

«Начальная школа XXI века»



Закрепление изученного Урок 3

1 класс

второе
полугодие

Учитель начальных классов

ГБОУ Школа №1222 имени маршала И.Х.Баграмяна г. Москвы

Луковкина Татьяна Сергеевна

Работа по учебнику стр. 136

№ 6

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6.

Выполни действия.

$12 - 7$

$16 - 7$

$3 + 5$

$4 + 7$

$6 + 5$

$11 - 6$

$9 + 4$

$8 + 8$

$9 + 9$

$16 - 9$

$8 + 9$

$11 - 9$

$14 - 8$

$16 - 8$

$17 - 9$

$15 - 9$

7.

Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание с теми же числами.

$9 + 7 = 16$

$6 + 8 = 14$

$16 - 9 = 7$


$14 - 6 = 8$

$16 - 7 = 9$

$14 - 8 = 6$

№ 5

с использованием зеркала

5.  На рисунке изображены половинки букв. Используя зеркало, назови эти буквы.



А М Н П О

Работа в тетради стр. 87

7. Угадай числа и впиши их в «ОКОШКИ».

$$6 + \boxed{9} = 15$$

$$8 + \boxed{8} = 16$$

$$14 - \boxed{5} = 9$$

$$\boxed{13} - 5 = 8$$

$$\boxed{3} + 7 = 10$$

$$\boxed{8} + 4 = 12$$

$$\boxed{14} - 9 = 3$$

$$17 - \boxed{8} = 9$$

$$8 + \boxed{1} = 8$$

$$16 - \boxed{0} = 16$$

Работа по учебнику стр. 137 № 10

10. У Пети 9 рыболовных крючков, а у Димы на 2 крючка меньше. Сколько рыболовных крючков у мальчиков?
Достаточно ли выполнить действие $9 - 2$, чтобы ответить на вопрос задачи? Какое ещё действие надо выполнить?

1) $9 - 2 = 7$ (крюч.) – у Димы

2) $9 + 7 = 16$ (крюч.)

Ответ: 16 рыболовных крючков у мальчиков.

Самостоятельная работа в тетради стр. 87

8. Запиши ответы.

$5 + 7 = \square \square$

$9 - 4 = \square$

$10 + 9 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 7 = \square \square$

$14 - 6 = \square$

$12 - 10 = \square$

$6 + 5 = \square \square$

$12 - 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 9 = \square \square$

$9 + 3 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

$11 - 5 = \square$

Работа в тетради стр. 87

9.

Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

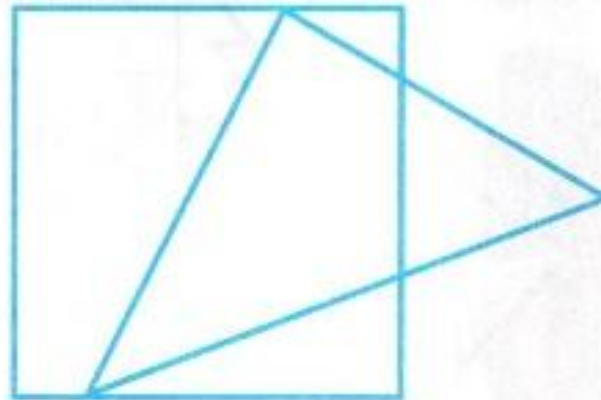
$$(\boxed{7} + \boxed{8}) - \boxed{9} = \boxed{6}$$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

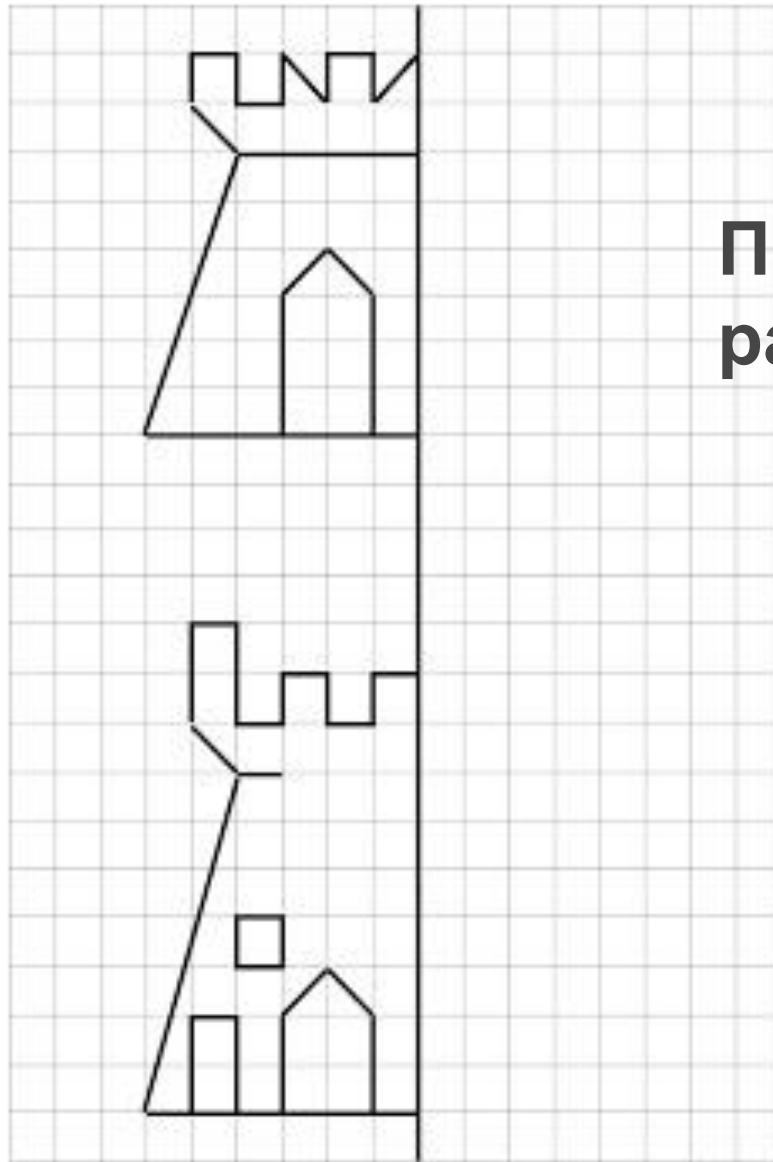
$$\boxed{13} - (\boxed{11} - \boxed{5}) = \boxed{7}$$

10.

Найди на рисунке квадрат и раскрась его.



Практическая работа



Рефлексия



*Я доволен своей
работой на уроке.*



*На уроке я работал
неплохо.*



*На уроке мне было
трудно.*



**На уроке используется материал
учебных пособий УМК «Начальная школа XXI века»**

В.Н. Рудницкая Математика, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Москва Издательский Центр «Вентана – Граф», 2015 г. ; часть вторая стр.136 № 5-7, стр. 137 № 10.

**Печатная тетрадь Н.В. Рудницкая «Математика.1 класс. № 3»,
Издание: 4-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015; с. 87**

Интернет-источники:

**Шаблон учителя начальных классов
Зинаиды Васильевны Александровой взят с
сайта:**

<http://www.zavuch.ru/methodlib/92/38698#sthash.wxfFIfOt.dpbs>

http://2.bp.blogspot.com/TLuebJyYQ1Y/T05U8ZI6S3I/AAAAAAAAABK4/dDiB0USIQsE/s400/%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25B8_1.jpg

– симметрия на клеточной бумаге (башни)

<http://www.metod-kopilka.ru/images/doc/44/38855/13/img14.jpg> - рефлексия
урока