



Слово о Словах

(Синонимы и антонимы)

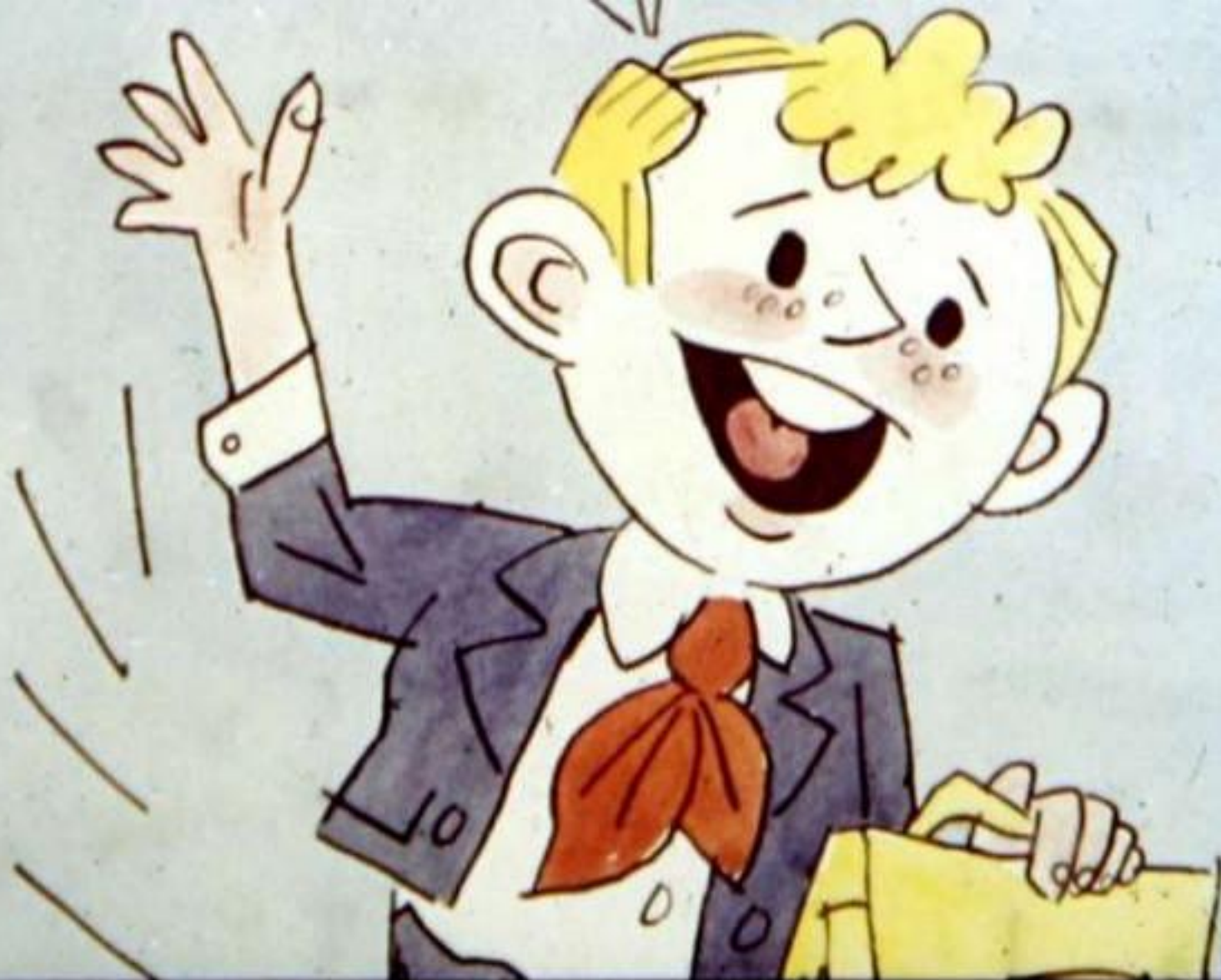
ФРАГМЕНТ 1



ФУТБОЛ

И

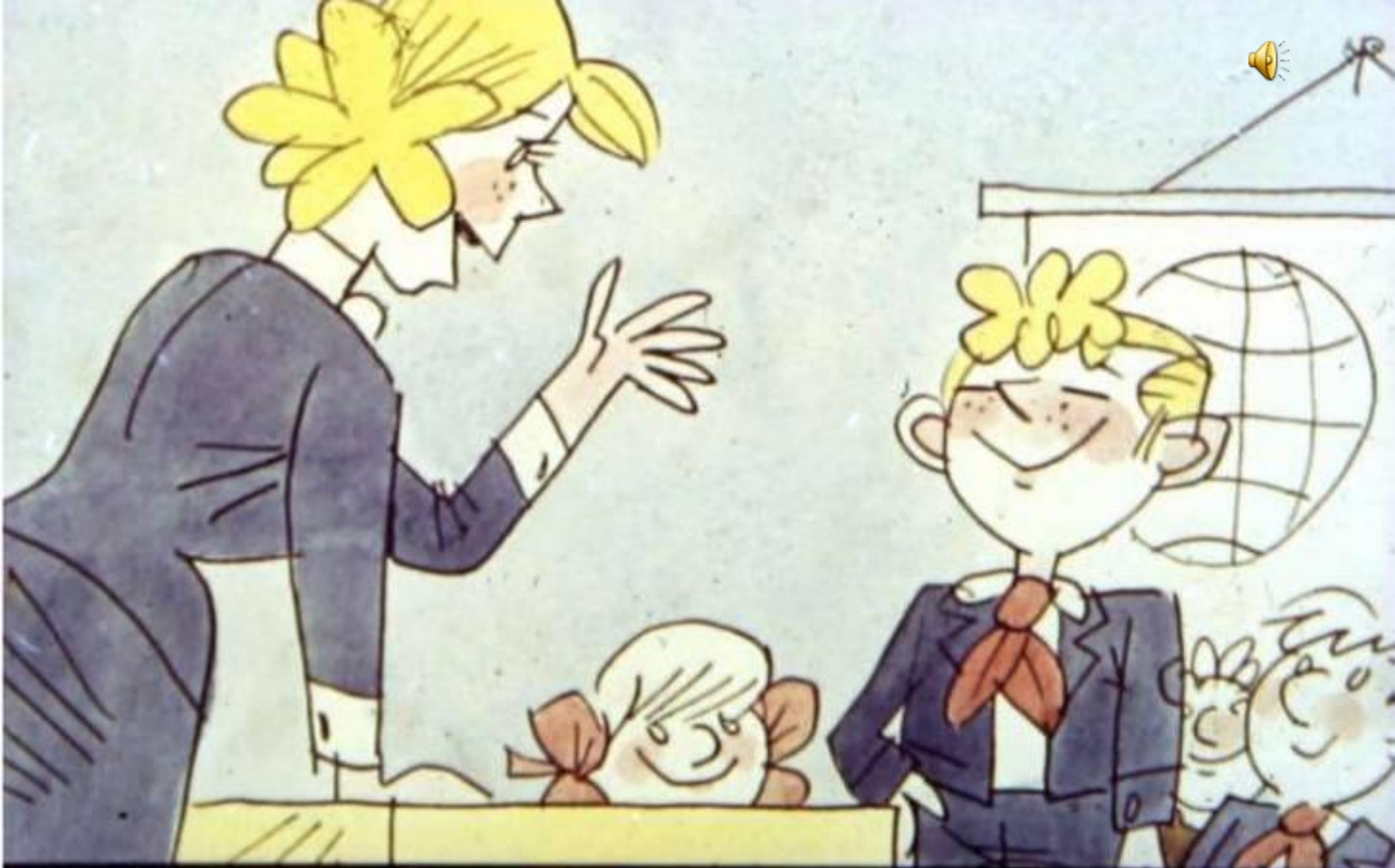
СИНОНИМЫ



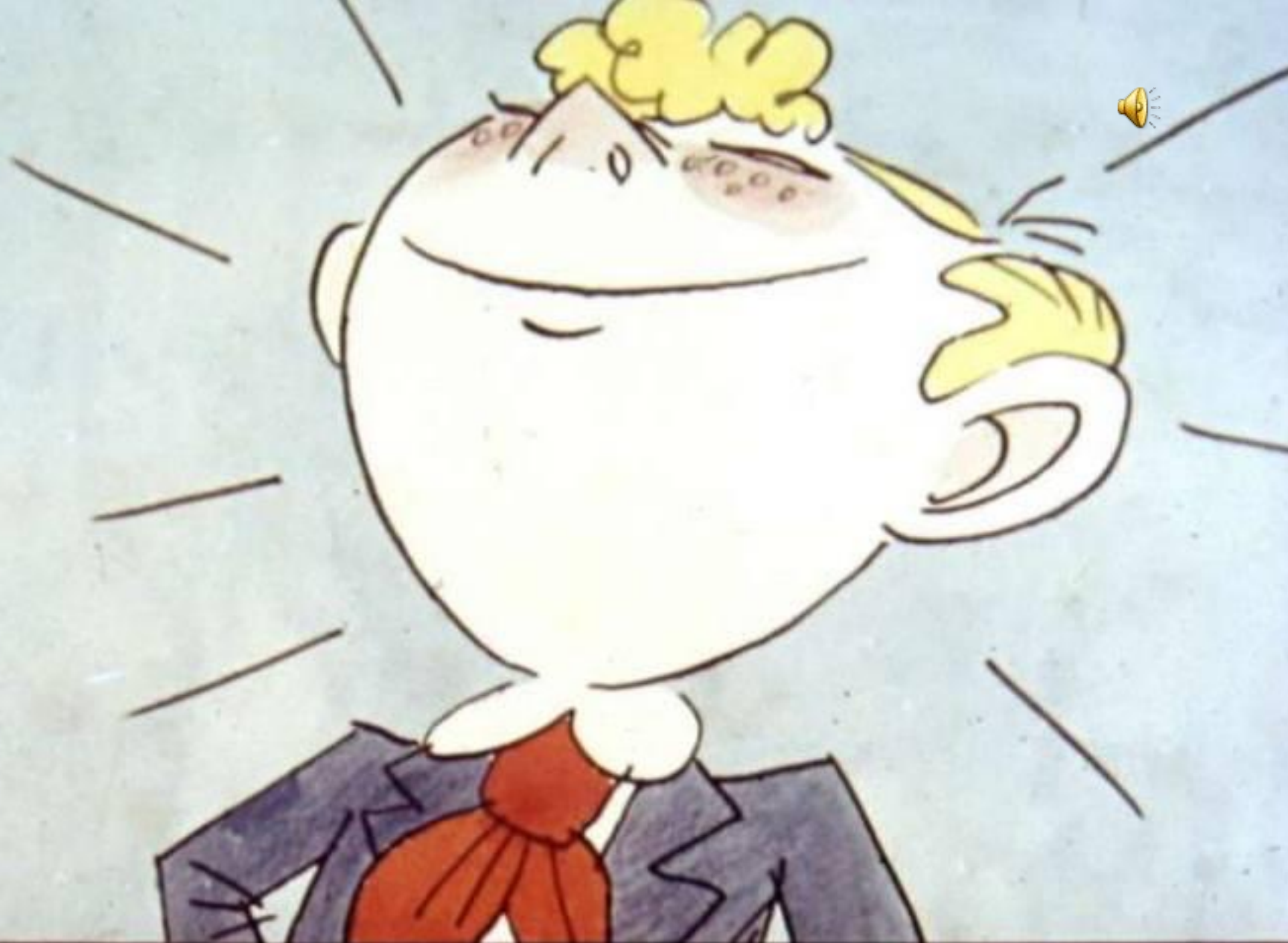
—Футбол и синонимы... Не правда ли, странное сочетание? Что между ними общего? Но вот посмотрите, что произошло однажды.



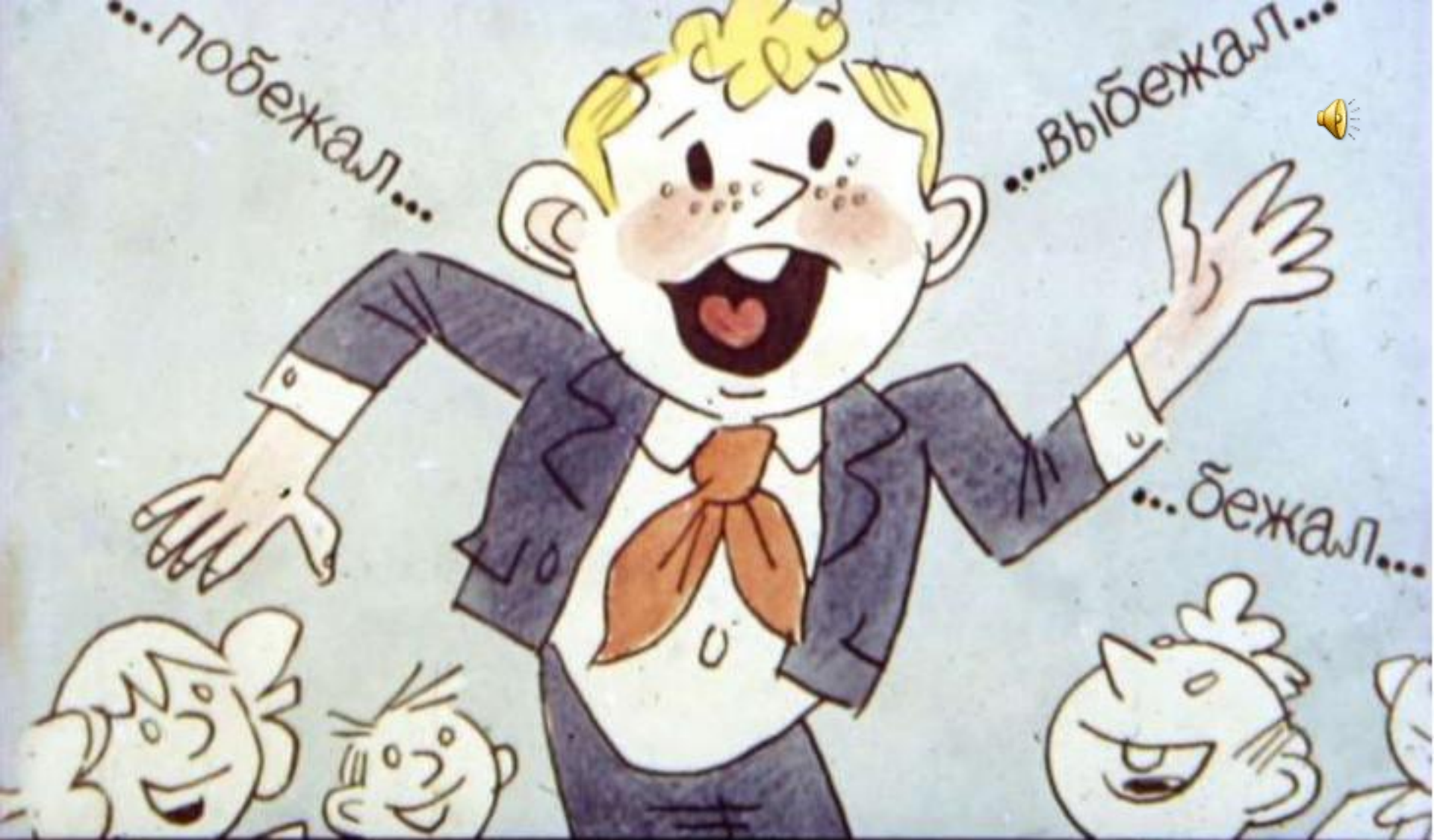
— Играли мы на первенство школы с 4^б. Я им та-
кой гол забил!



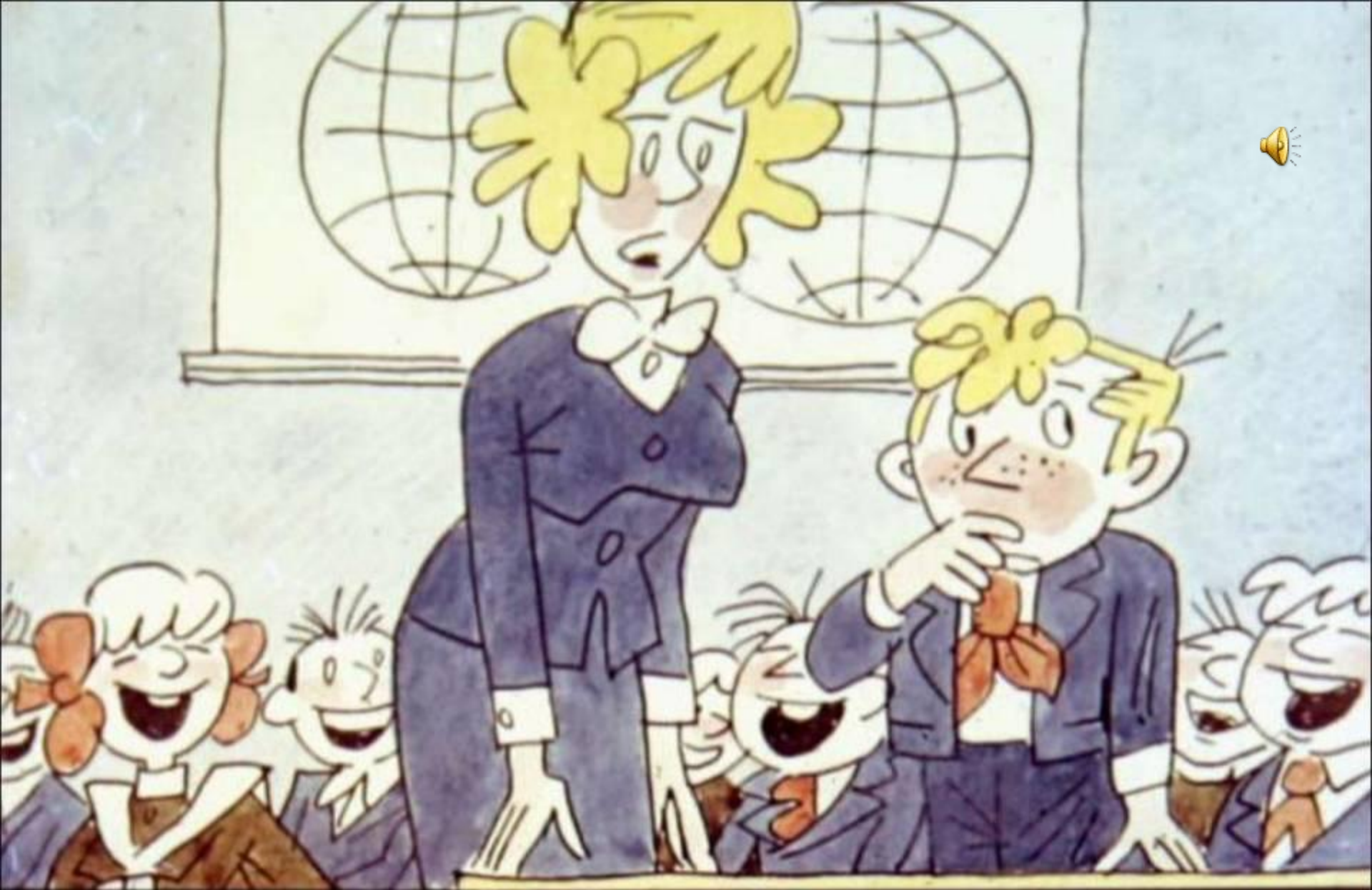
—А на уроке Вера Петровна сказала: «Говорят, Миша, ты на поле чудеса творил. Расскажи-ка нам, как всё это было».



«Рассказать—это вам не мяч забить! Рассказывать легче». И я начал...



—Я как побежал к штрафной площадке... А за мной побежал Колька-защитник. Вратарь выбежал из ворот... выбежал... хотел мяч отбить. А я бежал быстрее... Ну и забил. Я... это... бежал быстрее.



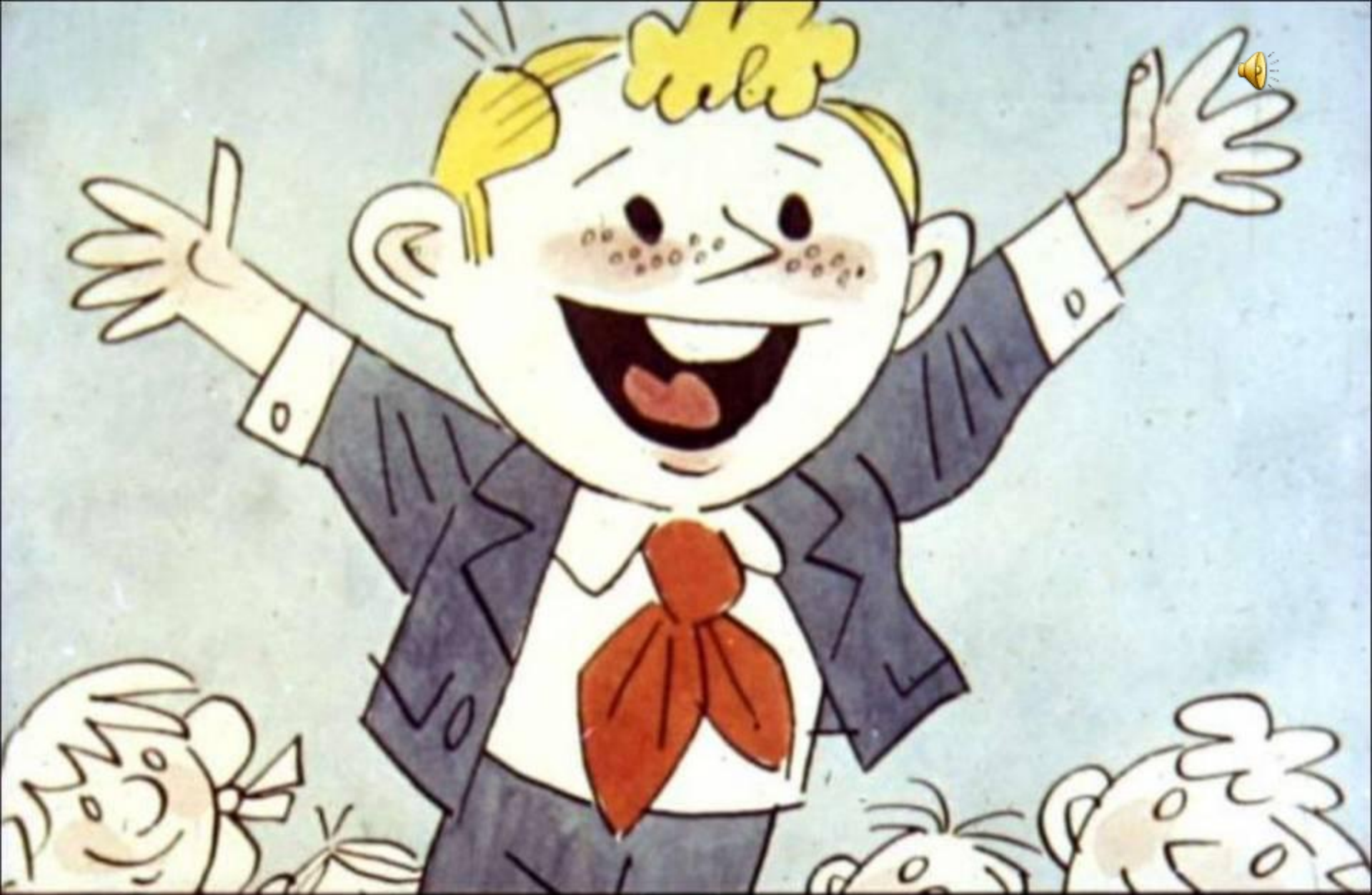
«Эх, Миша,—сказала Вера Петровна.—Забить мяч для тебя оказалось легче, чем рассказать об этом».

Задание



Укажите речевой недостаток в рассказе Миши. О каких словах забыл он? Для чего служат эти слова в нашей речи?





—Я вспомнил, вспомнил! Нужны волшебные слова-
синонимы. Вот смотрите, как надо было рассказывать. III

Задание



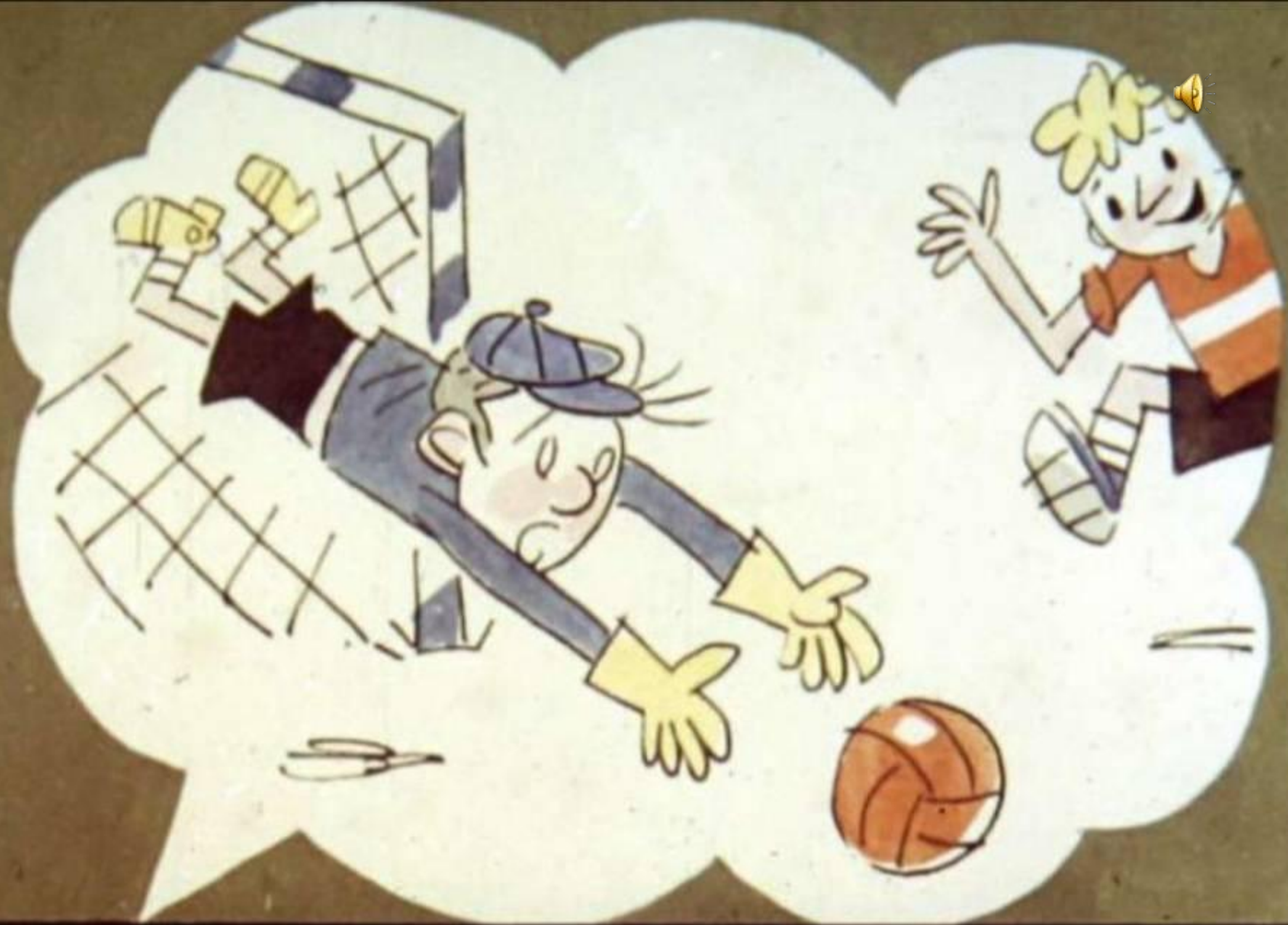
Проследите, какими синонимами заменил Миша глагол «бежать». Почему эти синонимы точнее передают особенности движения футболистов? Попробуйте предложить свои варианты.



—Я стремглав помчался к штрафной площадке. 13



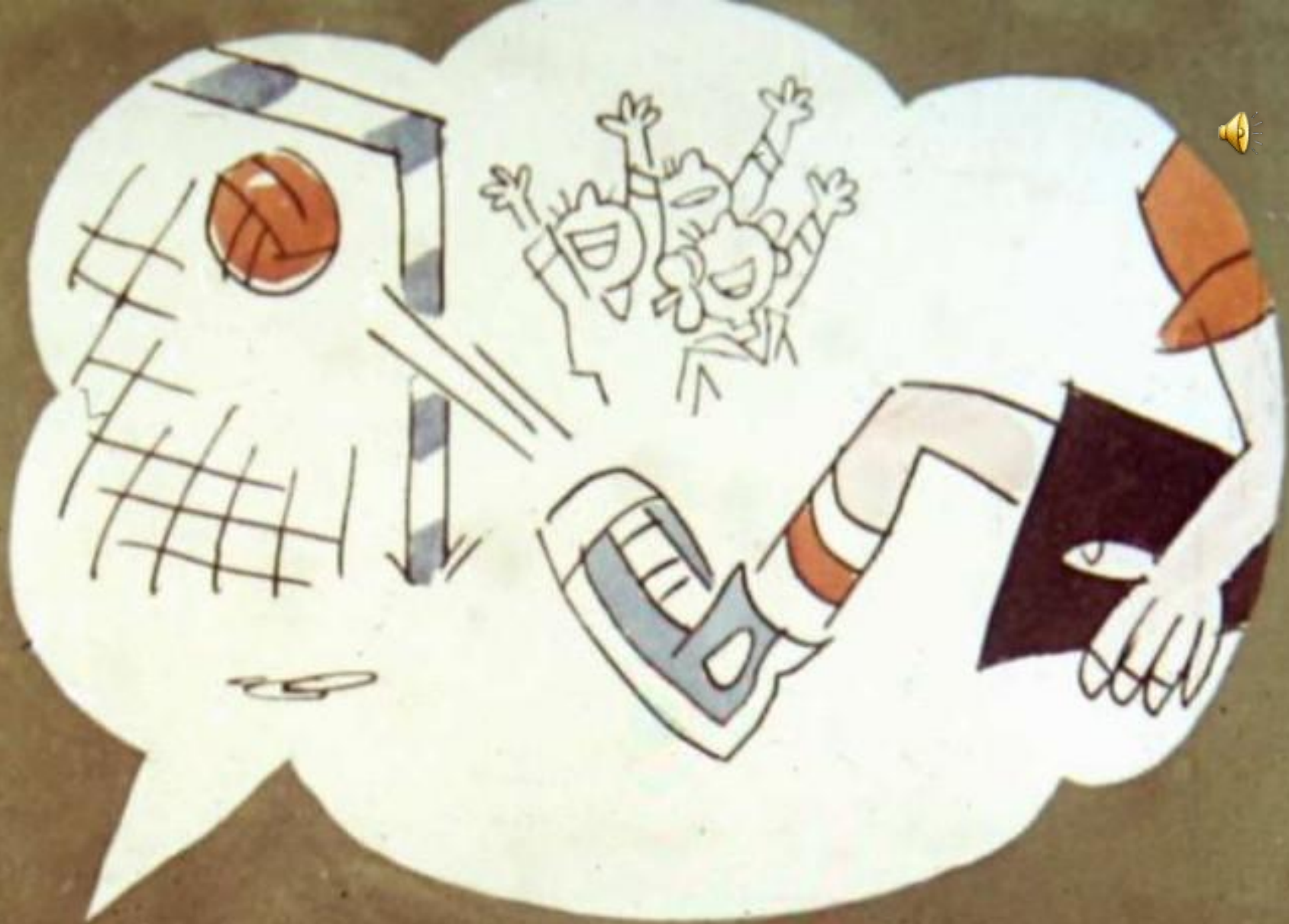
—Колька пытался догнать меня, да куда ему! Ему бы только трусцой бегать.



—Вратарь выскочил из ворот, хотел опередить меня и отбить мяч.



но я летел как стрела и успел обвести упавшего
мне в ноги вратаря.



—Я с ходу ударил по мячу и точно послал его в левый угол.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

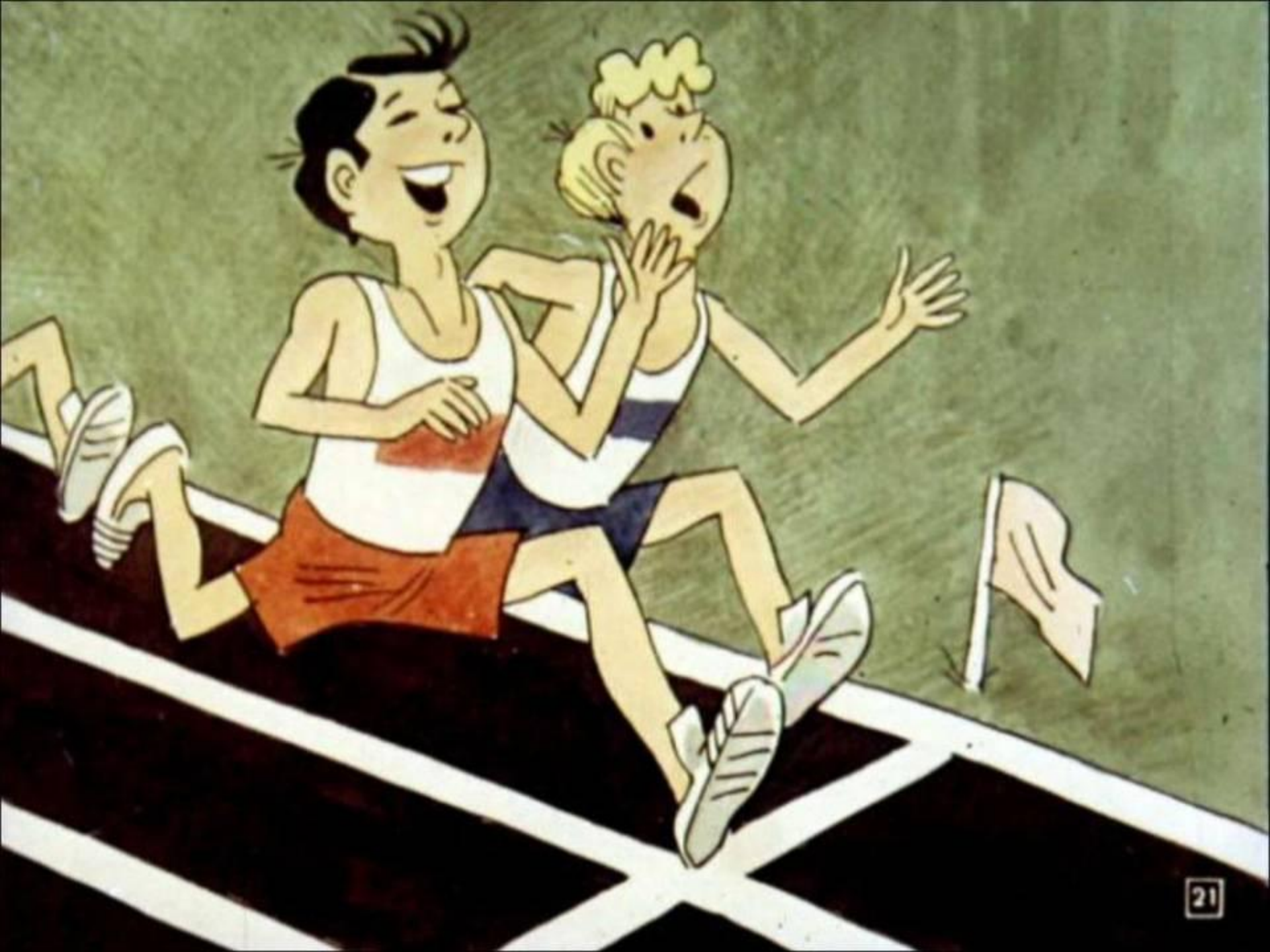


Выберите из ряда возможных синонимов слова, наиболее точно выражающие особенности действий спортсменов. Придумайте с этими словами предложения.













А если 
наоборот?

ФРАГМЕНТ 2



ЗАДАНИЕ



По рисункам составьте коллективно устный рассказ — характеристику мальчиков. Какие слова помогут вам показать их отличие?



Можно начать, например, так: «Есть в нашем классе двое совершенно не похожих друг на друга ребят. Петя и Юра...»

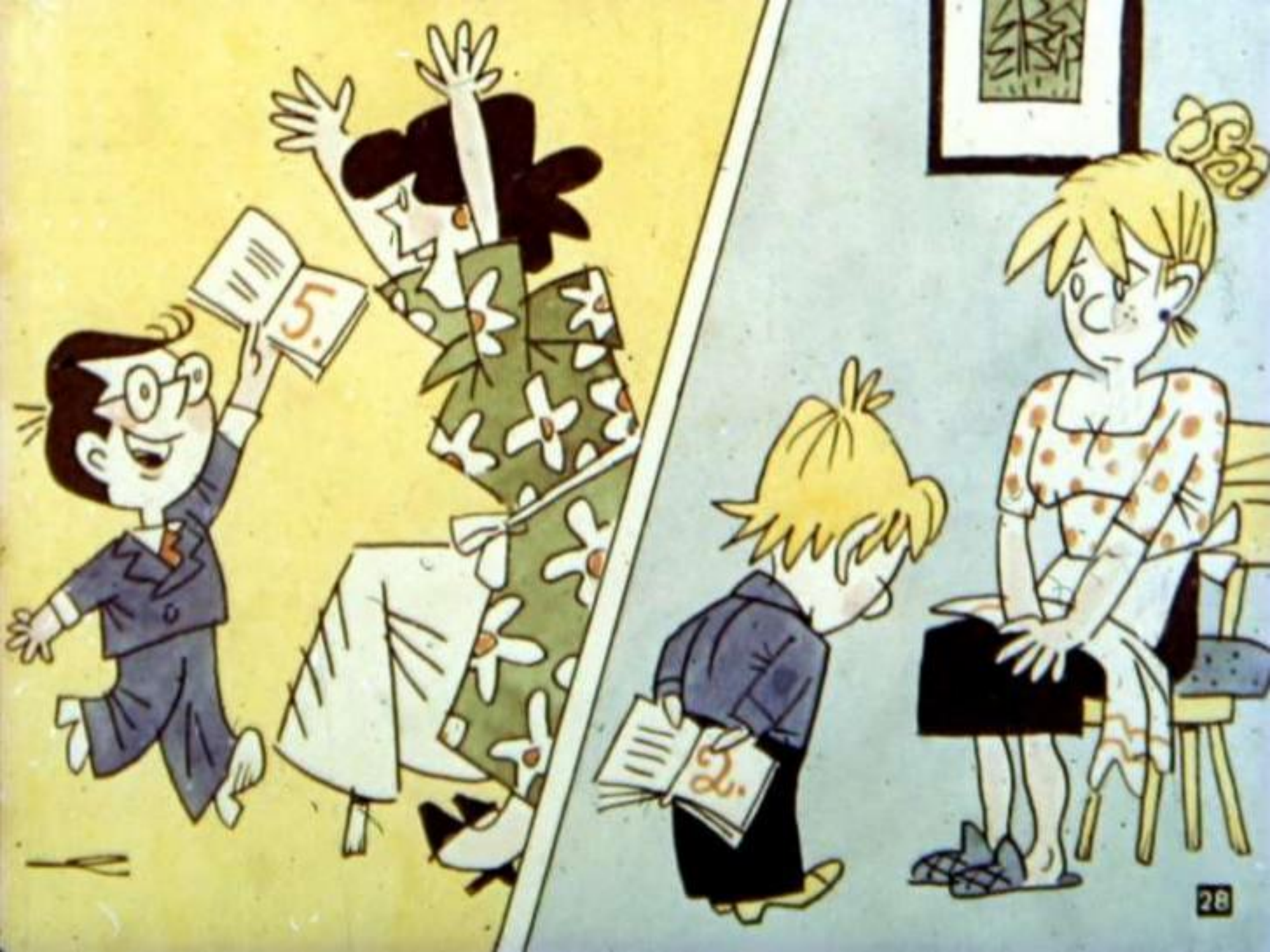


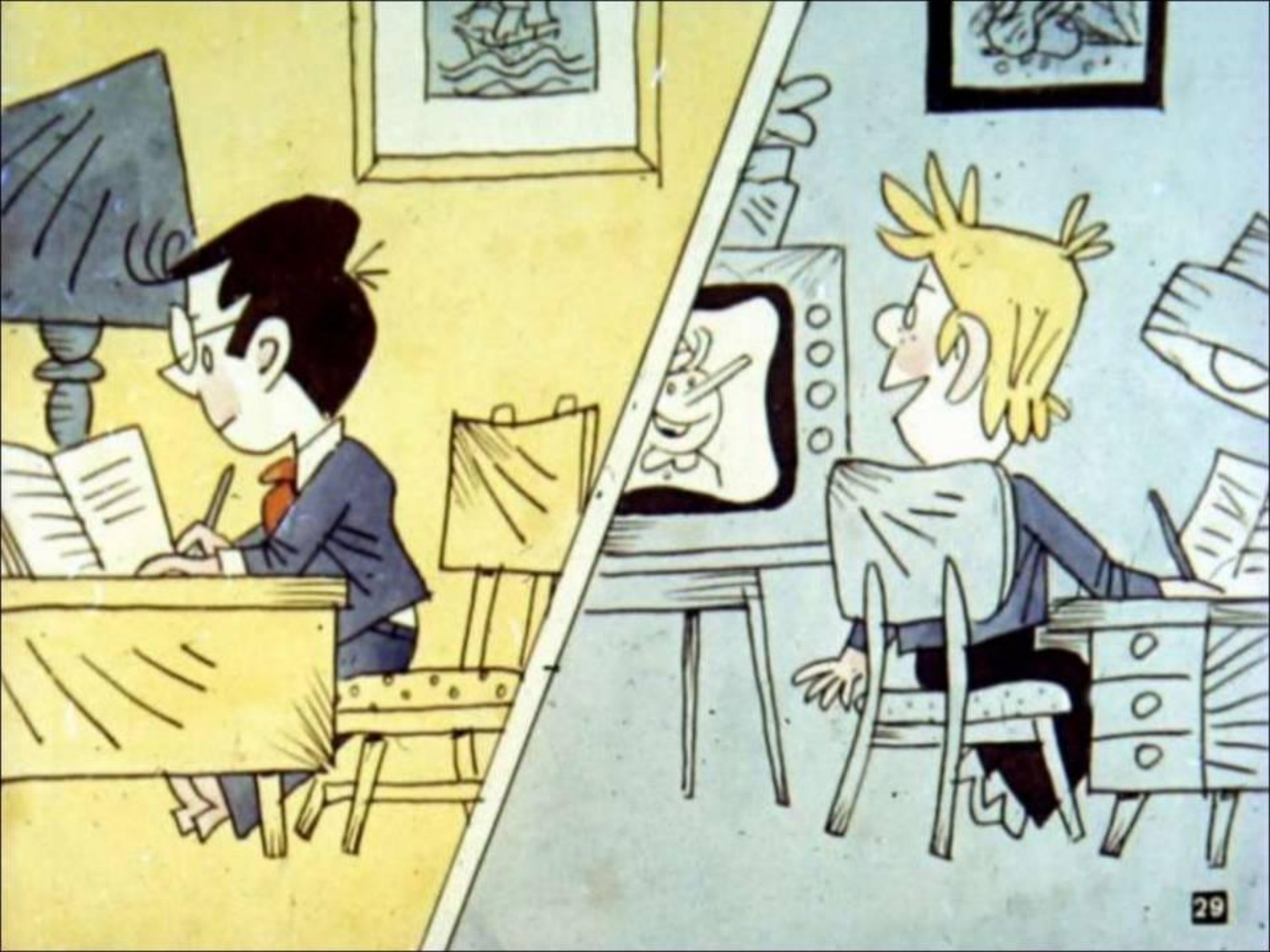
$$25) = x$$
$$+ 13) =$$



$$73 = (x +$$
$$x = (21 -$$



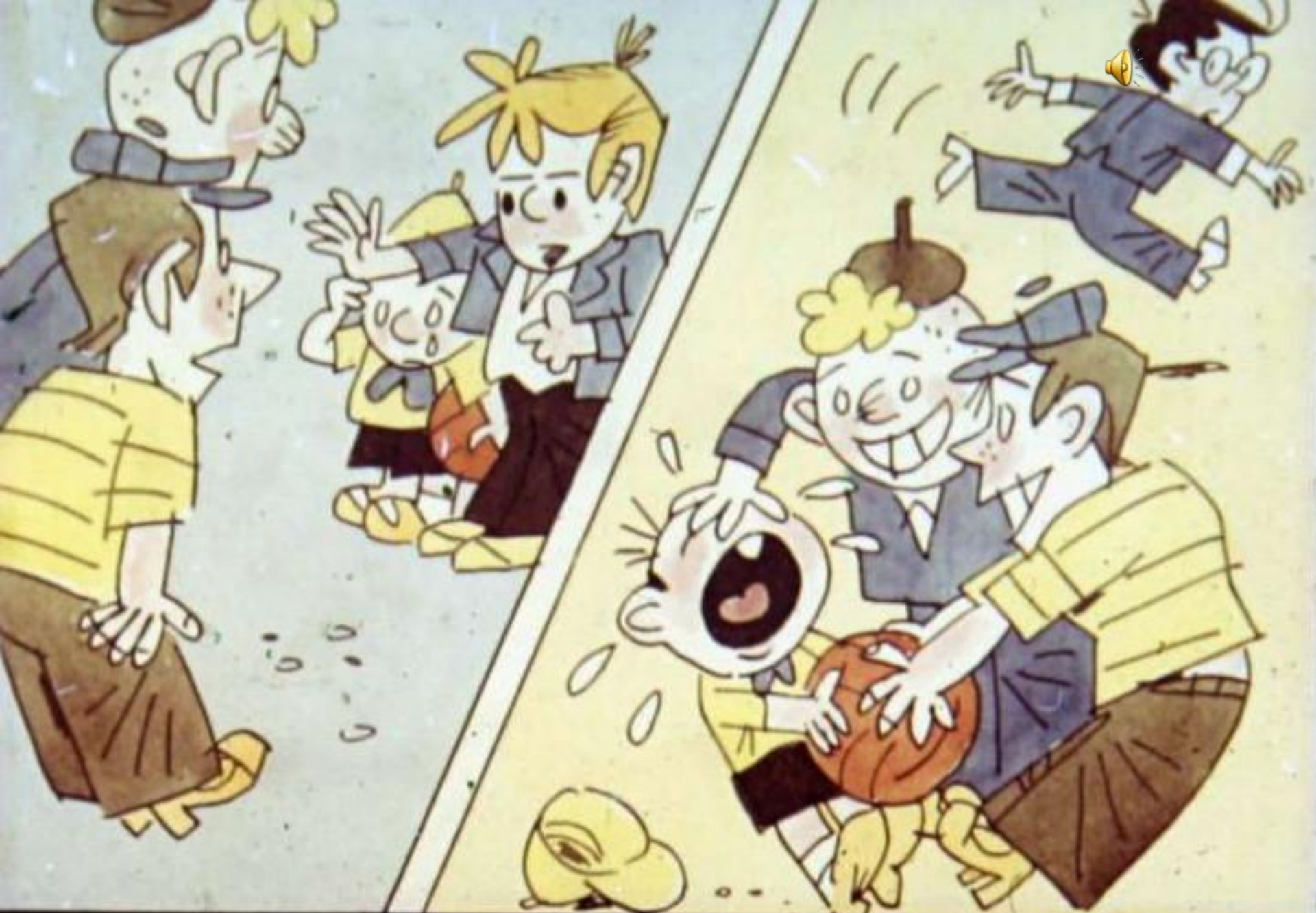






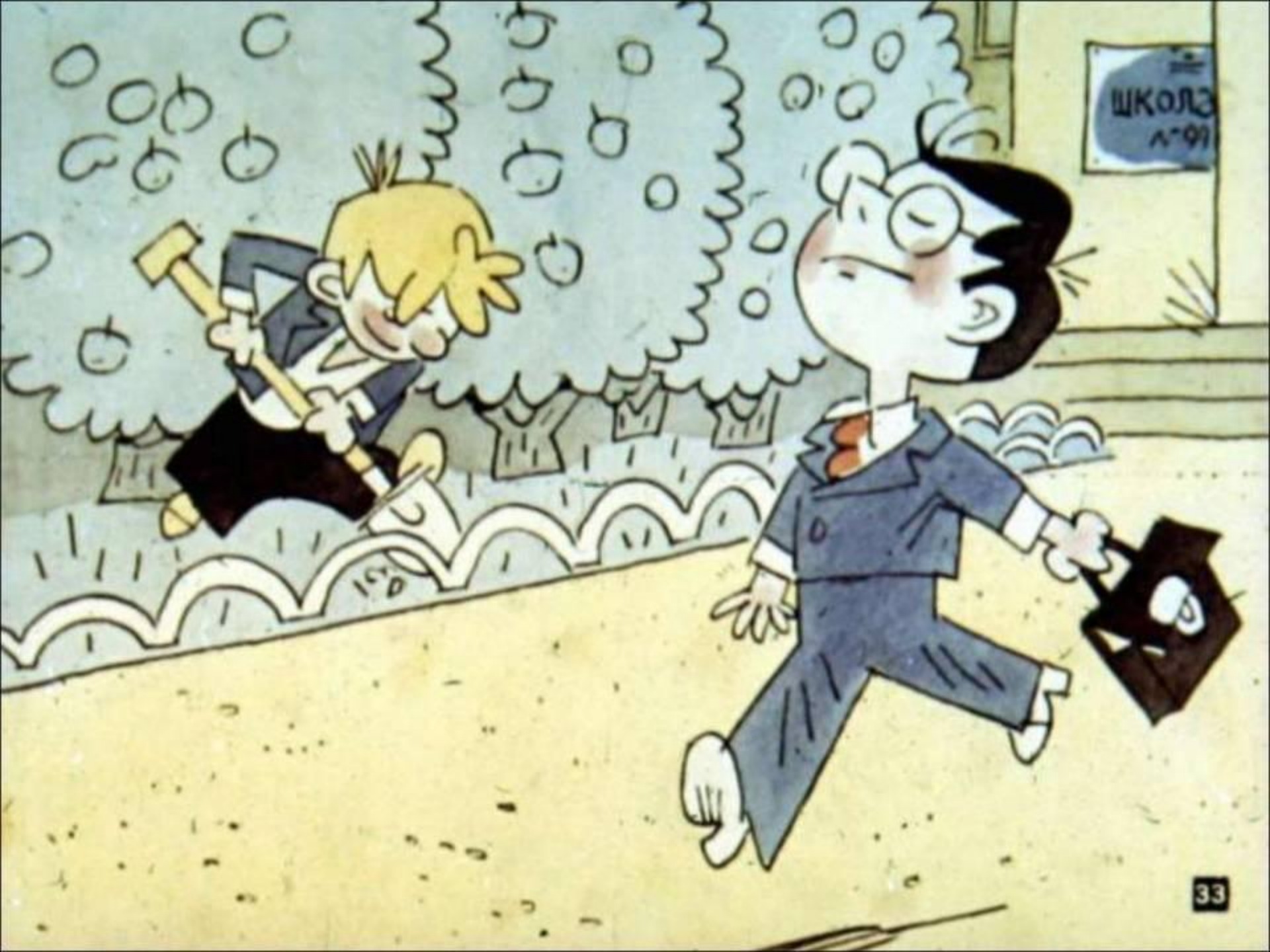
А теперь, ребята, скажите, всё ли так уж плохо у неряхи и лентяя Юры? И всё ли хорошо у Пети?



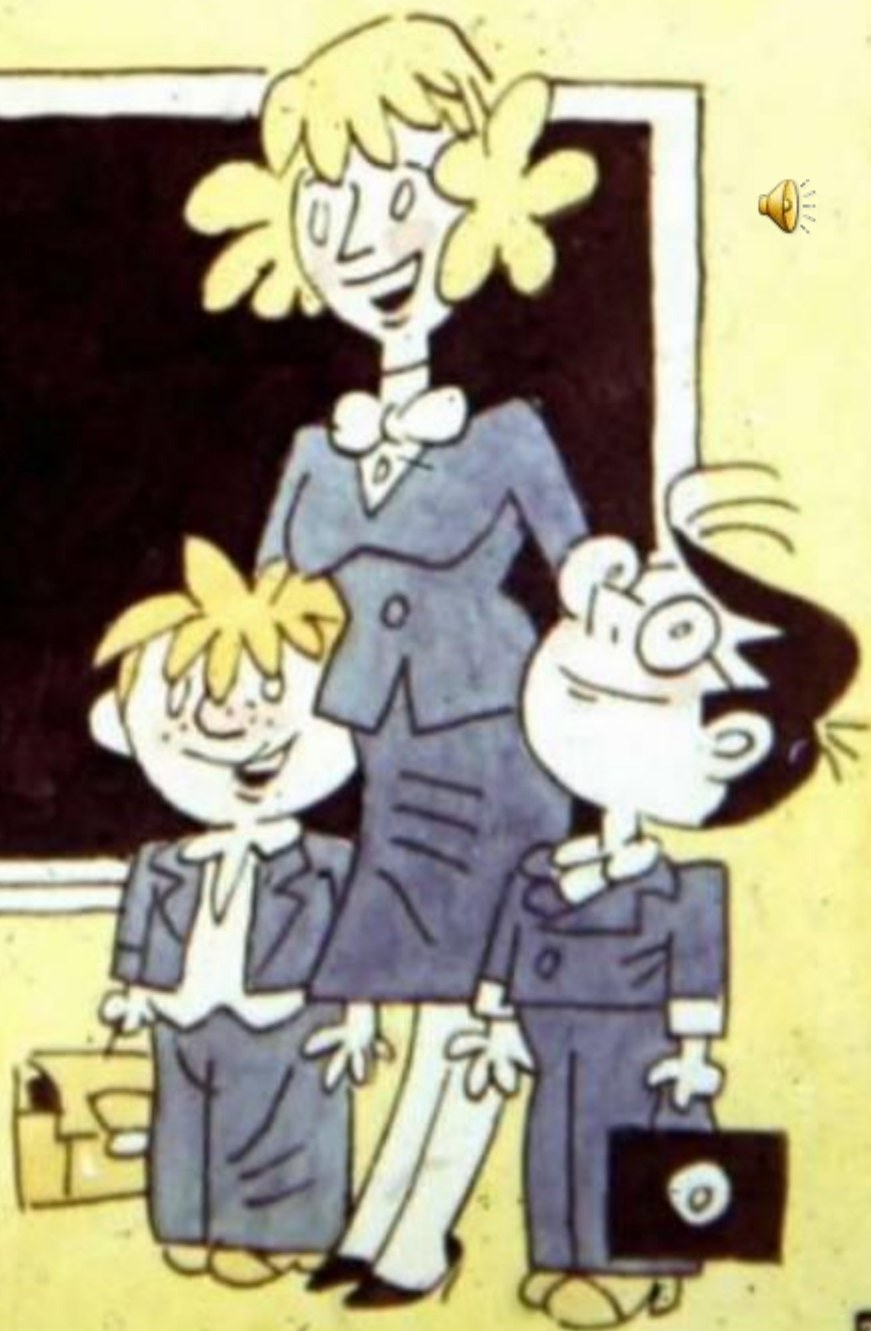


Вспомните, как однажды...





Что бы вы
посоветовали
героям
фильма?



КОНЕЦ!

Диафильм по лексике для 4-го класса сделан по программе,
утвержденной Министерством просвещения РСФСР

Автор Ю. РАВЕНСКИЙ

Художник Г. АНДРИАНОВ

Редактор Г. ВИТУХНОВСКАЯ

Художественный редактор В. ДУГИН

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1982 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30

Д - 240 - 82