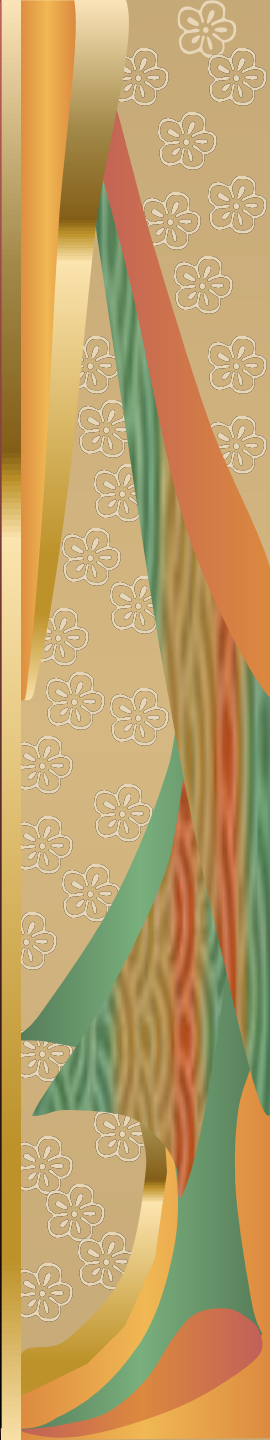
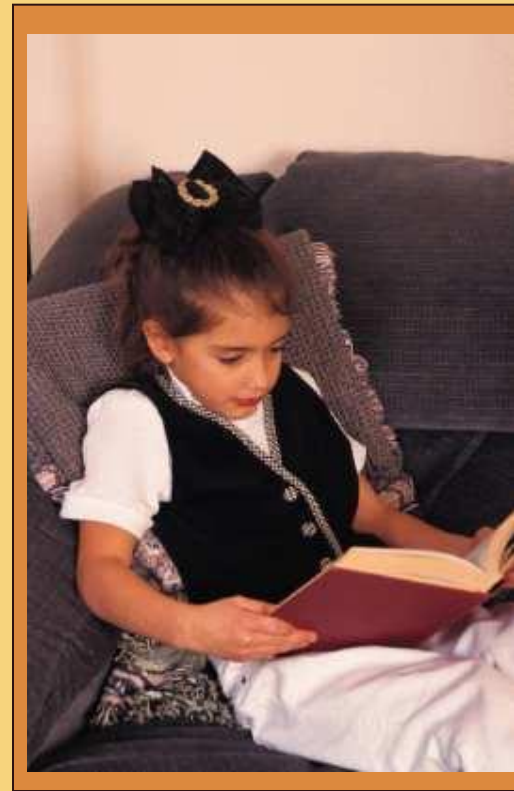
*35-60 слів  
за хвилину*

**3**

*65-80 слів  
за хвилину  
85-140 слів  
за хвилину*

**4**

*80-95 слів  
за хвилину  
100-170 слів  
за хвилину*



# *Чому саме така норма?*

*Учневі 4 класу задали прочитати  
6 сторінок з читання...*

**6 сторінок = 2400 слів**

**2400 слів : 120 сл./хв = 20 хв**

**2400 слів : 80 сл./хв = 30 хв...**





*Для того, щоб скласти  
план, підготувати  
переказ, текст треба  
перечитати ще  
раз....*

*Це займе вже годину  
робочого часу!*



# Ефективні резерви навчання читанню



багаторазове читання;



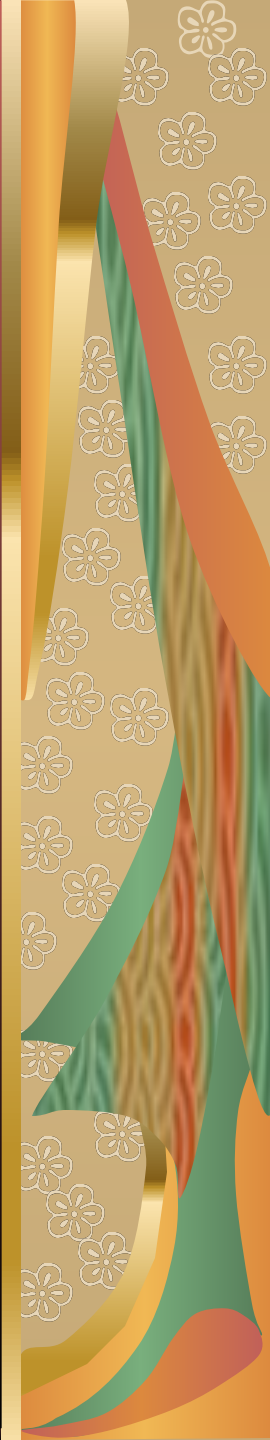
читання у темпі скоромовки;



читання “трьома порціями” по  
5 – 10 хвилин з великими  
перервами;



стимулювання;





читання перед сном;



читання у режимі  
“читання + короткий відпочинок”;



виразне читання з переходом на  
незнайому частину тексту ;



п'ятихвилинки читання на  
початку кожного уроку ;





# Домашня бібліотека



# Домашня бібліотека

*Робоча  
бібліотека*



СЛОВНИКИ

ДОВІДНИКИ

енциклопедії

преса

наукова  
література

*Улюблені  
книжки*



художня  
література



# Роль батьків



особистий приклад батьків;



сумісне читання та обговорення прочитаного;



створення домашньої дитячої бібліотеки;



ведення щоденника для запису вражень від прочитаної літератури;



*Читати люблять діти тих  
батьків, які багато читають!*



*Читайте разом з дітьми та  
отримуйте задоволення!*

